

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان
**و شته تحصیلی/گد درس:** - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۳۴۴  
 مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۱۰۱۰
**۱- منظور از تربیت غیر عمدى چیست؟**

۱. تکامل و تعالی افراد
۲. کنش متقابل انسان با محیط
۳. سعاد آموزی
۴. افزایش و روز آمد کردن دانش

**۲- منظور از تربیت رسمي چیست؟**

۱. تاثیری که انسان از محرکهای محیطی می پذیرد
۲. برنامه های آموزشی برای افرادی که از تعليمات ابتدایی بهره نگرفته اند
۳. تربیتی که شکل معین و قرار دادی پیدا کرده و دارای هدف مشخصی است
۴. آشنا کردن بزرگسالان با حقوق و وظایف شهروندی آنها

**۳- در کدام نوع آموزش بر اساس روش یاددهی- یادگیری، یادگیرندگان در شبکه وسیعی از سازمانها با ساخت و عوامل انعطاف پذیر به منظور آگاه سازی و تامین نیازهای فردی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی مشارکت موثر دارند؟**

۱. آموزش رسمي
۲. آموزش غیر رسمي
۳. آموزش فنی و حرفه ای
۴. تربیت غیر عمدى

**۴- یکی از موارد مهم قابل تاکید در کنفرانس توکیو کدامیک از موارد زیر است؟**

۱. سعادآموزی کارساز
۲. آموزش مداوم
۳. آموزش غیر رسمي
۴. آموزش بزرگسالان

**۵- کدامیک از موارد زیر جزء عوامل برون سازمانی ناموفق بودن برنامه های مبارزه با بی سعادی محسوب می شود؟**

۱. نداشتن اهداف منطبق با ویژگیهای اعتقادی و فرهنگی جامعه
۲. کثرت روستاهای کم جمعیت و نبودن راههای ارتباطی بین آنها
۳. نبودن یک نظام هماهنگ نظارت ، کنترل و ارزشیابی
۴. منطبق نبودن فعالیتها با خصوصیات منطقه ای ، ملی و سعی در ایجاد وابستگی فرهنگی

**۶- کدامیک از موارد زیر جزء عده ترین دستاوردهای نظام آموزش و پرورش عمدى محسوب می شود؟**

۱. همکاری ارگانهای دولتی با نهضت سعادآموزی
۲. استفاده از طراحان آموزشی
۳. ایجاد تغییرات مطلوب در شاخصهای آموزش
۴. توجه به نظام ارزشیابی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان
**و شته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۰۱۰ - ،  
**مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی** ۱۴۱۱۳۴۴
**۷- نخستین اقدام اساسی برای آموزش بزرگسالان در ایران تحت چه عنوان انجام شد؟**

۴. تعلیمات اکابر

۳. مبارزه با بیسوادی

۲. تعليمات اساسی

۱. آموزش مداوم

**۸- ارزشیابی کدامیک از اهداف زیر از لحاظ اینکه تا چه حد به آنها دست یافته ایم، بسیار مشکل است، اما از این لحاظ که جهت دهنده اند مهم و ضروری هستند؟**

۴. هدفهای آموزشی

۳. هدفهای ویژه

۲. هدفهای آرمانی

۱. هدفهای فرعی

**۹- کدامیک از انواع هدفها همسو و همنوا با اهداف آرمانی جامعه اند و در حقیقت جهت فعالیتهای نهاد تربیتی جامعه را برای تحقق آن آرمانها معین می کنند؟**

۲. هدفهای کلی

۱. هدفهای عینی

۴. هدفهای آموزشی (رفتاری)

۳. هدفهای ویژه یا مقاصد آموزشی

**۱۰- کدامیک از متخصصین زیر اعتقادی به تعیین هدفهای کلی و آرمانی برای تربیت ندارد و معتقد است، تربیت گسترش و نوسازی دائمی تجربه است؟**

۴. تایмер آدلر

۳. پال برج وین

۲. تئودور براملد

۱. جان دیوی

**۱۱- در کدامیک از انواع سازماندهی آموزش بزرگسالان ساختار تشکیلاتی به نحوی طراحی می شود که دولت مرکزی بخش قابل توجهی از اختیارات و وظایف خود را به مقامات اداری، منطقه ای و محلی تفویض کند؟**

۱. سازماندهی آموزش بزرگسالان بصورت تشکیلات دولتی متمرکز

۲. سازماندهی آموزش بزرگسالان بصورت تشکیلات دولتی و غیر متمرکز

۳. سازماندهی آموزش بزرگسالان بصورت تشکیلات غیر دولتی و غیر متمرکز

۴. سازماندهی آموزش بزرگسالان فردی

**۱۲- کدامیک از عبارات زیر صحیح است؟**

۱. روشهای آموزش بزرگسالان با روشهای آموزش خردسالان یکسان است

۲. زبان یکی از مفیدترین عوامل درون سازمانی آموزش بزرگسالان است

۳. یکی از اصول مهم در آموزش بزرگسالان توجه به حداکثر تمرکز در سیاست گزاری، تعیین راهبردها، هدفها و برنامه ریزی است

۴. یکی از اصول مهم در آموزش بزرگسالان حداکثر تمرکز در اجرای برنامه ها است

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان
**و شته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۳۴۴ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی
**۱۳- کدامیک از موارد زیر جزء انواع دگرگونیهای روانی تقسیم بندی می شود؟**

- ۱. دگرگونیهای اجتماعی
- ۲. دگرگونیهای شناختی
- ۳. دگرگونیهای فرهنگی
- ۴. دگرگونیهای زیستی

**۱۴- کدامیک از جملات زیر صحیح است؟**

- ۱. بزرگسالان برای یادگیری مهارت‌هایی از قبیل نوشتن نیاز به زمان طولانی تری دارند
- ۲. برای بهبود عملکرد بزرگسالان لازم است زمان طرح ریزی و آماده کردن کارها کاهش یابد
- ۳. توانایی بینایی انسان تا ۲۰ سالگی کاهش می یابد
- ۴. سرعت شنیدن با افزایش سن تغییری نمی کند

**۱۵- کدامیک از جملات زیر صحیح است؟**

- ۱. بزرگسالان به خود یاددهی- یادگیری بیشتر از نتایج آن توجه دارند
- ۲. بزرگسالان به نتایج فرایند یاددهی- یادگیری بیشتر از خود آن توجه دارند
- ۳. بزرگسالان به فرایند یاددهی- یادگیری توجهی ندارند
- ۴. ظرفیت و توان یادگیری با افزایش سن تغییر پیدا نمی کند

**۱۶- کدامیک جزء انواع نیازهای آموزشی در برانگیختن بزرگسالان هستند؟**

- ۱. نیاز آموزشی نشانه دار- نیاز آموزشی عینی
- ۲. نیاز آموزشی واقعی- نیاز آموزشی احساس شده
- ۳. نیاز آموزشی عینی- نیاز آموزشی واقعی

**۱۷- در رابطه با تصور از خود در بزرگسالان کدامیک از جملات زیر صحیح است؟**

- ۱. بین تصور فرد از خود و خلاقیت و یادگیری رابطه ای وجود ندارد
- ۲. بین تصور فرد از خود و خلاقیت و یادگیری رابطه نزدیک و مستقیم وجود دارد
- ۳. تصور از خود تاثیری در ایجاد انگیزه فرد بزرگسال ندارد
- ۴. عوامل ظاهری فرد و صفات او تاثیری در تصور فرد از خود ندارد.

**۱۸- در کدامیک از نظریه های مربوط به یادگیری بزرگسالان، هدف کمک به پرورش تفکر منطقی است؟**

- ۱. نظریه برونر
- ۲. نظریه نولز
- ۳. نظریه مزیرو
- ۴. نظریه فریره

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان
**و شته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۰۱۰ - ،  
مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴
**۱۹- هنر و علم کمک به بزرگسالان برای یادگیری را چه می نامند؟**

۴. خودراهبری

۳. یادگیری اکتشافی

۲. آندرگوژی

۱. پداگوژی

**۲۰- معلم در فرایند یادگیری بزرگسالان چه نقشی دارد؟**

۴. همکار

۳. مشاور

۲. تسهیل کننده

۱. رهبر

**۲۱- کدامیک از جملات زیر صحیح است؟**

۲. آموزش بزرگسالان محتوا محور است

۱. آموزش بزرگسالان مشکل محور است

۴. آموزش بزرگسالان معلم محور است

۳. آموزش بزرگسالان فرایند محور است

**۲۲- کدام دیدگاه "فاصله گرفتن از خواستهای نفسانی و فشارهای محیطی که انتخابهای منطقی انسان را محدود می کند**  
**"مربوط به کدام دیدگاه است؟**

۴. آندرگوژی

۳. نیاز آموزشی

۲. یادگیری آزادساز

۱. پداگوژی

**۲۳- کدامیک از موارد زیر جزو اصول سوادآموزی کارکردی است؟**

۴. اصل الزامی بودن

۳. اصل توالی

۲. اصل گستاخی

۱. اصل ارتباط

**۲۴- فریره به کدامیک از موارد زیر تاکید داشت؟**

۲. سوادآموزی آگاه ساز

۱. سوادآموزی کارکردی

۴. آموزش مداوم

۳. یادگیری اکتشافی

**۲۵- در کدام رویکرد سواد وسیله‌ای است که سوادآموز را به شرایط و موقعیت خود آگاه می کند و او را برای پذیرفتن و ایجاد تغییر و تحولات در زندگی فردی و اجتماعی اماده می کند؟**

۲. سوادآموزی آگاه ساز

۱. یادگیری اکتشافی

۴. سوادآموزی کارکردی

۳. آموزش مسئله طرح کن

**۲۶- یکی از دلایل عده اهمیت و ضرورت آموزش مداوم را بیان کنید؟**

۲. تکامل معلومات علمی و تکنولوژیکی

۱. عدم دسترسی بزرگسالان به آموزش

۴. شخصی سازی یادگیری

۳. فراهم کردن امکان یادگیری مشارکتی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان
**و شرط تحصیلی / کد درس:** علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۳۴۴ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی
**۲۷- کدامیک از موارد زیر در برنامه ریزی آموزش بزرگسالان باید مورد توجه قرار گیرد؟**

- ۱. تعیین هدفهای آموزشی
- ۲. اجرای برنامه
- ۳. توالی
- ۴. برقراری ارتباط

**۲۸- "یادگیری و تحصیل باید در سراسر زندگی و در همه جا برای همه کس در کلیه زمینه‌ها متناسب با سن، نیاز و توانایی آنها امکان پذیر شود تا رشد دائم تواناییها و استعدادها بصورت پویا تضمین گردد" کدام عنوان زیر را مطرح می‌کند؟**

- ۱. آموزش مسئله طرح کن
- ۲. جامعه در حال یادگیری
- ۳. یادگیری خودراهبر
- ۴. یادگیری آزادساز

**۲۹- رویکرد آموزش باز و از دور در بستر آموزش چندرسانه‌ای کدامیک از نتایج زیر را به همراه دارد؟**

- ۱. عدم امکان ارتباط یاددهنده-یادگیرنده
- ۲. عدم تعامل با منابع اطلاعاتی
- ۳. محدودیت یادگیری مشارکتی
- ۴. انتقال موثر و کارآمد دانش از طریق فرایند یاددهی-یادگیری

**۳۰- از دیدگاه فریره آموزشی که معلم و شاگرد از طریق مشارکت دو جانبی در مقابل محیط واکنش نشان می‌دهند و با هم در تغییر آن می‌کوشند کدام نوع از آموزش است؟**

- ۱. آموزش آگاه ساز
- ۲. آموزش تعاملی
- ۳. آموزش مسئله طرح کن
- ۴. آموزش اکتشافی