

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و

دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- در چه قرنی تمایز میان "آموزش و پرورش" و "تربیت" به معنای اعم انجام گرفت؟

- ۰۱ قرن هفدهم      ۰۲ قرن هجدهم      ۰۳ قرن نوزدهم      ۰۴ قرن بیستم

۲- تعاریفی که معمولاً در واژه نامه ها و فرهنگهای لغت ارایه می شود بیانگر کدامیک از انواع تعاریف می باشد؟

- ۰۱ دستوری      ۰۲ توصیفی      ۰۳ تجویزی      ۰۴ برنامه ای

۳- آموزش و پرورش به کدامیک از موارد زیر علاقه مند است؟

- ۰۱ مفهوم سازی تجربی      ۰۲ شیوه های توسعه یا خلاقیت ایده ها  
۰۳ کنکاش در معانی مفاهیم      ۰۴ توسعه قوانین و نظریه های رفتار انسان

۴- تفکر تربیتی احتمالاً بیشتر متمایل به کدام نوع تفکر می باشد؟

- ۰۱ فلسفی      ۰۲ اکتشافی      ۰۳ ریاضی      ۰۴ تبیینی

۵- "تعمق در روابط میان اندیشه و اندیشه به منظور تشکیل قواعد اساسی" از هدفهای کدام دانش پایه محسوب می شود؟

- ۰۱ ریاضیات      ۰۲ فلسفه      ۰۳ فیزیک      ۰۴ روانشناسی

۶- بعد اخلاقی در آموزش و پرورش از چه چیزی نشأت می گیرد؟

- ۰۱ نظام متداول اجتماعی- روان شناختی      ۰۲ قواعد آموزشی و پرورشی  
۰۳ مبانی تئوریک معارف مستقل      ۰۴ نظام دینی و سیاسی

۷- در یک نظریه تربیتی بازده نهایی چیست؟

- ۰۱ رسیدن به کمال      ۰۲ یک نوع تفکر      ۰۳ یک نوع انسان      ۰۴ تغییر رفتار

۸- واحد معمول بررسی و کاوش برای روان شناسی رشد شناختی کدام است؟

- ۰۱ مفهوم      ۰۲ مسأله      ۰۳ مشاهده      ۰۴ عملکرد

۹- "محدود کردن چیزهای آموختنی به تعدادی مفاهیم محدود" چه نامیده می شود؟

- ۰۱ مطالعه روان شناختی      ۰۲ برنامه ریزی آموزشی      ۰۳ یادگیری مفاهیم      ۰۴ شیوه تدریس

۱۰- "گذشتن از مراحل مختلف به طور کیفی و رسیدن به مرحله کمال" بیانگر چه فرایندی است؟

- ۰۱ رشد اجتماعی      ۰۲ رشد تربیتی      ۰۳ رشد اخلاقی      ۰۴ رشد عاطفی

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و

دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۱- مقصود از طرح سوال "چگونه باید چیزها را تدریس کرد؟"، چیست؟

- ۰۱ طراحی برنامه درسی
- ۰۲ بیان شیوه تدریس
- ۰۳ مشخص کردن کیفیت درسی
- ۰۴ سازمان دادن و ارائه مطالب درسی

۱۲- چرا مبحث تصریح هدفهای اساسی آموزش و پرورش از مباحث پیچیده به شمار می رود؟

- ۰۱ به دلیل طرح اهداف با توجه به انتظارات هر فرد از آموزش و پرورش
- ۰۲ به علت مشکل بودن تعیین و تشخیص راه و روشهای آموزش
- ۰۳ پیچیده بودن فرایند ارزشیابی از برنامه ها
- ۰۴ مشکل بودن فرایند برقراری ارتباط مناسب و سازنده بین معلم و دانش آموز

۱۳- " اصل تربیت پذیر بودن انسان " چه نوع اصلی می باشد؟

- ۰۱ اصل موضوعی برای آموزش و پرورش
- ۰۲ اصل متعارفه برای آموزش و پرورش
- ۰۳ اصول اساسی برنامه ریزی درسی
- ۰۴ اصول مطروحه تجارب تربیتی

۱۴- اختلاف بین آنچه که هست و آنچه که باید باشد، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟

- ۰۱ شناخت
- ۰۲ نیاز
- ۰۳ انگیزش
- ۰۴ تفکر

۱۵- معمولی ترین منبع تعیین هدفها برای آموزش و پرورش کدامند؟

- ۰۱ دانش آموزان و معلمان
- ۰۲ صاحب نظران و متخصصان رشته های مختلف معارف
- ۰۳ برنامه ریزان درسی
- ۰۴ سیاستگذاران آموزشی

۱۶- ملاکهای گزینش هدفها چیست؟

- ۰۱ فلسفه و جامعه شناسی آموزش و پرورش
- ۰۲ فلسفه آموزش و پرورش و روان شناسی تربیتی
- ۰۳ برنامه ریزی درسی و آموزشی
- ۰۴ منطق و نظام ارزشی

۱۷- "شناخت بعد الهی و کرامت انسان" مربوط به کدامیک از اهداف آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران است؟

- ۰۱ هدف های سیاسی
- ۰۲ هدف های اجتماعی
- ۰۳ هدف های ایمانی و اخلاقی
- ۰۴ هدف های فرهنگی

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و

دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۸- کدامیک از موارد زیر در ارتباط با " نقش معلم در آموزش و پرورش جدید" صحیح می باشد؟

۱. اولویت سازی و رویه سازی

۲. ایجاد و فراهم کردن محیط مناسب برای یادگیری و راهنمایی

۳. اتخاذ تصمیمات تربیتی

۴. تعیین تجارب مناسب آموزشی

۱۹- کدامیک از موارد زیر درباره " اصول و قوانین رشد" درست است؟

۱. جنبه های گوناگون رشد فرد، سرعت یکسان دارد.

۲. رشد بطور ناگهانی تکامل می یابد.

۳. سرعت رشد بین کودکان همسن یکسان است.

۴. هر مرحله از رشد دارای ویژگیهای مخصوص به خود است.

۲۰- کدام گزینه زیر، اولین تغییرات مهم دوره طفولیت محسوب می شود؟

۱. حفظ تعادل و راه رفتن

۲. تقویت عضلات ارادی

۳. دستگاههای صوتی و سخنگویی

۴. دستگاه گوارش و روییدن دندان های شیری

۲۱- بیشتر روان شناسان کدامیک از عقاید مربوط به علت چپ یا راست دستی را تایید می کنند؟

۱. یادگیری و عوامل اجتماعی

۲. تفوق فعالیت یکی از نیمکره های مغز

۳. موروثی بودن

۴. ویژگیهای جسمانی و روانی

۲۲- کدامیک از موارد زیر، مهمترین تاثیر رادر شکل شخصیت کودک دارد؟

۱. مریبان

۲. همسالان

۳. خانواده

۴. همبازی ها

۲۳- فرآیند پرسش و سؤال کردن از چه سنی در کودکان شروع می شود؟

۱. دو سالگی

۲. سه سالگی

۳. چهار سالگی

۴. پنج سالگی

۲۴- بزرگترین جلوه حیات دوره کودکی، کدام است؟

۱. بازی

۲. تخیل

۳. خلاقیت

۴. تربیت

## کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و

دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۵- کدامیک از دوره های رشد، دوره آرامش یا استراحت نسبی نامیده می شود؟

۰۱. دوره اول کودکی (۷ تا ۹ سالگی)  
۰۲. دوره دوم کودکی (۹ تا ۱۱ سالگی)  
۰۳. دوره اول نوجوانی (۱۱ تا ۱۳ سالگی)  
۰۴. دوره دوم نوجوانی (۱۳ تا ۱۵ سالگی)

۲۶- درک کدام یک از مفاهیم ذیل، پایه و اساس تفکر منطقی به شمار می رود؟

۰۱. علیت  
۰۲. زمان و مکان  
۰۳. حرکت  
۰۴. عدد و نسبت

۲۷- بهترین فرصت برای آموزش مهارت های اساسی، کدام یک از دوره های زیر می باشد؟

۰۱. دبستان  
۰۲. پیش دبستان  
۰۳. راهنمایی  
۰۴. مهد کودک

۲۸- روسو کدام یک از مراحل زندگی را "تولد دوم" نامیده است؟

۰۱. جوانی (بزرگسالی)  
۰۲. خردسالی  
۰۳. نوجوانی (بلوغ)  
۰۴. کودکی

۲۹- طبق تحقیقات انجام شده، دانش آموزان دوره راهنمایی و اوایل دبیرستان به کدامیک از ویژگی های خود بیش از بقیه اهمیت می دهند؟

۰۱. اجتماعی  
۰۲. عقلانی  
۰۳. بدنی  
۰۴. عاطفی

۳۰- کدام گزینه زیر، منبع قواعد کلی رفتار نوجوان، محسوب می شود؟

۰۱. خواهران و برادران  
۰۲. والدین  
۰۳. معلمان  
۰۴. همسالان

۳۱- کدام گزینه زیر، در ارتباط با رشد روانی و ذهنی نوجوانان، درست می باشد؟

۰۱. حالات دانش آموز در این دوره با ثبات است.

۰۲. در این دوره نوجوان مفاهیم انتزاعی را به میزان زیاد درک نمی کند.

۰۳. رفتار نوجوانان کاملاً قابل پیش بینی می باشد.

۰۴. خشم ناگهانی در نوجوان یک امر عادی است.

۳۲- مهم ترین استعدادی که معلم را در تدریس خوب و کسب دانش یاری می کند، کدام است؟

۰۱. پایبندی به ارزشها

۰۲. حافظه

۰۳. سلامت جسمانی و روانی

۰۴. معلومات عمومی و تخصصی

## کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و

دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۳- از نظر پائولو فریره، لازمه برقرار شدن گفت و شنود میان معلم و شاگرد چیست؟

۱. مهارت داشتن و تلاش
۲. عشق ورزیدن و فروتنی
۳. تخصص و تجربه
۴. معلومات عمومی و حرفه ای

۳۴- یادگیری ای که بتوان آن را نتیجه آموزش و پرورش به حساب آورد، از نظر منطقی باید دارای چه ویژگیهایی باشد؟

۱. کسب تسلط و تجربه
۲. تغییر و تکامل
۳. تداوم و پایداری
۴. دقت و تمرکز

۳۵- طبق نظر جرج نلر، فعالیت های معلم در کلاس، با چه مقصودی صورت می پذیرد؟

۱. واداشتن شاگردان به یاد گرفتن
۲. ایجاد ارتباط مناسب بین خود و دانش آموز
۳. ارایه مطالب به بهترین شکل ممکن
۴. افزایش معلومات دانش آموزان

۳۶- فعالیتهای تدریس-یادگیری به چه منظور برنامه ریزی می شوند؟

۱. دست یابی به هدف های آموزشی
۲. تعیین موضوع
۳. مشخص نمودن محتوای مناسب
۴. تعیین شکل ارایه محتوا

۳۷- انواع رویه های تدریس با توجه به کدام یک از موارد زیر، تعیین می شوند؟

۱. انواع یادگیری مورد نظر
۲. منابع تعیین اهداف
۳. فرایند تربیتی
۴. رسانه های آموزشی

۳۸- در کدام یک از انواع انضباط، میان گردن نهادن به قواعد و مقررات و آنچه مورد خواست و میل کودک است، ارتباط طبیعی وجود دارد؟

۱. شخصی
۲. تحمیلی
۳. واسطه ای
۴. به معنای حفظ نظم و مقررات

۳۹- کدامیک از انواع انضباط به عنوان غایت تربیت در نظر گرفته می شود؟

۱. واسطه ای
۲. تحمیلی
۳. شخصی
۴. به معنای حفظ نظم

۴۰- این اصطلاح، (( این است آنچه که یک چیز باید باشد )) اشاره به کدامیک از تعاریف از آموزش و پرورش دارد؟

۱. دستوری
۲. تجویزی
۳. توصیفی
۴. برنامه ای