

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت نهاده
ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۰۰۴

۱- کدام گزینه نظر «آلپورت» را در خصوص شخصیت بیان می دارد؟

۱. مجموعه ای از خصوصیات شناختی - ارادی - فیزیولوژیک
۲. سازمان پویای جنبه های روانی- جسمانی
۳. توحید یافتنگی « بن»، «من» و «فرامن»
۴. توحید یافتنگی فرد با روشهای رفتاری وی

۲- هدف روانشناسان بالینی از ارزیابی شخصیت چیست؟

۱. تشخیص افراد مضطرب از سایرین
۲. مشاهده رفتار انسانی و انتخاب بهترینها
۳. انجام امور مشاوره ای و جمع آوری اطلاعات
۴. درک نشانه های بیماری و شناخت رفتارهای بهنجار و نابهنجار

۳- بررسی هر یک از مواد آزمون و ارزیابی آن توسط روانشناسان و مقایسه آن با آنچه که کل آزمون می خواهد اندازه بگیرد را چه می نامند؟

۱. روایی پیش بین
۲. روایی محتوا
۳. روایی همزمان
۴. روایی همگرا

۴- «نوع دوستی» جزو کدامیک از شاخصها در آزمون NEO می باشد؟

۱. موافق بودن
۲. با وجود بودن
۳. کفایت و شایستگی
۴. گشودگی

۵- فرم کوتاه شده پرسشنامه شخصیتی NEO دارایسوال و بر اساسدر سال ۱۹۸۶ اجرا شده است؟

۱. ۶۰ سوال - استفاده از خلاصه سازی
۲. ۴۰ سوال - تحلیل عاملی نمرات NEOPI
۳. ۶۰ سوال - تحلیل عاملی نمرات NEOPI
۴. ۴۰ سوال - استفاده از خلاصه سازی

۶- کدام گزینه به عوامل مرتبه دوم کتل اشاره دارد؟

۱. خلاقیت ، خودکفایی، تنش عصبی، استقلال
۲. استقلال، ادوایی خوبی، پایداری هیجانی، برون گرایی
۳. انعطاف پذیری ،استقلال، برون گرایی ، خلاقیت
۴. استقلال، ادوایی خوبی، برون گرایی ، خلاقیت

۷- افرادی که در عامل انعطاف پذیری (آزمون کتل) نمره پایین کسب نمایند چگونه اند؟

۱. تحت تاثیر حقایق، موقر با علایق فرهنگی اند
۲. تحت تاثیر خود، قاطع و مبتکرند
۳. تحت تاثیر دیگران، باشهمat و استوارند
۴. تحت تاثیر عوافت، موقر با علایق فرهنگی اند

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت نهاده
 ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۰۰۴

۸- سه عامل نظریه آیسنک در شخصیت کدامند؟

- ۲. روان گستاخی، خلاقیت، استقلال گرایی
- ۴. روان گستاخی، انعطاف پذیری، خلاقیت
- ۱. روان آزرده گرایی، برون گرایی، درون گرایی
- ۳. روان آزرده گرایی، انعطاف پذیری، خلاقیت

۹- اولین بار اعتبار و روایی پرسشنامه شخصیتی آیسنک چگونه بدست آمده و برآورد شد؟

- ۲. از طریق روش دو نیمه کردن اجرا شد
- ۴. از روش کودر- ریچاردسون برآورد شد
- ۱. بر روی دو گروه بصورت همزمان اجرا شد
- ۳. بر روی دو گروه واحد در دو زمان مختلف اجرا شد

۱۰- در آزمون «آیسنک» P بالا در افراد تحصیل کرده نشانه چیست؟

- ۲. نشانه مخالفت با نظم موجود است
- ۴. نشانه تعداد زیاد دوستان و هیجان طلبی است
- ۱. نشانه شخصیت ضد اجتماعی آنان است
- ۳. نشانه تمایل شخص به روان گستاخی است

۱۱- طبق نظریه شخصیتی «گری» سه سیستم کنترل رفتارهای هیجانی فرد که با یکدیگر در تعاملند کدامند؟

- ۲. فعال سازی رفتاری، ادواری خوبی، جنگ و گریز
- ۴. فعال سازی رفتاری، بازداری رفتاری، جنگ و گریز
- ۱. کنش سازی رفتاری، بازداری رفتاری، جنگ و گریز
- ۳. کنش سازی رفتاری، ادواری خوبی، جنگ و گریز

۱۲- پرسشنامه شخصیتی «گری- ویلسون» دارای چند سوال بوده و چه چیز را ارزیابی می کند؟

- ۱. ۱۲۰ - فعالیت سیستمهای مغزی، رفتاری
- ۲. ۶۰ - روان آزرده گرایی، برون گرایی، درون گرایی
- ۳. ۱۲۰ - روان آزرده گرایی، برون گرایی، درون گرایی فعالیت سیستمهای مغزی، رفتاری
- ۴. ۶۰ - فعالیت سیستمهای مغزی، رفتاری

۱۳- در آزمون تصور از خود «بک» (BSCT) کدام گزینه مربوط به سوالات بعد مهارت‌های اجتماعی است؟

- ۲. محبوبیت، جذابیت، مرتب بودن، میانه، وضع ظاهر
- ۴. حرص و طمع، خودخواهی، بی رحمی، مهریانی، خلق و خو
- ۱. معلومات، هوش، حافظه، توانایی خواندن، هشیاری
- ۳. شوخ طبعی، استقلال، حسادت، شخصیت ورزشکاری

۱۴- تصور از خود یعنی..... است؟

- ۴. خود واقعی
- ۳. احساس خویشتن
- ۲. ادراک از خویشتن
- ۱. خود آرمانی

۱۵- اینکه فرد تا چه اندازه خود را توانا، ارزنده و پر اهمیت می داند چه نام دارد؟

- ۴. خود برترینی
- ۳. خودشیفتگی
- ۲. عزت نفس
- ۱. تصور از خود

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت نهاده
ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۰۰۴

۱۶- در آزمون «کوپراسمیت» مقیاس «دروغ» دارای چند ماده می باشد؟

۱. ۵۸ ماده ۲. ۲۵ ماده ۳. ۱۶ ماده ۴. ۸ ماده

۱۷- پرسشنامه سازگاری در سال ۱۹۶۱ توسط چه کسی ارائه گردید؟

۱. آیستک ۲. ویلسون ۳. کوپراسمیت ۴. بل

۱۸- کدام گزینه ۵ بعد آزمون سازگاری را بیان می دارد؟

۱. سازگاری عاطفی، بهداشتی، قومی شغلی، روحی و روانی
۲. سازگاری در خانه، بهداشتی، اجتماعی، عاطفی، شغلی
۳. سازگاری در خانه، روحی و روانی، اجتماعی، تحصیلی، شغلی
۴. سازگاری عاطفی، اجتماعی، قومی، تحصیلی، روحی و روانی

۱۹- پرسشنامه هوش هیجانی بار- آن برای چه چیزی در نظر گرفته شده است؟

۱. قابلیتها، صلاحیتها و مهارتهای غیر شناختی مؤثر برای موفقیت در مقابله با درخواست ها و فشارهای محیطی
۲. سلامت هیجانی و عملکرد هوشی
۳. سلامت هیجانی و هوش شناختی
۴. قابلیتها، صلاحیتها و مهارتهای شناختی

۲۰- توانایی هدایت افکار و اعمال خود و آزاد بودن از تمایلات هیجانی کدامیک از زیر مقیاسهای پرسشنامه «بار - آن» می باشد؟

۱. واقع گرایی (PT)
۲. خود آگاهی هیجانی (ES)
۳. استقلال (IN)
۴. کنترل تکانه (IC)

۲۱- در آزمون بالینی میلیون (۳) (MCMI-III) استفاده از نمره های برش نرخ پایه (BR) به چه منظور بکار می رود؟

۱. برای تایید وجود چندین ویژگی خاص می باشد
۲. وسیله تبدیل یک نمره خام به یک نمره معنا دار برای تفسیر است
۳. وسیله تبدیل یک نمره معنادار به نمره خام برای تفسیر است
۴. برای تایید عدم وجود چندین ویژگی خاص می باشد

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

وشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت نهاده
ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۰۰۴

۲۲- محتوای ماده های مرتبط با رفتار کمال گرایانه و منظم، بی حوصلگی، رفتار مطیع مآبانه، سرکوبی عواطف و مربوط به کدام مقیاس از آزمون «میلیون» می باشد؟

- ۱. شخصیت اجتنابی
- ۲. شخصیت اجباری
- ۳. شخصیت منفی گرایی
- ۴. شخصیت خودنگاه ساز

۲۳- کدام گزینه خصوصیات شخصیت اسکیزوئید را بیان می دارد؟

- ۱. انزوای رفتاری - عدم احساس لذت، اجتناب از روابط نزدیک، احساس پوچی
- ۲. ایده های کنترل یا نفوذ، باورهای هذیانی، شکوه و شکایت، حالت تدافعی
- ۳. مضطرب و افسرد، متزلزل در احساسات، بداخلانی، بروز احساسات متناقض
- ۴. انزوای رفتاری، پرش افکار، انرژی زیاد، عزت نفس افزایش یافته

۲۴- کدام آزمون جهت سنجش اختلال های تعذیه تا استرس پس از ضربه و پیش بینی رفتار بزهکارانه بیشتر از سایر آزمونهای دیگر معتبر می باشد؟

- ۱. میلیون (۳)
- ۲. عاملی کتل
- ۳. مینه سوتا (ام ام بی ای)
- ۴. چک لیست نشانه های اختلالات

۲۵- کدام مقیاس در آزمون (MMPI) جهت شناسایی بیمارانی است که در موقعیت های استرس آمیز، به طور غیر ارادی، دچار افت یا اختلال در عملکرد می شودند؟

- ۱. مقیاس (۷) ضعف روانی
- ۲. مقیاس (۶) پارانویا
- ۳. مقیاس (۲) افسردگی
- ۴. مقیاس (۳) هیستری

۲۶- چک لیست نشانه های اختلالات روانی توسط چه کسی معرفی شد و اعتبار درونی آن چگونه برآورد گردیده است؟

- ۱. توسط دروغاتیس - با استفاده از ضریب آلفا
- ۲. توسط گلد برگ - با استفاده از دو نیمه کردن
- ۳. توسط دروغاتیس - با استفاده از دو نیمه کردن
- ۴. توسط بک - با استفاده از دو نیمه کردن

۲۷- هدف پرسشنامه (GHQ) سلامت عمومی چیست؟

- ۱. ایجاد تمایز بین بیماری روانی و سلامت روان
- ۲. دستیابی به تشخیص خاص در سلسله مراتب بیماریهای روانی
- ۳. ارزشیابی علائم روانی که توسط مراجع گزارش می شود
- ۴. درجه بندی پرسشنامه بر مبنای یک مقیاس ۵ قسمتی

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت پژوهش
ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۰۰۴

۴۸- در پرسشنامه «اضطراب بک» درجه شدید بین چه مقادیری برآورده می‌گردد؟

۲۶ .۶۳ - ۴

۶۳ - ۸۶ .۳

۲۹ .۶۳ - ۲

۶۲ - ۸۵ .۱

۴۹- در تفسیر نمرات آزمون اسپیلبرگر، کدام گزینه شخصی را نشان می‌دهد که موقعیت‌های بسیاری را تهدید آمیز می‌پنداشد و نگران قضاوت دیگران درباره خود و تهدید عزت نفسش می‌باشد؟

۱. حالت اضطراب بالا

۲. رگه اضطراب پایین

۳. حالت اضطراب بالا ، رگه اضطراب پایین

۵۰- پرسشنامه هراس اجتماعی نخستین بار توسط چه کسی تهیه گردید؟

۴. هاتاوی و همکاران

۳. گلدبرگ و همکاران

۲. کانور و همکاران

۱. اندرز و همکاران