

کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۴

۱- وضعیت رضایت بخش اشتغال به کار دانش آموختگان بیانگر کدامیک از کیفیت عوامل نظام آموزشی می باشد؟

- ۰۱ درونداد ۰۲ برونداد ۰۳ پیامد ۰۴ محصول

۲- هنگامیکه صلاحیت های علمی ، عملی و نگرشی دانش آموختگان بر اثر کسب تجربه در فرآیند تحصیل آموزشی باشد نشانگر کدامیک از کیفیت های نظام آموزشی می باشد؟

- ۰۱ پیامد ۰۲ ارزش افزوده ۰۳ فرآیند ۰۴ محصول

۳- کدامیک از موارد زیر جزء جنبه های اساسی ارزیابی فرآیند ساختی - سازمانی می باشد؟

- ۰۱ آماده سازی شرایط مطلوب ۰۲ استفاده بهینه از وقت یادگیرندگان
۰۳ مطلوبیت مواد آموزشی ۰۴ مطلوبیت مدیریت منابع انسانی

۴- چنانچه پیامد های نظام آموزشی نسبت به درونداد های آن در نظر گرفته شود کدام کارایی مورد توجه قرار گرفته است؟

- ۰۱ درونی ۰۲ آموزشی ۰۳ برونی ۰۴ فرآیند

۵- کدامیک از موارد زیر جزء عوامل درونداد نظام آموزشی نمی باشد؟

- ۰۱ یادگیرنده ۰۲ مدرس ۰۳ برنامه درسی ۰۴ منابع مالی

۶- کدامیک از رفتار های زیر جزء وظایف مدیریتی معلمان محسوب می شود؟

- ۰۱ تماس با والدین ۰۲ دریافت بازخورد از دانش آموزان
۰۳ اقدامات جبرانی ۰۴ عرضه مطالب درسی

۷- کدامیک از موارد زیر جزء عوامل تسهیل کننده یادگیری نمی باشد؟

- ۰۱ تعامل با منابع ۰۲ انگیزه ۰۳ تعهد ۰۴ توانایی

۸- قضاوت درباره تاثیر بروندادهای نظام در برآوردن نیازهای محیطی بیانگر ارزیابی کدامیک از عوامل نظام آموزشی می باشد؟

- ۰۱ برونداد ۰۲ درونداد ۰۳ پیامد ۰۴ فرآیند

۹- کدامیک از گزینه های زیر در مورد داده ها و اطلاعات صحیح می باشد؟

- ۰۱ داده ها همان اطلاعات است. ۰۲ داده ها با اطلاعات ربطی ندارند.
۰۳ اطلاعات، داده های خام هستند. ۰۴ داده ها، اطلاعات خام هستند.

کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۴

۱۰- اولین گام در تحلیل داده ها کدام مورد زیر است ؟

- ۱. تنظیم داده ها
- ۲. تحلیل داده های کمی
- ۳. تحلیل داده های کیفی
- ۴. فرا تحلیل

۱۱- کدامیک از موارد زیر جزء شیوه های تحلیل داده های کیفی نمی باشد ؟

- ۱. تلخیص داده ها
- ۲. ارزیابی
- ۳. نتیجه گیری
- ۴. فهرست کردن متغیر ها

۱۲- داده های موجود که از طریق بررسی های قبلی یا چندین طرح ارزشیابی ، که قبلاً انجام شده ، بدست آمده است را چه می نامند ؟

- ۱. داده های دست اول
- ۲. داده های دست دوم
- ۳. فرا تحلیل
- ۴. تحلیل

۱۳- انجام فرا تحلیل مستلزم طی کردن چند گام می باشد ؟

- ۱. ۶
- ۲. ۷
- ۳. ۸
- ۴. ۹

۱۴- دومین گام در اجرای فرا تحلیل چیست ؟

- ۱. تعیین حجم اثر
- ۲. گرد آوری داده ها
- ۳. محاسبه حجم اثر
- ۴. محاسبه میانگین حجم اثر

۱۵- تعیین اینکه حجم اثر با چه دقتی محاسبه شده است بیانگر کدامیک از مراحل اجرای فراتحلیل می باشد ؟

- ۱. محاسبه اشتباه معیار بر آورد حجم اثر
- ۲. محاسبه حجم اثر
- ۳. آزمون همگنی حجم اثر
- ۴. محاسبه فاصله اطمینان بر آورد حجم اثر

۱۶- ارزش داوری درباره نتایج در کدامیک از مراحل پی بردن به واقعیات حاصل از داده ها انجام می شود ؟

- ۱. توصیف و تحلیل داده ها
- ۲. تفسیر داده ها
- ۳. قضاوت
- ۴. پیشنهاد

کارشناسی ناپيوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۴

۱۷- کدامیک از موارد زیر بیانگر تمایز میان فرآیند توصیف و تحلیل داده ها با فرآیند تفسیر داده ها نمی باشد؟

۱. داده ها به خودی خود خوب یا بد نیستند بلکه تفسیر این داده ها است که در ارزیابی، برنامه را مطلوب یا نامطلوب جلوه می دهد.
۲. نظرات شخصی در داده ها تاثیر دارد.
۳. داده هائی تواند نمایانگری ناکافی از واقعیت باشد.
۴. ممکن است داده ها درجه ای از اشتباه را دربرداشته باشد.

۱۸- در تفسیر داده های ارزشیابی برای قضاوت درباره درونداد نظام آموزشی کدام عامل بیش از سایر دروندادها مورد توجه قرار می گیرد؟

۱. مواد آموزشی
۲. تجهیزات
۳. بودجه
۴. یادگیرنده

۱۹- هدف از ارزشیابی پایانی رفتار یادگیرنده چیست؟

۱. قضاوت درباره رفتار کنونی و رفتار آینده
۲. قضاوت درباره موفقیت یادگیرنده در فعالیت های یادگیری
۳. مقایسه وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
۴. مقایسه رفتار کنونی یادگیرنده با رفتار گذشته

۲۰- در نظام آموزشی پیش از دانشگاه ارزشیابی یادگیرنده به چه منظوری انجام می گیرد؟

۱. انتخاب
۲. جایدهی
۳. تقویت و پرورش رفتار
۴. طبقه بندی

۲۱- کدامیک از موارد زیر جزء منابع موردنیاز برای ارزشیابی برای قضاوت درباره مدرسان نمی باشد؟

۱. نظر خواهی از یادگیرندگان
۲. مشاهده کلاس درس
۳. نظر خواهی از همکاران
۴. پیشرفت یادگیرندگان

۲۲- کدامیک از موارد زیر در نظام برنامه جزء "وسایل" محسوب می شود؟

۱. برونداد واسطه ای
۲. فرآیند
۳. برونداد نهایی
۴. پیامد

۲۳- تصمیم در خصوص گزینش و نگهداری مدرسان جزء کدامیک از هدف های تصمیم های آموزشی می باشد؟

۱. مشاوره های
۲. اداری
۳. تدریس
۴. آموزشی

کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۴

۲۴- چنانچه استانداردهای از قبل تعیین شده برای یک نظام (برنامه) در دسترس باشد و فرآیند ارزشیابی به وسیله هیاتی خارج از نظام انجام پذیرد چه نوع ارزشیابی صورت گرفته است ؟

۰۱ برونی ۰۲ درونی ۰۳ تکوینی ۰۴ پایانی

۲۵- اعتبار سنجی برای مقایسه کیفیت نظام های آموزشی مستلزم اجرا کدام ارزیابی می باشد ؟

۰۱ درونی ۰۲ برونی ۰۳ تکوینی ۰۴ پایانی

۲۶- کدامیک از نظریه پردازان زیر چارچوب اصلی تحلیل محتوا را در سؤال " چه کسی ، چه چیزی ، چگونه و با چه تاثیری می گوید " توصیف کرده اند ؟

۰۱ هولستی ۰۲ لاس ول و پول ۰۳ آناستازی ۰۴ همفریس

۲۷- بیشترین فرضیه هایی که از طریق تحلیل محتوا مورد آزمون قرار می گیرند درباره چه موضوعی می باشند ؟

۰۱ پیشرفت تحصیلی ۰۲ تغییر رفتار ۰۳ مسائل فرهنگی ۰۴ مسائل اقتصادی

۲۸- هنگامیکه پژوهشگر سؤال یا سؤال هایی را جهت آزمون تعیین می کند در کدام مرحله از اجرای تحلیل محتوا می باشد ؟

۰۱ بیان مسئله ۰۲ تعریف عملیاتی ۰۳ آموزش کدگذاری ۰۴ پایایی کدگذاری

۲۹- اولین قدم در اجرای تعاریف عملیاتی چیست ؟

۰۱ انتخاب واحد تجزیه و تحلیل ۰۲ انتخاب منابع ارتباطات
۰۳ آموزش کد گذاری ۰۴ استفاده از آزمونهای آماری

۳۰- در تحلیل محتوا غالباً از کدام آزمون آماری استفاده می شود ؟

۰۱ پارامتریک ۰۲ ضریب فی ۰۳ همبستگی ۰۴ غیر پارامتریک