

## کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۳

۱- در خصوص آنچه اخلاق را تعیین می کند کدامیک از الگوهای زیر بر کارکردهای تکاملی و گزینش ژنتیکی ویژگی های اخلاقی تاکید دارد؟

- ۰۱ رفتارگرایی      ۰۲ زیست شناسی      ۰۳ روان تحلیل گری      ۰۴ اجتماعی - فرهنگی

۲- کدام گزینه یکی از ویژگی های فرا اخلاقی را که به کنش وری اخلاقی مربوط می شود نشان می دهد؟

- ۰۱ مطیع بودن      ۰۲ استدلال اخلاقی      ۰۳ الگودهی      ۰۴ مراقبت

۳- متخصصان و محققان بالینی کدامیک از عوامل زیر را در سال های اولیه زندگی منشأ جهت گیری اجتماعی سالم می دانند؟

- ۰۱ رفتار خاص فرزندپروری      ۰۲ مکانیزم خودمهارگری

- ۰۳ شکل گیری دلبستگی ایمن      ۰۴ کنترل جسمانی و حرکتی

۴- کدام نظریه پرداز ، همدلی را «یکی از عمده ترین حمایت های هیجانی اخلاق» نامیده است؟

- ۰۱ کاگان      ۰۲ هافمن      ۰۳ مکونی      ۰۴ دامون

۵- کدام یک از موارد زیر را شاید بتوان یکی از شناخته شده ترین ابعاد روان شناسی اخلاق دانست؟

- ۰۱ نوعدوستی یا دگردوستی      ۰۲ وجدان

- ۰۳ همدلی      ۰۴ حرمت خود

۶- در کدامیک از الگوهای زیر، والدین در عین پر محبت بودن ، رفتار کودکان را کنترل می کنند؟

- ۰۱ الگوی سهل گیر      ۰۲ الگوی مستبد      ۰۳ الگوی مقتدر      ۰۴ الگوی عاطفی

۷- نیرومند ترین تأثیر والدین بر تحول اخلاقی کودکان چیست؟

- ۰۱ همدلی      ۰۲ خود مهارگری      ۰۳ نوعدوستی      ۰۴ القاء شناختی

۸- کدام مورد از پیامدهای تربیت گرم و پاسخگو نیست؟

- ۰۱ انتقال این نکته به کودکان که آنها ارزشمند هستند.

- ۰۲ این امر مانع ایجاد دلبستگی ایمن و حرمت خود می شود.

- ۰۳ انتقال این پیام که تمام انسانها مستحق رابطه گرم هستند.

- ۰۴ باعث ارتقاء تحول وجدان و استدلال اخلاقی در کودکان می شود.

## کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۳

۹- در کدام شیوه فرزندپروری، والدین؛ محدودکننده، متوقع و صریح هستند و در عین حال، پاسخدهی آنها به نیاز کودکان در حداقل میزان خود قرار دارد؟

۱. مقتدرانه      ۲. سخت گیرانه      ۳. اغماض گرانه      ۴. سهل گیرانه

۱۰- در تشریح انواع سبک های فرزندپروری، والدینی که به دلایل مختلف پیام های دو لایه برای فرزندان خود می فرستند از کدام سبک استفاده می کنند؟

۱. رابطه مضاعف      ۲. ناهماهنگ      ۳. غائب      ۴. جابجایی نقش والدین

۱۱- کدام مورد از شرایط موفقیت فرزندپروری نیست؟

۱. فرزندپروری نیاز به طرح و برنامه دارد.  
۲. فرزندپروری نیاز به دانش در زمینه نیاز کودکان دارد.  
۳. فرزندپروری یک شغل نیست.  
۴. فرزندپروری مستلزم آرامش در خانواده است.

۱۲- کدامیک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟

۱. توجه به احساسات نوعی تمرین بذل توجه به دیگران نیست.  
۲. توجه به احساسات اصل رفتار بیرونی کودک است.  
۳. توجه به احساسات یک مهارت غیر انعکاسی است.  
۴. توجه به احساسات مهارتی برای ایجاد همدلی است.

۱۳- در فرایند گام های مهارت « تو می توانی » کدام گزینه درست بیان شده است؟

۱. سعی کنید به کاری که نمی خواهید فرزندتان انجام دهد توجه نکنید.  
۲. به فعالیت جایگزینی که فرزندتان می تواند انجام دهد فکر کنید.  
۳. تلاش کنید به فرزندتان نگوید که چه کاری را می تواند انجام دهد.  
۴. مناسب تر آن است که حتی المقدور به فرزندتان هیچ کمکی نکنید.

۱۴- کدام گزینه در تبیین گام های مهارت « انواع انتخاب » درست نیست؟

۱. فقط خودتان به دو یا چند گزینه مستدل فکر کنید.  
۲. به فرزندتان کمک کنید تا انتخاب خود را عملی کند.  
۳. فرزندتان را مجبور کنید یکی از گزینه ها را انتخاب کند.  
۴. به فرزندتان کمک کنید تا مسأله را درک کند.

۱۵- مدیریت خشم برای بزرگسالان با کدامیک از انواع مهارت زیر در ارتباط است؟

۱. مهارت ترغیب      ۲. مهارت خودمهارگری  
۳. مهارت توجه به احساسات      ۴. مهارت « تو می توانی »

## کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۳

۱۶- بر اساس تحقیقات «میشل» کودکانی که خودمهارگری بیشتری دارند از چند سالگی توانایی کنترل خود را دارند؟

- ۰.۱ ۵ سالگی      ۰.۲ ۳ سالگی      ۰.۳ ۴ سالگی      ۰.۴ ۲ سالگی

۱۷- کدام گزاره زیر صحیح می باشد؟

- ۰.۱ معمولا در مولفه های خودمهارگری اطاعت از همانند سازی حاصل نمی شود.  
۰.۲ در بین فرهنگ ها همواره کنترل بیرونی جایگزین کنترل درونی رفتار کودک شده است.  
۰.۳ اعتقاد به جامعه پذیری و درونی سازی باعث توقف رشد وجدان اخلاقی در کودک است.  
۰.۴ اساس خود مهارگری، توانایی فرد در کنترل ارادی فرایندهای درونی و برون دادهای رفتاری است.

۱۸- در مراحل « تحول همدلی» کدام گزینه مبین یکی از اتفاقاتی است که در مرحله دوم یعنی بین سال اول و دوم زندگی اتفاق می افتد؟

- ۰.۱ همدلی اندوه کلی      ۰.۲ همدلی خودمیان بین  
۰.۳ همدلی برای شرایط زندگی دیگری      ۰.۴ همدلی برای تفکر انتزاعی

۱۹- در مبحث عوامل موثر بر تحول همدلی ثابت شده است که .....

- ۰.۱ کودکان درک همدلانه بیشتری در مقایسه با بزرگسالان دارند.  
۰.۲ با توجه به جنسیت، زنان در همه سنین از همدلی بیشتری برخوردارند.  
۰.۳ کودکان سنین پایین تر عاطفی تر بوده و از نظر اجتماعی مثبت تر از بزرگترها هستند.  
۰.۴ در بین عوامل تعیین کننده نودوستی، نقش پذیری یعنی توانایی احساس کردن احساس دیگری است.

۲۰- برای ایجاد توانمندی همدلی در مرحله اول، لازم است کودکان نسبت به چه چیزی شناخت پیدا کنند؟

- ۰.۱ شناسایی احساس و عاطفه دوستان      ۰.۲ شناسایی احساسات فیزیولوژیک خودشان  
۰.۳ آشنایی با همدلی و اینکه همدلی چگونه تحول می یابد      ۰.۴ تمرکز بر مشابهت احساس خود با دیگران

۲۱- کدامیک از عوامل زیر با رشد همدلی رابطه منفی دارد؟

- ۰.۱ تشویق های بیرونی کودک      ۰.۲ تشویق و ترغیب درونی کودک  
۰.۳ مراقبت منسجم از کودک      ۰.۴ مراقبت پایدار از کودک

۲۲- طبق آنچه در کتاب مطرح شده اغلب اولین ارزشی که در مدرسه معرفی می شود؛ چیست؟

- ۰.۱ احترام      ۰.۲ امنیت      ۰.۳ محبت      ۰.۴ صلح

## کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۳

۲۳- «کارن هورنای» تحول حرمت خود را در کدامیک از زمینه های زیر می داند؟

۱. زمینه های ژنتیک و فیزیولوژیک
۲. زمینه ارتباطی کودک با همسالان
۳. زمینه اجتماعی بخصوص ارتباط والد - کودک
۴. رشد شناختی بخصوص تفکر عینی

۲۴- بر اساس دیدگاه «لیکونا» کدام ویژگی در مورد فردی که «حرمت خود» او در حد بهینه است صادق است؟

۱. از قضاوت های دیگران پیروی می کند.
۲. احتمالاً با دیگران با شیوه های مثبت رفتار می کند.
۳. در برابر فشارهای منفی همسالان مقاومت کمتری دارد.
۴. حرمت خود او کمتر دارای مولفه عاطفی و هیجانی است.

۲۵- در تبیین وجوه حرمت خود پایین، کدام ویژگی در مورد فرد فریبنده، درست بیان شده است؟

۱. از آشکار شدن هویت واقعی اش در یک هراس دائمی است.
۲. سعی می کند همانند افراد مهم و قدرتمند رفتار کند.
۳. رفتار او به گونه ای است که گویی صاحب نظر بوده و مصلحت اندیش است.
۴. همواره در انتظار رسیدن یک ناجی یا فریادرس به سر می برد.

۲۶- ترغیب کودکان به صورت فعالانه به ایجاد ارتباط با همسالان، مصداقی برای کدامیک از کارکردهای والدین برای تقویت رفتار اجتماعی است؟

۱. دلبستگی
۲. هدایت
۳. تنظیم ارتباط
۴. الگوسازی

۲۷- در کدامیک از روشهای زیر برای تقویت مهارت های اجتماعی، این مهارت ها توسط رهبران گروهها بطور زنده اجرا می شود؟

۱. الگوسازی
۲. شرطی سازی کنشگر
۳. القاء شناختی
۴. ادراک و شناخت اجتماعی

۲۸- کدام گزینه مبین یکی از ویژگی های کودکان دارای اعتماد به نفس بالا نیست؟

۱. ناکامی را تحمل می کنند.
۲. برای چالش ها تلاش می کنند.
۳. در برابر خواسته های دیگران مقاومت اندک دارند.
۴. فشار همسالان را کنترل می کنند.

۲۹- در مبحث کنترل احساسات کدام گزینه مترادف واژه «ریلکسیشن» (relaxation) می باشد؟

۱. تنش زدایی
۲. تصویرپردازی
۳. پالایش احساسات
۴. خودگویی مثبت

۳۰- کدامیک از مراحل مهارت حل مسأله، اغلب دشوارترین گام است؟

۱. بارش فکری
۲. بررسی پیامدها
۳. ارزیابی میزان موفقیت
۴. تشخیص علت مشکل



کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: پرورش اخلاقی-مذهبی کودک

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۵۳

نمونه سوال پیام نور  
سری سوال: ۱  
www.plc20.ir