

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: شیوه های مطالعه و کتاب خوانی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۰

**۱- کدام گزینه در تعریف آموزش از راه دور، صحیح است؟**

۱. یادگیری به صورت گروهی انجام می شود.  
 ۲. عدم انعطاف در زمان و مکان  
 ۳. عدم جدایی مکانی استاد و دانشجو  
 ۴. آموزش فرایندی دو جانبه است.

**۲- کدام گزینه، بیانگر ویژگی های نظام آموزش از راه دور است؟**

۱. ساختار غیرمتتمرکز  
 ۲. دانشجو محور بودن  
 ۳. مقطعی بودن آموزش  
 ۴. جمع گرایی

**۳- در نظام آموزش از راه دور، انجام امور به عهده کدام مورد است؟**

۱. کارکنان  
 ۲. رسانه  
 ۳. دانشجو  
 ۴. استاد

**۴- کدام گزینه از محدودیت های نظام آموزش از راه دور است؟**

۱. دانشجویان با توانایی های متفاوت، به طور یکسان از مواد آموزشی برخوردارند.  
 ۲. عدم برقراری روابط انسانی بین یادگیرنده و افراد مرتبط با یادگیری  
 ۳. زمان، مکان و سرعت یادگیری توسط خود یادگیرنده تنظیم می شود.  
 ۴. متکی نبودن زیاد دانشجو به استاد

**۵- کدام گزینه از مزایای متون چاپی نیست؟**

۱. مستندترین وسیله آموزشی محسوب می شوند.  
 ۲. موجب صرفه جویی در وقت می شوند.  
 ۳. از نظر اقتصادی مقرن به صرفه نیستند.  
 ۴. در همه جا قابل استفاده است.

**۶- کدام ویژگی آموزش از راه دور موجب حفظ استقلال فرآگیر می شود؟**

۱. مداومت آموزش  
 ۲. فردگرایی  
 ۳. دانشجو محوری  
 ۴. تمرکز

**۷- به نظر "مورگان" کدام مورد از ویژگی های یادگیری براساس "روش عمیق" است؟**

۱. توجه به علائم  
 ۲. توجه به عناصر مجرد  
 ۳. نظام مند کردن محتوای درس  
 ۴. ارتباط غیرپویا میان دروس

**۸- اساس خدمات آموزش از راه دور، مبنی بر چه موادی است؟**

۱. مواد دیداری  
 ۲. مواد شنیداری  
 ۳. فناوری  
 ۴. مواد چاپی

**۹- کدام گزینه، از ویژگی های دانشجوی نظام آموزش از راه دور نیست؟**

۱. خودآموز بودن  
 ۲. شاغل بودن  
 ۳. متجانس بودن  
 ۴. قدرت ریسک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: شیوه های مطالعه و کتاب خوانی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

۱۰- کدام نوع از انواع روش های خواندن، مبتنی بر یک نمونه گیری سریع از نکات اساسی و صرف نظر کردن از جزئیات است؟

۴. خواندن انتقادی

۳. عبارت خوانی

۲. تندخوانی

۱. خواندن اجمالی

۱۱- سومین فن از فنون خواندن انتقادی چیست؟

۴. ارزشیابی

۳. سوال کردن

۲. ربط دادن

۱. استنباط کردن

۱۲- براساس یافته های "آرمبروستر و همکاران" کدام گزینه در مورد ساختار متن صحیح است؟

۱. ساختار متن مورد مطالعه بر یادگیری اثر نمی گذارد.

۲. میزان تأثیر ساختار متن مورد مطالعه در یادگیری با سن و توانایی خواننده ارتباط دارد.

۳. آگاهی خواننده از ساختار متن و نتایج خواندن، با یادگیری بی ارتباط است.

۴. کودکان و نوجوانان کم سن، بیشتر به ساختار متن توجه دارند.

۱۳- در کدام نوع از گونه های نوشتاری، ساختار دستوری جمله ها با زبان عادی متفاوت است؟

۴. تک خوانشی

۳. علمی

۲. ادبی

۱. اداری

۱۴- کدام نوع از انواع واژگان، جاافتاده تر و تثبیت شده تر است؟

۴. شنیداری

۳. نوشتاری

۲. خوانداری

۱. گفتاری

۱۵- واژه های "خوار و خار" از نظر معنایی چه ارتباطی با یکدیگر دارند؟

۴. تضاد معنایی

۳. شمول معنایی

۲. همنامی

۱. هم معنایی

۱۶- در روش مطالعه "پارسر" آخرین مرحله مطالعه، کدام مورد است؟

۴. وارسی

۳. پرسیدن

۲. خواندن اجمالی

۱. ارتباط دادن

۱۷- مهم ترین و اساسی ترین مورد در یادگیری درست چیست؟

۴. تنظیم برنامه

۳. فضای مناسب

۲. مرور

۱. تمرکز حواس

۱۸- کدام گزینه در مورد ساخت جمله در زبان فارسی صحیح است؟

۲. کلمات به صورت گروه، در ساخت جمله مشارکت دارند.

۱. کلمات به صورت منفرد عمل می کنند.

۴. نحوه همنشینی کلمات بر ساخت جمله تأثیر ندارد.

۳. تنها با کنار هم گذاشتن چند کلمه می توان جمله ساخت.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: شیوه های مطالعه و کتاب خوانی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۰

۱۹- وقتی نویسنده سعی می کند با آوردن مثال ، پدیده یا مفهومی را تبیین کند چه نوع پردازشی رخ می دهد؟

۱. زمانی      ۲. تعریفی      ۳. مناظره ای      ۴. استشهادی

۲۰- وظیفه اصلی مقدمه یک مقاله علمی - پژوهشی چیست؟

۱. ذکر مطلبی کلی در مورد عنوان مقاله      ۲. مرور و بررسی مطالعات قبلی که بارها تکرار شده است.  
 ۳. بیان این نکته که چه کاری انجام شده است.      ۴. ذکر این نکته که چه کاری نقص دارد ؛ کدام مورد است.

۲۱- اولین قسمت مقاله که خواننده به دقت می خواند و در ارزیابی نقش دارد ؛ کدام مورد است؟

۱. مقدمه      ۲. عنوان      ۳. چکیده      ۴. روش

۲۲- کدام مورد تابع بکارگیری قواعد خاص است؟

۱. اندازه گیری      ۲. سنجش      ۳. ارزشیابی      ۴. ارزیابی

۲۳- کدام گزینه مهم ترین عامل ایجاد کننده اضطراب در امتحان می باشد؟

۱. انتظارات نابجای معلم      ۲. رقبت      ۳. انتظارات والدین      ۴. نحوه ارزیابی فرد از خودش

۲۴- در کدام روش فرض اساسی این است که واکنش های هیجانی و رفتارهای فرد ناشی از تفسیر وقایع است نه وقوع حادث؟

۱. حساسیت زدایی منظم      ۲. مقابله      ۳. درمان شناختی      ۴. الگوسازی

۲۵- رایج ترین شیوه رفتاری مورد استفاده در درمان اضطراب کدام مورد است؟

۱. مقابله مسئله مدار      ۲. حساسیت زدایی منظم      ۳. الگوسازی      ۴. مقابله هیجان مدار

۲۶- در بسیاری از موارد ، عدم موفقیت در آزمون به دلیل .....

۱. عدم توانایی واقعی است.      ۲. ترس از شکست است.      ۳. یادگیری ناتوانی است (درماندگی آموخته شده).  
 ۴. عدم امید به موفقیت است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: شیوه های مطالعه و کتاب خوانی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**۴۷- بازبینی حافظه از این جهت اهمیت دارد که فرد .....**

۱. تلاش های خود را بر آنچه هنوز باید یاد بگیرد متمرکز می کند.
۲. وقت بیشتری را در مورد مطالعه برخی از بخش ها صرف می کند.
۳. نیاز به شرایط لازم برای یادآوری را درک می کند.
۴. از نیاز به یادسپاری مطالعه آگاه می باشد.

**۴۸- کدام گزینه در مورد مطالعه به روش متنابوب (پیاپی)، صحیح نیست؟**

- |                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| ۲. وجود زمان کافی جهت اندوزش اطلاعات | ۱. خستگی زیاد و تداخل اطلاعات |
| ۴. عدم تداخل اطلاعات                 | ۳. رمزگردانی مطالعه کتاب      |

**۴۹- کدام گزینه در مورد هدف های یادگیری صحیح است؟**

۱. آشنایی با هدف های یادگیری باعث ایجاد اضطراب در دانشجو می شود.
۲. هدف های یادگیری باعث ایجاد آمادگی ذهنی و تمرکز بیشتر می شود.
۳. آشنایی با هدف های یادگیری تأثیری در آمادگی جهت یادگیری مطالعه ندارد.
۴. هدف های یادگیری صرفاً جهت آشنایی اساتید و استفاده در امر تدریس ، تدوین می گردد.

**۵۰- کدام گزینه در مورد سوالات بازشناسی صحیح است؟**

۱. از فراغیر می خواهد تا پاسخ خود را در قالب کلمات و به شکل شفاهی یا کتبی عرضه کند.
۲. اشکال مختلفی دارد و به فرایندهای متفاوت ذهنی نیاز دارد.
۳. ممکن است از فراغیران بخواهد تا اشیاء را با یکدیگر مقایسه کنند.
۴. از فراغیر می خواهد از بین گزینه های مختلف یک گزینه صحیح را انتخاب کند.