

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی / **گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۳۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۴۶۲

۱- « یادگیری یعنی ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در رفتار بالقوه یادگیرنده، مشروط بر آن که تغییر بر اثر اخذ تجربه رخ دهد. » این تعریف « یادگیری » بر مبنای نظرات کدام گروه روانشناسی است؟

۰۱. هیلگار- سیتلر ۰۲. هیلگارد- مارکویز ۰۳. سیتلر- اسمیت ۰۴. اسمیت- ویگوتسکی

۲- بر اساس نظریه ی یادگیری گشتالت، دانش آموز باید ارتباط اجزا و مطالب را به چه نحوی فراگیرد؟

۰۱. به صورت جز به جز درک کند
۰۲. به صورت آزمایش و خطا درک کند
۰۳. به صورت یک امر کل درک کند
۰۴. به صورت تلاش و کشف درک کند

۳- هدفهای آموزشی از نظر بلوم در کدام گزینه ذکر شده است؟

۰۱. شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی ۰۲. شناختی، عاطفی
۰۳. عاطفی، روانی، شناختی ۰۴. حرکتی، عاطفی، شناختی، روانی

۴- اولین و ساده ترین سطح یادگیری در حیطه شناختی در کدام گزینه ذکر شده است؟

۰۱. فهمیدن ۰۲. به کار بستن ۰۳. ارزشیابی ۰۴. دانش

۵- سطح یادگیری « دقت در عمل » مربوط به کدام حیطه یادگیری است؟

۰۱. شناختی ۰۲. عاطفی ۰۳. روانی- حرکتی ۰۴. رفتاری

۶- کدام گزینه عامل اصلی نوشتن « طرح درس » میباشد؟

۰۱. عامل تمیز بین معلم ورزیده و کم تجربه است
۰۲. به معلم کمک می کند از ابزارهای مناسبی برای رسیدن به هدف استفاده کند
۰۳. امکان استفاده از تمام امکانات را حاصل می کند
۰۴. ارتباط معلم و کتاب را بیشتر می کند

۷- غیر فعال بودن دانش آموزان، از معایب کدام روش تدریس می باشد؟

۰۱. روش سخنرانی ۰۲. روش بازگویی ۰۳. روش پروژه ۰۴. روش نمایشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۸- کدام عبارت از محاسن روش تدریس « مبتنی بر بحث » می باشد؟

۱. تکمیل مطالب کتاب
۲. ایجاد توانایی در اظهار نظر
۳. قویت نقاط قوت
۴. پیدایش علاقه

۹- کدام کتاب الگوی تدریس فردی را مطرح کرده و نویسنده اش کیست؟

۱. الگوی رفتاری - بروس
۲. الگوی تدریس - بروس جویس و مارشا ویل
۳. الگوهای تدریس - بروس
۴. الگوهای رفتاری - بروس جویس و مارشا ویل

۱۰- بر اساس « روش مونته سوری » دانش آموز در می یابد که ...

۱. باید با راهنمایی دیگران به یادگیری بپردازد
۲. معلم درس را جز به جز تدریس می نماید
۳. در یادگیری به دیگران نیازمند است
۴. خود، معلم خویشتن باشد و از دیگران بی نیاز باشد

۱۱- نظام فردی کردن آموزش نام دیگر کدام روش تدریس است؟

۱. طرح دکروولی
۲. طرح مونته سوری
۳. طرح کلر
۴. طرح دالتون

۱۲- الگوی تدریس به معلمان کمک می کند تا...

۱. به هدفهای آموزشی نایل شوند
۲. در نیل به هدفهای آموزشی از روشهای مناسب استفاده نمایند
۳. خود را همسو با تدریس نمایند
۴. دانش آموزان را در امر آموزش دخیل نمایند

۱۳- در محیط آموزشی منظور از پیش سازمان دهنده چیست؟

۱. مطلب و موضوعی که مباحث رشته ای از دانش را در ذهن سازمان میدهد
۲. مطلب و موضوعی که مقدمه درک دیگر دانشهاست
۳. مطلبی که فهم یک موضوع را مقدمه فهم موضوعات اساسی دیگری می داند
۴. مطلبی که فهم یک موضوع از آموزش را سرعت میبخشد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۳۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۴۶۲

۱۴- کلید اصلی آموزش فردمداری چیست؟

۱. هماهنگی بین ویژگی های فردی دانش آموزان
۲. هماهنگی بین مطالب درسی مدرسه
۳. هماهنگی بین ویژگی های فردی و طرح درس
۴. هماهنگی بین ویژگی های فردی و مطالب درسی

۱۵- الگوی دریافت مفهوم از نظریات چه کسی است؟

۱. نظریه برونر- یادگیری مفاهیم خاص
۲. نظریه ویگوتسکی- افزایش شناخت اجتماعی فرد
۳. پیاز- یادگیری بر مبنای رشد سنی
۴. کافکا- مفهوم گرایی کودک

۱۶- کدام الگوی یادگیری نحوه رفتار و بررسی رفتار را به دانش آموزان یاد میدهد؟

۱. یادگیری تسلط یاب- بلوم
۲. یادگیری اجتماعی- بندورا
۳. یادگیری اصل- گانیه
۴. کاوشگری علمی- شاب

۱۷- این الگوی یادگیری- یاد دهی در تمام سطوح تحصیلی و کلاسها کاربرد داشته و منجر به آگاهی فردی و رشد خودکنترلی می شود.

۱. الگوی فردمدار
۲. الگوی پیش سازمان دهنده
۳. الگوی تفکر استقرایی
۴. الگوی خودشکوفایی

۱۸- توضیح مهارتهای تدریس در کدام گزینه درست و کامل بیان شده است؟

۱. مهارتهای عام که در عرصه تدریس جهت یاد دهی به آن نیاز داریم
۲. مهارتهای عرصه یاد گیری که دانش آموز و معلم در امر آموزش نیاز دارند
۳. مهارتهای عام و خاص عرصه یاد دهی- یادگیری که به دو دسته پیش و ضمن تدریس تقسیم می شوند
۴. مهارتهای انجام فعالیت در عرصه یاد دهی - یادگیری توسط معلم که به سه دسته پیش، ضمن و بعد از تدریس تقسیم می شود

۱۹- کدام گزینه عامل مخل و مزاحم در کلاس درس را کاهش می دهد؟

۱. عدم حرکت معلم و ثابت ماندن وی هنگام تدریس
۲. یک شکل بودن ارتباط معلم و دانش آموزان
۳. حرکت معلم و ثابت نبودن در یک جا هنگام تدریس
۴. صحبت مداوم و بدون وقفه معلم هنگام تدریس و آموزش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰: تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۲۰- در کدام گزینه «مهارت توضیح» درست بیان شده است؟

۱. روشن کردن مشکل درسی دانش آموز با جملاتی بلند و مفهومی
۲. روشن کردن مشکل درسی دانش آموز با جملاتی ساده و کوتاه
۳. روشن کردن مشکل درسی دانش آموز با بیانی کلی و رغبت انگیز
۴. روشن کردن مشکل درسی دانش آموز با بیانی مختصر و رغبت انگیز

۲۱- در کدام گزینه تشویق و تنبیه دانش آموز به ترتیب به صورت غیر گفتاری و اصواتی بیان شده است؟

۱. با گوشه چشم نگاه کردن - بیان «آهان!»
۲. بیان «آهان» - با گوشه چشم نگاه کردن
۳. بیان «آهان» - لبخند زدن
۴. لبخند زدن - بیان «احسنت»

۲۲- «هر گونه خطا و خلاف، عللی دارد و تا زمانی که ناشناخته مانده احتمال خطا و خلاف وجود دارد.» این جمله بیانگر کدام دیدگاه تنبیه می باشد؟

۱. دیدگاه انتقامی
۲. دیدگاه ریشه یابی
۳. دیدگاه تأدیبی
۴. دیدگاه پیشگیری

۲۳- کدام نوع ارتباط صمیمانه ترین و کاملترین ارتباط در امر یاد دهی - یادگیری است؟

۱. ارتباط مستقیم و جمعی
۲. ارتباط غیر مستقیم و جمعی
۳. ارتباط جمعی
۴. ارتباط مستقیم

۲۴- عامل اول و ششم مدل ارتباطی لس ول به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

۱. معلم - نمرات امتحانی
۲. دانش آموز - متن درس
۳. معلم - متن درس
۴. دانش آموز - نمرات امتحانی

۲۵- یکی از موانع مهم در ارتباط کلاسی، در خود فرو رفتن دانش آموزان است. در کدام گزینه به این مشکل اشاره شده است؟

۱. عدم شناخت معلم از دانش آموزان
۲. رویایی شدن
۳. جالب نبودن پیام
۴. عوامل فیزیکی نامناسب

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۲۶- در کدام گزینه از عوامل مهم تغییر و دگرگونی اهداف ارتباطی بین معلم و دانش آموز یاد شده؟

۱. شناخت دانش آموز ۲. تأثیر و انتقال مطالب ۳. تکوین نظام آموزشی ۴. فن آوری ارتباطات

۲۷- بر مبنای نظر کازل مان آلمانی معلمان با توجه به بعد فراگیری و مواد درسی در چند گروه طبقه بندی می شوند؟

۱. دو گروه - فراگیر نگر - درس نگر
۲. چهار گروه- فراگیر نگر فردی و جمعی - درس نگر علمی و فلسفی
۳. دو گروه فراگیر نگر فردی - درس نگر علمی
۴. چهار گروه درس نگر- فراگیر نگر- تودار - فلسفی

۲۸- این معلمان اکثراً روی شخصیت دانش آموزان تأثیر مثبت دارند و مسائل اجتماعی و اخلاقی را همزمان تدریس می نمایند. این گروه در کدام گزینه ذکر شده؟

۱. درس نگر علمی ۲. فراگیر نگر جمعی ۳. فراگیر نگر فردی ۴. درس نگر فلسفی

۲۹- مهمترین ملاک ارزشیابی معلم از منظر مربیان مراکز تربیت معلم چیست؟

۱. تسلط بر روشها و فنون تدریس ۲. تسلط بر دانش آموزان
۳. تسلط بر درس ۴. تسلط بر درس و دانش آموزان

۳۰- کدام دانشمند و در کدام کتاب به لذت بخش بودن فرایند آموزش تأکید داشته است؟

۱. ویگوتسکی- اندیشه و زبان ۲. روسو- امیل
۳. جان دیویی- امیل ۴. ویگو تسکی- امیل

۳۱- در کدام گزینه توضیح تفکر بر پایه تداعی آزاد دیده میشود؟

۱. تفکری که با واقعیات زندگی سرو کار زیادی ندارد
۲. تفکری که به حل مشکل سخت و ظاهراً حل نشدنی پرداخته است
۳. تفکری که فرد، کنترلی بر آن نداشته و از هرگونه قید خارجی آزاد است
۴. تفکری که مبنای آن انجام و حل فعالیت عادی و ساده است

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی / **گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۳۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۴۶۲

۳۲- انواع تفکر از نظر شعاری نژاد در کدام گزینه درست بیان شده است؟

۱. تداعی آزاد- خیالبافی- تفکر عملی- تفکر خلاق
۲. تداعی آزاد- تفکر عملی
۳. خیالبافی- تفکر خلاق
۴. تداعی آزاد- خیالبافی- تفکر علمی

۳۳- در کدام گزینه به عامل مهم پرورش تفکر اشاره شده است؟

۱. تفکر انفرادی
۲. یادگیری آزمایش تفکر
۳. یادگیری چگونگی آزمایش تفکر
۴. تحقیق انفرادی و عالمانه

۳۴- منظور «ورتایمر» از تفکر کورکورانه دانش آموز و سرزنش آن، تأکید بر چه امری است؟

۱. تأکید روی فکر دانش آموز
۲. تأکید روی قوه ابتکار
۳. تأکید روی پاسخ فوری
۴. تأکید روی جهت فکر کردن

۳۵- در کدام گزینه به مرحله استدلال از منظر جان دیویی اشاره شده است؟

۱. ارائه نظریه
۲. ارائه فرضیه
۳. آزمایش نظریه
۴. عدم توجه به مفروضات

۳۶- تعریف کلی ارزشیابی در کدام جمله بیان شده است؟

۱. یکی از فعالیتهای آموزشی است که بازخورد امر یادگیری را می سنجد
۲. یکی از فعالیتهای آموزشی است که یافته های معلم را می سنجد
۳. آخرین مرحله آموزشی است که به ارائه نظریه منجر می شود
۴. آخرین مرحله آموزشی است که از سوی دانش آموز انجام می گیرد

۳۷- بزرگترین عیب این نوع ارزشیابی مقطعی بودن آن است. این امر مربوط به کدام نوع ارزشیابی است؟

۱. تشخیصی
۲. تکوینی
۳. پایانی
۴. ارزشیابی تعیین سطح

۳۸- اولین مرحله ساخت آزمونهای معلم ساخته چیست؟

۱. مشخص کردن محتوای آزمون
۲. بررسی نقاط ضعف و قوت دانش آموزان
۳. مشخص کردن میزان آزمون بر مبنای تدریس کلاسی
۴. تعریف و شرح هدفهای رفتاری مورد ارزشیابی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی / **گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۱۱۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، مدیریت آموزشی، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی ۱۳۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۴۶۲

۳۹- در کدام گزینه به انواع سوالات معلم ساخته اشاره شده است؟

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ۱. سوالات عینی و انشایی | ۲. سوالات عینی و جور کردنی |
| ۳. سوالات انشایی و جور کردنی | ۴. سوالات چند گزینه ای و جور کردنی |

۴۰- تعریف پرسشهای جور کردنی در کدام گزینه ذکر شده است؟

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ۱. چند پاسخ در برابر سوال معلم ساخته | ۲. چند پاسخ در برابر چند سوال معلم ساخته |
| ۳. یک پاسخ در برابر سوال معلم ساخته | ۴. یک پاسخ در برابر چند سوال معلم ساخته |