

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۸۵ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۵۳)

۱- عبارت "رفتار عملی است که حرکت در فضا و زمان را شامل می شود به کدام ویژگی رفتار اشاره دارد؟

۰۱. بُعد پذیری رفتار ۰۲. قانون مندی رفتار ۰۳. توصیف پذیری رفتار ۰۴. اثر گذاری بر محیط

۲- قانون اثر مربوط به کدام یک از دانشمندان ذیل است؟

۰۱. واتسن ۰۲. پاولف ۰۳. ثورندایک ۰۴. اسکینر

۳- استفاده از شیوه های تغییر رفتار برای بهبود عملکرد کار و کاهش غیبت شغلی و ... چه نام دارد؟

۰۱. اداره رفتار سازمانی ۰۲. توانبخشی
۰۳. رفتار درمانی ۰۴. رفتار های مرتبط با سلامت

۴- کاربرد تقویت و خاموشی در جهت افزایش رفتارهدف مطلوب چه نام دارد؟

۰۱. تنبیه ۰۲. جبران سازی ۰۳. تمرین جسمانی ۰۴. تقویت افتراقی

۵- استفاده از تقویت متناوب در کدام مرحله از تغییر رفتار مناسب است؟

۰۱. جهت ایجاد رفتار مطلوب ۰۲. برای حفظ رفتار هدف
۰۳. جهت کاهش رفتار نامطلوب ۰۴. جهت افزایش رفتار هدف

۶- جهت گسترش رفتار هدفی که فرد بروز نمی دهد، کدام شیوه مناسب است؟

۰۱. تقویت اولیه ۰۲. تقویت فاصله ای ۰۳. تقلید ۰۴. شکل دهی

۷- جهت تعیین تقریب اول انتخاب کدام نوع رفتار مناسب است؟

۰۱. انتخاب رفتار کامل ۰۲. انتخاب رفتار نهایی
۰۳. انتخاب رفتاری که هرگز انجام نداده است ۰۴. انتخاب رفتاری که شبیه رفتار هدف است

۸- استفاده از کدام نوع تقویت کننده ها برای روش شکل دهی مناسب است؟

۰۱. تقویت کننده خنثی ۰۲. تقویت کننده های شرطی
۰۳. تقویت کننده طبیعی ۰۴. تقویت کننده اولیه

۹- کدام نکته در مورد پسخوراند صحیح می باشد؟

۰۱. کل رفتار را در بر گیرد ۰۲. بلافاصله تقویت گردد
۰۳. منفی باشد ۰۴. توصیفی باشد

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۸۵ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۵۳

۱۰- کدام مرحله از آموزش مهارتهای رفتاری، در قسمت پیشایند یک رفتار قرار دارد؟

۰۱. بافت ایفای نقش
۰۲. تمرین
۰۳. پسخوراند
۰۴. تحسین عملکرد صحیح

۱۱- آموزش مهارتهای رفتاری به صورت گروهی برای چه گروه از افراد مناسب است؟

۰۱. افراد جرأت ورز
۰۲. افراد ناتوان ذهنی
۰۳. افراد بیش فعال
۰۴. افراد با اعتماد به نفس کم

۱۲- استفاده از روش DRO برای کدام موقعیت مناسب است؟

۰۱. زمانی که استفاده از خاموشی امکان پذیر است
۰۲. وقتی هدف ایجاد رفتار مطلوب باشد
۰۳. وقتی هدف آموزش مهارتهای موقعیتی باشد
۰۴. زمانی که رفتار هدف قابل اندازه گیری باشد

۱۳- مهمترین نقطه شروع برای تعیین مدت فاصله در روش DRO کدام است؟

۰۱. خط انتظار
۰۲. خط پایه
۰۳. رفتار هدف
۰۴. اولین تقریب

۱۴- در کدام روش تغییر رفتار میزان پایین تر رفتار مشکل آفرین تقویت می شود؟

۰۱. DRL
۰۲. DRT
۰۳. DRA
۰۴. DRO

۱۵- جهت ایجاد عادت آهسته غذا خوردن کدام شیوه تغییر رفتار مفید است؟

۰۱. DRL
۰۲. DRA
۰۳. DRO
۰۴. DRC

۱۶- در تقویت رفتار مقابلی که جای رفتار مشکل آفرین، پاسخی ارتباطی است از کدام شیوه تغییر رفتار استفاده می شود؟

۰۱. تنبیه
۰۲. اصلاح مفرط
۰۳. DRC
۰۴. پاسخگر

۱۷- فقدان دسترسی به تقویت کننده های مثبت چه نام دارد؟

۰۱. تنبیه
۰۲. محروم کردن
۰۳. دستکاریهای
۰۴. تقویت انتزاعی

۱۸- اصلاح غلطهای دیکته و تکرار املاي صحیح چه شیوه ای از اصلاح رفتار است؟

۰۱. تمرین مثبت
۰۲. جبران
۰۳. جریمه
۰۴. تمرین مشروط

۱۹- استفاده از تسلیم هدایت شده در کدام طبقه بندی روشهای تغییر رفتار قرار دارد؟

۰۱. تقویت مثبت
۰۲. تقویت منفی
۰۳. تنبیه مثبت
۰۴. تنبیه منفی

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)
(چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۵۳)

۲۰- عامل تغییر مشروط به انجام رفتار مشکل آفرین قسمتی از بدن فرد را که در رفتار درگیر است بی حرکت نگه می دارد این تعریف به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- ۰۱ تمرین مشروط ۰۲ تقویت افتراقی ۰۳ تسلیم هدایت شده ۰۴ محدودیت جسمانی

۲۱- وجود عنکبوت برای آلیسون و پیامد: تپش شدید قلب، عرق کردن دستها و... به ترتیب عبارتند از:

- ۰۱ رفتار کنشی - پاسخ شرطی ۰۲ محرک - پاسخ
۰۳ محرک شرطی - پاسخ شرطی ۰۴ پاسخ شرطی - رفتار کنشی

۲۲- تنش زدایی تدریجی عضلانی در ابتدا مربوط به کدام دانشمند است؟

- ۰۱ جاکوبسون ۰۲ بنسون ۰۳ پاولف ۰۴ برن اشتاین

۲۳- در کدام شیوه از تنش زدایی فرد صحنه های ترس آور را تصور می نماید؟

- ۰۱ تنفس دیاگرامی ۰۲ مراقبه
۰۳ تنش زدایی شناختی ۰۴ حساسیت زدایی نظام مدار

۲۴- کدامیک از موارد ذیل از عیوب روش حساسیت زدایی نظامدار است؟

- ۰۱ وقت گیر بودن ۰۲ دشواری اجرا ۰۳ هزینه بالا ۰۴ تعمیم تجسم

۲۵- مدت زمان مناسب برای انجام تنفس عمیق چقدر است؟

- ۰۱ ۱۰ ثانیه ۰۲ ۳ دقیقه ۰۳ ۵ ثانیه ۰۴ ۱ دقیقه

۲۶- رفتار شناختی مطلوبی که شخص به دنبال افزایش آن است چه نام دارد؟

- ۰۱ نارسایی رفتار ۰۲ رفتار کاذب ۰۳ رفتار درونی ۰۴ افراط رفتاری

۲۷- از باز ساخت دهی شناختی در کدام مورد استفاده می شود؟

- ۰۱ رفتارهای افراطی ۰۲ رفتارهای نارسا ۰۳ رفتارهای هدف ۰۴ مهارتهای رفتاری

۲۸- کدام مرحله جزء مراحل خود آموزش دهی نمی باشد؟

- ۰۱ شناسایی موقعیت مشکل ۰۲ شناسایی رفتار مطلوب
۰۳ تنفس دیاگرامی ۰۴ استفاده از آموزش مهارتهای رفتاری

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار

 رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۸۵ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)
(چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۵۳

۲۹- در کدام شیوه تغییر رفتار مراجع می آموزد که محبت را یاد بگیرد؟

۰۱. جرأت ورزی ۰۲. آموزش شناختی ۰۳. حساسیت زدایی ۰۴. خود آموزش دهی

۳۰- در کدام نوع از رفتارها، یک مشاهده گر مستقل نمی تواند رفتاری را مشاهده و ثبت نماید؟

۰۱. رفتارهای افراطی ۰۲. کمبودهای رفتاری ۰۳. رفتارهای شناختی ۰۴. تغییرات رفتاری