

## کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳

۱- "وقتی شما می توانید فراوانی یک رفتار را اندازه گیری کنید" این جزء کدامیک از ویژگیهای رفتار می باشد؟

- ۰۱ رفتار پدیدههای قانونمند است.  
۰۲ رفتار آشکار یا پنهان است.  
۰۳ رفتار چند بعد دارد.  
۰۴ رفتارها بر محیط تأثیر می گذارند

۲- کدامیک از موارد ذیل از ویژگیهای تغییر رفتار می باشد؟

- ۰۱ تأکید بر رویدادهای جاری محیطی  
۰۲ تأکید بر عوامل وراثت و ژنتیک  
۰۳ تأکید بر برجسب ها  
۰۴ تأکید بر ویژگیها و تفاوتهاى شخصیتی

۳- کدامیک از دانشمندان زیر برای نخستین بار قانون اثر را مطرح کرد؟

- ۰۱ پاولف  
۰۲ ثورندایک  
۰۳ اسکینر  
۰۴ واتسن

۴- استفاده از تغییر رفتار برای رفتارهای مرتبط با سلامت چه نامیده می شود؟

- ۰۱ علم پیری شناسی  
۰۲ توانبخشی  
۰۳ طب رفتاری  
۰۴ روان شناسی بالینی

۵- کدام گزینه تعریف درستی از تقویت افتراقی می باشد؟

- ۰۱ به کار بستن تقویت به منظور افزایش وقوع هدف مطلوب  
۰۲ استفاده از تنبیه جهت خاموشی وقوع رفتار نامطلوب  
۰۳ روشی موثر برای افزایش رفتار مطلوب است  
۰۴ کاهش وقوع رفتارهایی که در رفتار هدف تداخل ایجاد می کند

۶- هنگامی که فردی از فرصت وارد شدن در رفتار با فراوانی بالا یا رفتار ترجیحی به صورت تقویت کنندهای برای رفتار با فراوانی پایین استفاده می کند از چه روشی استفاده کرده است ؟

- ۰۱ تقویت افتراقی  
۰۲ اصل پریماک  
۰۳ تقویت متناوب  
۰۴ تقویت فاصله

۷- در مراحل اولیه تقویت افتراقی در مورد رفتار هدف چه تقویتی مورد استفاده قرار می گیرد؟

- ۰۱ تقویت مستمر  
۰۲ تقویت فاصله ای  
۰۳ تقویت نسبی  
۰۴ تقویت ناپیوسته

۸- کدام مورد ذیل درباره رفتار شروع در روش شکلهی کاربرد دارد؟

- ۰۱ رفتار شروع همان رفتار هدف است.  
۰۲ رفتاری که شخص حداقل گاهی در آن وارد شده است.  
۰۳ رفتاری است که فرد تاکنون ارائه نداده است.  
۰۴ پس از رفتار هدف آماده رخ دادن است.

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه

ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳

۹- هووی و وودز به منظور افزایش فراوانی کلمات بیان شده در بزرگسالان تحت درمان لکنت زبان از چه روشی استفاده کردند؟

- ۰۱ تقویت افتراقی      ۰۲ الگودهی      ۰۳ ایفای نقش      ۰۴ شکل دهی

۱۰- برای مؤثر واقع شدن الگودهی، یادگیرنده باید دارای کدامیک از موارد زیر باشد؟

- ۰۱ باهوش      ۰۲ سلامتی جسمانی      ۰۳ مهارت های تقلیدی      ۰۴ سلامت روحی

۱۱- کدامیک از عوامل زیر بر اثربخشی الگودهی تأثیر می گذارد؟

۰۱ شباهت فرد الگو دهنده با فرد مشاهده کننده.

۰۲ پیچیدگی رفتار الگو و مناسب نبودن آن با سطح تحول ذهنی فرد مشاهده کننده.

۰۳ هوش و ذکاوت فرد مشاهده کننده.

۰۴ استفاده از خاموشی برای کاهش رفتار نامطلوب.

۱۲- کدامیک از گزینه های زیر درباره پسخوراند صحیح می باشد؟

۰۱ پسخوراند نباید بلافاصله بعد از رفتار داده شود.

۰۲ هنگام فراهم نمودن پسخوراند اصلاحی عملکرد یادگیرنده را بد یا اشتباه توجیه کنید.

۰۳ پیش از پسخوراند اصلاحی، همیشه جنبه ای از عملکرد را تحسین کنید.

۰۴ اگر رفتار صحیح نبود، مربی حتما باید از تنبیه و خاموشی رفتار استفاده کند.

۱۳- برای کاهش دادن شست مکیدن دخترش هر زمان هنگام خواب که او شست خود را نمی مکد برایش داستان می خواند. به

این شیوه چه گفته می شود؟

- ۰۱ DRO      ۰۲ DRL      ۰۳ DRI      ۰۴ DRA

۱۴- در کدامیک از انواع تقویت افتراقی میزان پایین پاسخدهی بررسی می شود؟

- ۰۱ DRI      ۰۲ DRO      ۰۳ DRL      ۰۴ DRA

## کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳

۱۵- کدامیک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟

۱. DRL جلسه کامل: بعد از آخرین وقوع رفتار که فاصله زمانی سپری شد تقویت کننده به دنبال وقوع رفتار داده میشود.
۲. DRI: رفتار مقابل از نظر فیزیکی با رفتار مشکلاقرین ناهمساز است.
۳. DRO آنی: در تمام فواصلی که تقویت کننده داده میشود رفتار نباید رخ دهد.
۴. DRO فاصله کامل: به منظور دادن تقویت کننده، در پایان فاصله، رفتار نباید رخ دهد.

۱۶- زمانی که رفتار با پیامدی که منجر کاهش در احتمال بعدی رفتار می گردد دنبال شود از چه اصلی استفاده گردیده است؟

۱. تنبیه
۲. تقویت منفی
۳. محروم کردن
۴. خاموشی

۱۷- زمانی که فرد از اتاقی ( محیط تقویت کننده) که رفتار مشکل آفرین در آن رخ داده به اتاق دیگری برده می شود. این امر، فرد را از کلیه منابع تقویت دور می کند، در مورد این فرد از چه روشی استفاده شده است؟

۱. خاموشی
۲. تنبیه
۳. محروم کردن انحصاری
۴. جریمه

۱۸- هنگامی پلیس ماشین رانندهای را که با سرعت بالا رانندگی می کرد، توقیف می کند. به این شیوه تنبیه ای چه می گویند؟

۱. خاموشی
۲. تنبیه مثبت
۳. جریمه کردن
۴. محروم کردن غیرانحصاری

۱۹- هنگامی پدری برای تغییر رفتار خطی کردن دیوار آشپزخانه توسط دخترش او را مجبور می کند که علاوه بر دیوار آشپزخانه دیوار اتاق خود را نیز تمیز کند از چه شیوه ای استفاده کرده است؟

۱. تمرین مثبت
۲. جبران
۳. تمرین مشروط
۴. جریمه کردن

۲۰- فوکس و آزرین از چه شیوه ای برای کاهش رفتارهای پر خاشگرانه و اغتشاشگرانه عقب ماندگان ذهنی در محیط های مؤسسه ای ابداع کرده اند؟

۱. اصلاح مفراط
۲. جریمه کردن
۳. تمرین مثبت
۴. جبران

۲۱- شیوه تغییر رفتار، عامل تغییر مشروط به رفتار مشکل آفرین، قسمتی از بدن فرد را که در رفتار درگیر است را بی حرکت نگه می دارد؟

۱. وقفه پاسخ
۲. محدودیت جسمانی
۳. تسلیم هدایت شده
۴. تحریک آزارنده

## کارشناسی و کارشناسی ناپيوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳

۲۲- اصلاح مفراط به دو شکل وجود دارد آن دو شکل کدامند؟

۰۱. تنبیه مثبت و تنبیه منفی  
۰۲. تقویت مثبت و تقویت منفی  
۰۳. تمرین مثبت و جبران  
۰۴. تمرین مثبت و تقویت منفی

۲۳- از کدامیک از شیوه های کاهش ترس و اضطراب برای کاهش برانگیختگی خودمختار استفاده می شود؟

۰۱. حساسیت زدایی نظامدار  
۰۲. حساسیت زدایی در زندگی واقعی  
۰۳. تنش زدایی  
۰۴. مواجه سازی

۲۴- کدامیک از تمرینهای تنشزدایی در مراقبه استفاده می گردد؟

۰۱. تمرینهای تمرکز بر توجه  
۰۲. تنشزدایی تدریجی عضلانی  
۰۳. آموزش تنشزدایی رفتاری  
۰۴. تنفس دیافراگمی

۲۵- جوزف ولپی برای کاهش ترس و اضطراب از چه شیوه های استفاده کرد؟

۰۱. تنش زدایی  
۰۲. مواجه سازی  
۰۳. حساسیت زدایی نظام دار  
۰۴. غرقه سازی

۲۶- در مقیاس درجه بندی ترس (SUDS) حداکثر ترس یا اضطراب چه عددی است؟

۰۱. ۵۰ درجه  
۰۲. ۷۵ درجه  
۰۳. ۱۲۵ درجه  
۰۴. ۱۰۰ درجه

۲۷- در کدامیک از شیوه های تغییر رفتار شناختی برای جایگزین ساختن رفتارهای شناختی سازش یافته تر به جای رفتارهای شناختی سازش نایافته معین طراحی می شوند؟

۰۱. مهارتهای مقابله ای  
۰۲. بازساخت دهی شناختی  
۰۳. خود پایی  
۰۴. خودکارآمدی

۲۸- برنز به منزله بخشی از درمان افسردگی برای کمک به افراد و تغییر افکار تحریف شده یا خودگویی از ..... استفاده کرد.

۰۱. خودپایی  
۰۲. مهارتهای مقابله ای  
۰۳. خودکارآمدی  
۰۴. بازساخت دهی شناختی

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۳

۲۹- معلم هنگامی که هر کلمه غلط را علامت گذاشته و از دانش آموز می خواهد که از املاي درست هر کلمه ده مرتبه بنویسد  
تمرین تکراری در املاي درست نمونه ای از چیست؟

۱. جبران      ۲. جریمه      ۳. تمرین مثبت      ۴. تنبیه

۳۰- اگر از شخص پرخوری بخواهید آهسته تر غذا بخورد و بین هر بار جویدن غذا ده ثانیه فاصله بیاندازد کدامیک از گزینه های زیر را رعایت نکرده است؟

۱. DRL جلسه کامل      ۲. DRL پاسخدهی فاصله دار  
۳. DRO فاصله کامل      ۴. DRO آنی