



تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱- با توجه به تشابه و تفاوت آموزش غیر رسمی با آموزش رسمی می توان گفت:

۰.۱ رقیب یکدیگر هستند.

۰.۲ برای پر کردن خلاء های آموزش از هر کدام استفاده می شود.

۰.۳ در برابر یکدیگر هستند.

۰.۴ با یکدیگر در تضاد و تباین هستند.

۲- کدام یک از اصطلاحات شامل آموزش هایی است که انسان در طول زندگی از تولد تا مرگ کسب می کند؟

۰.۱ سوادآموزی ۰.۲ غیر رسمی ۰.۳ مداوم ۰.۴ رسمی

۳- آموزش بزرگسالان از چه زمانی آغاز شد؟

۰.۱ صنعتی شدن کشورهای اروپایی

۰.۲ آغاز زندگی جمعی

۰.۳ اجرای برنامه های سوادآموزی

۰.۴ ایجاد آگاهی در کشورهای جهان سوم

۴- توجه به علل ناموفق بودن برنامه های سواد آموزی نشان می دهد:

۰.۱ نباید به نوآوری توجه ویژه شود.

۰.۲ نباید به مشارکت مردم بی تفاوت بود.

۰.۳ نباید از کارهای نمایشی پرهیز کرد.

۰.۴ نباید در قالب برنامه های کلی توسعه برنامه ریزی کرد.

۵- جمله زیر از کدام فیلسوف تعلیم و تربیت است؟

«تربیت گسترش و نوسازی دائمی تجربه می باشد، برنامه های آن بایستی طوری تنظیم گردد که به رشد شخصیت افراد و آماده ساختن آنان برای زندگی بهتر کمک کند».

۰.۱ جان دیویی ۰.۲ پال وین

۰.۳ براملد ۰.۴ آدلر

۶- کدام یک از گزینه های زیر از عوامل برون سازمانی موثر در آموزش بزرگسالان است؟

۰.۱ منابع مالی و مادی ۰.۲ معلمان

۰.۳ آداب و رسوم و عقاید مذهبی ۰.۴ کارشناسان

۷- کدامیک از گروههای زیر برای تحصیل خود بیشتر در معرض فشارهای اجتماعی بخصوص قید و بند های حرفه ای و مالی قرار دارند؟

۰.۱ بزرگسالان ۰.۲ کودکان

۰.۳ نو جوانان ۰.۴ جوانان



تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۰ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۸- کدام یک از تقسیم بندی برای تشخیص بزرگسال ارزش ذهنی دارد؟

۱. تقسیم بندی بر اساس روانی- زیستی
۲. تقسیم بندی بر اساس سن اجتماعی
۳. تقسیم بندی بر اساس سن تقویمی
۴. تقسیم بندی بر اساس روانی - عاطفی

۹- نتایج بررسی های بزرگسالان نشان می دهد وقتی سرعت عرضه مطالب کاهش یابد به خاطر سپاری:

۱. تغییری نمی کند. ۲. به صفر می رسد. ۳. کاهش می یابد. ۴. افزایش می یابد.

۱۰- به عقیده روانشناسان سرعت ارائه مطلب به حافظه بزرگسالان چه اثری در به خاطر سپاری آنان دارد؟

۱. آشکار ۲. پنهان ۳. مثبت ۴. منفی

۱۱- موفقیت بزرگسالان در امر یادگیری:

۱. بیشتر به حفظ توانایی های حسی- حرکتی آنها بستگی دارد.
۲. بیشتر به پرورش مطلوب حافظه بستگی دارد.
۳. بیشتر به گزینش خردمندانه مکاتب درسی و بر اساس علایق و انگیزه های آنان بستگی دارد.
۴. بیشتر به شرایط فرهنگی جامعه و موقعیت مطلوب مدرسه بستگی دارد

۱۲- مهم ترین مشخصه سواد آموزی کارکردی یا کارساز چیست؟

۱. برپایه کارآموزی حرفه ای پایه گذاری شده است.
۲. نقش فرهنگ سکوت را مطرح کرده است.
۳. به رابطه انسان با طبیعت توجه شده است.
۴. به رابطه انسان با انسان توجه شده است.

۱۳- در روش سوادآموزی فریر بی سوادان چه نامیده می شوند؟

۱. نادان ۲. سوادآموز ۳. شاگرد ۴. سواد جو

۱۴- مراحل روش فریر را به ترتیب کدام گزینه را نشان می دهد؟

۱. گرد آوری لغات- طبقه بندی کلمات- ایجاد شرایط- تنظیم کارتها
۲. انتخاب کلمات- گرد آوری لغات - تنظیم کارتها- ایجاد شرایط
۳. گرد آوری کلمات - انتخاب لغات- ایجاد شرایط- تنظیم کارتها
۴. گرد آوری لغات- ایجاد شرایط- تنظیم کارتها- طبقه بندی کارتها

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۰ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱۵- نظریه های گروهی عمدتاً به چه دلیلی مورد توجه قرار گرفت؟

۱. افشای نقش اروپاییان در بی سواد ننگ داشتن مردم جهان سوم
۲. نقش کشورهای اروپایی در گسترش سواد آموزی
۳. ابداع روشی نو برای آموزش مداوم
۴. تشویق عموم به استفاده از روش های آموزشی غربی

۱۶- جمله « در مدل غربی رابطه انسان با انسان بر پایه رقابت بی رحمانه است » از کیست؟

۱. فریر
۲. دکارت
۳. فاست
۴. گروهی

۱۷- نقش شاگرد و معلم در آموزش مسئله طرح کن چیست؟

۱. توجه به رابطه فکر و عمل
۲. کنترل یکدیگر
۳. انتقال تجربه ها به یکدیگر
۴. تبادل آزاد اطلاعات

۱۸- در روش فریر از سوادآموزان خواسته می شود:

۱. نقشی در بازسازی مطالب نداشته باشند.
۲. با دید انتقادی به جامعه نگاه کنند.
۳. از دانش پیش ساخته استفاده کنند.
۴. اطلاعات فرمول وار را مصرف کنند.

۱۹- به نظر راجر گروهی کار شناس بین المللی سواد آموزی در یونسکو کدام کشورها در بی سواد نگهداشتن مردم کشورهای جهان سوم به منظور تداوم استعمار در شکل های گوناگون عمده داشتند؟

۱. کشورهای پیشرفته جهان
۲. کشورهای اروپایی
۳. آمریکا
۴. انگلیس

۲۰- میدانید آموزش بزرگسالان شامل فعالیت های آموزشی متنوعی است کدام مورد شکل نسبی آن آموزش خواندن و نوشتن و ریاضیات پایه محسوب شده و مقدمات دستیابی به منابع را فراهم می کند؟

۱. تکمیلی
۲. فنی- حرفه ای
۳. سواد آموزی
۴. فرهنگی

۲۱- یکی از ویژگی های آموزش رسمی این است که:

۱. کارایی عملی ملاک نیست.
۲. هدف ها فوری و دست یافتنی ترند.
۳. ساخت و سازماندهی آن پیچیده است.
۴. تدریس و تحصیل دارای ساسله مراتب است.



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۰ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۲- کدام یک از گزینه های زیر معرف ویژگی آموزشی غیر رسمی است؟

۱. هدفهای آموزش غیر رسمی طولانی تر است.
۲. ساخت و سازمان دهی آموزش غیر رسمی پیچیده می باشد
۳. در ارزشیابی آموزش غیر رسمی کارائی عملی ملاک نیست.
۴. آموزش غیر رسمی کم هزینه تر و موثرتر از آموزش رسمی است.

۲۳- کدام گزینه جزو عوامل درون سیستمی ناموفق بودن مبارزه با بی سوادی است؟

۱. کثرت روستاهای کم جمعیت کشور
۲. کوچ نشینی عشایر
۳. نداشتن اهداف منطبق با ویژگی های اعتقادی و فرهنگی جامعه.
۴. کمبود نیروی انسانی کار آزموده برای خدمت در روستاها و تفاوت فاحش زندگی در شهر و روستا.

۲۴- کدام یک از اهداف مبین آرزوهای یک ملت است و غایات را منعکس می کند؟

۱. آرمانی
۲. کلی
۳. ویژه
۴. آموزشی

۲۵- به اهدافی که مقاصد آموزشی معلم را برحسب رفتار قابل اندازه گیری عملکرد یاد گیرنده بیان میکند چه گفته میشود؟

۱. هدفهای آرمانی
۲. هدفهای رفتاری
۳. هدفهای کلی
۴. هدفهای عینی و ویژه

۲۶- جمله «آموزش خواندن یک عمل سیاسی است» از کیست؟

۱. فروید
۲. فریر پائولو
۳. راجرز
۴. جان دیویی



تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۰ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۷- در کدام مرحله از آموزش با روش آگاه ساز کلمات گردآوری شده با توجه به ویژگی های آموزشی و ساخت زبان و با ترتیبی خاص مشخص می شود؟

۰۲ ایجاد شرایط آموزشی

۰۱ انتخاب و طبقه بندی کلمات

۰۴ تهیه لوازم

۰۳ تنظیم کارت های راهنما

۲۸- مطابق با کدام یک از اصول روش سواد آموزی کارکردی برنامه ها باید با نیازهای محسوس و واقعی و امکانات واقع بینانه مرتبط باشد؟

۰۴ فشرده بودن

۰۳ پیوند و هم آمیزی

۰۲ کارکردی یا کاربردی

۰۱ انتخابی بودن

۲۹- ساده ترین ملاک بزرگسالی که ارزش علامتی دارد کدام است؟

۰۴ روانی- زیستی

۰۳ زمانی

۰۲ اجتماعی

۰۱ روانی- عاطفی