

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۴۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۱- واژه Currere از ریشه لاتین RACE COURSE ، در تعریف برنامه درسی بر اساس ریشه شناسی، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟

۲. برنامه درسی

۱. برنامه ریزی آموزشی و درسی

۴. طرح‌ریزی درسی

۳. فرصت یادگیری

۲- سازماندهی فعالیتهايی مانند: عکاسي، فيلم سازي و نمايش، در کدام یک از ديدگاه هاي تعاريف برنامه درسی تحقق می پذيرد؟

۲. برنامه درسی به عنوان فهرست رئوس مطالب درسی

۱. برنامه درسی به عنوان طرح و نقشه

۴. برنامه درسی به عنوان تجربه

۳. برنامه درسی به عنوان فعالیتهاي فوق برنامه

۳- کدام یک از گفتمان های معاصر حوزه برنامه درسی، از طراح برنامه درسی می خواهد تا دنیا را از دریچه تجربیات بلاواسطه و روزمره دانش آموز بنگرد؟

۲. گفتمان پس اساختار گرایی

۱. گفتمان زیبایی شناختی

۴. گفتمان پدیدارشناسی

۳. گفتمان سیاسی

۴- در گفتمان زیبایی شناختی، هدف اصلی آموزش زیبا شناختی چیست؟

۲. شناخت ابعاد زیبا و منحصر بفرد پدیده ها

۱. پرورش هنر در دانش آموزان

۴. بیان احساسات ، ادراکات و عقاید

۳. تلاش برای درک زیبا یی های جهان

۵- در کدام یک از برنامه های درسی ذیل ، یادگیری مکانیکی صورت می پذیرد؟

۴. معلم محور

۲. جامعه محور

۱. دانش آموز محور

۶- فاصله یا شکاف بین وضع موجود و وضع مطلوب که با معیار و استاندارد مورد قبول جامعه مقایسه شده باشد، چه نامیده می شود؟

۴. گرایش

۳. هنجار

۲. نیاز

۱. مسئله

۷- به مجموعه ای از آداب و رسوم، سنت ها، افکار، ارزش ها و باور های یک نسل چه می گویند؟

۴. سبک زندگی

۳. فرهنگ

۲. الگوی انتظارات

۱. مدنیت

۸- طبق نظر ثرندایک شرط اساسی یادگیری چیست؟

۴. آمادگی

۳. فعالیت

۲. تمرين های متواالی

۱. میل و رغبت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۴۰ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ -، آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۹- نظریه یادگیری معنی دار دیوید آزوبل، جزو کدام دسته از رویکردهای یادگیری محسوب می شود؟

- | | | | |
|------------------|------------------|-------------------|----------------|
| ۱. رویکرد رفتاری | ۲. رویکرد شناختی | ۳. رویکرد اجتماعی | ۴. رویکرد علمی |
|------------------|------------------|-------------------|----------------|

۱۰- در تقسیم بندی دانش از دیدگاه دیوی، کاملترین نوع دانش که علم نامیده می شود، کدام است؟

- | | | | |
|--------------|--------------|-----------------|---------------|
| ۱. دانش عملی | ۲. دانش نظری | ۳. دانش انتزاعی | ۴. دانش تجربی |
|--------------|--------------|-----------------|---------------|

۱۱- اوّلین مرحله در طرّاحی برنامه درسی کدام است؟

- | | | | |
|--------------|-------------|----------------|--------------|
| ۱. گزینش هدف | ۲. نیازسنجی | ۳. سیاست گزاری | ۴. سازماندهی |
|--------------|-------------|----------------|--------------|

۱۲- "تحقیق فرصت‌های مساوی برای همه" مبین کدام دسته از اهداف، در طبقه بندی آیزنر می باشد؟

- | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| ۱. اهداف آرمانی | ۲. اهداف کلّی | ۳. اهداف آموزشی | ۴. اهداف رفتاری |
|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|

۱۳- "کشف شباهت‌ها و تفاوت‌ها"، جزو کدام گروه از هدف‌های آموزشی حیطهٔ شناختی است؟

- | | | | |
|-------------------|--------------|-----------|----------|
| ۱. دانش و اطلاعات | ۲. درک و فهم | ۳. کاربرد | ۴. ترکیب |
|-------------------|--------------|-----------|----------|

۱۴- مرحله مشاهده جزو کدام یک از حیطه‌های هدف‌های رفتاری قرار دارد؟

- | | | | |
|-----------------|----------------|------------------------|---------------|
| ۱. حیطهٔ شناختی | ۲. حیطهٔ عاطفی | ۳. حیطهٔ روانی - حرکتی | ۴. حیطهٔ دانش |
|-----------------|----------------|------------------------|---------------|

۱۵- هدف اساسی کدام یک از الگوهای برنامه درسی، پرورش قوای منطقی انسان از طریق مواجه ساختن منطق او با عقاید، ایده‌ها و پدیده‌هایی است که معرف بالاترین دستاوردهای بشری می باشد؟

- | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ۱. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی | ۲. الگوی مبتنی بر شایستگی‌های خاص و تکنولوژی | ۳. الگوی مبتنی بر علایق و نیازهای فرد | ۴. الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیتهای اجتماعی |
|--------------------------------|--|---------------------------------------|--|

۱۶- کدام یک از الگوهای برنامه درسی ذیل، فرایند محوری باشند؟

- | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| ۱. الگوی مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی | ۲. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی | ۳. الگوی مبتنی بر علایق و نیازهای فرد | ۴. الگوی مبتنی بر شایستگی‌های خاص و تکنولوژی |
|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|

۱۷- در طرّاحی برنامه درسی، کدام یک از مراحل ذیل، به چیستی برنامه درسی و آنچه باید آموخته شود مربوط می شود؟

- | | | | |
|--------------|---------------|-----------------|-------------|
| ۱. تعیین هدف | ۲. انتخاب روش | ۳. انتخاب محتوا | ۴. ارزشیابی |
|--------------|---------------|-----------------|-------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۴۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

- ۱۸- کدام گزینه زیر، به عنوان اجرای الگوی برنامه درسی تلقی می شود؟

- | | | | |
|--------------|--------------|----------|-------------|
| ۱. نیاز سنجی | ۲. هدف گزاری | ۳. آموزش | ۴. ارزشیابی |
|--------------|--------------|----------|-------------|

- ۱۹- تغییری که در اثر تعامل دانش آموز با محیط حاصل می شود را چه می نامند؟

- | | | | |
|------------|----------|----------|-----------|
| ۱. یادگیری | ۲. تجربه | ۳. آموزش | ۴. عملکرد |
|------------|----------|----------|-----------|

- ۲۰- در کدام مرحله از الگوی عمومی آموزش ، معلم از طریق ارزشیابی تشخیصی به بررسی توانایی های دانش آموزان می پردازد؟

- | | | |
|----------------------|-----------------------|----------------------|
| ۱. تعیین اهداف تدریس | ۲. تعیین اهداف رفتاری | ۳. تعیین رفتار ورودی |
|----------------------|-----------------------|----------------------|

- ۲۱- معلم از کدام روش تدریس، در زمینه ارائه حقایق، می تواند استفاده نماید؟

- | | | |
|------------------|----------------|--------------------|
| ۱. روش گردش علمی | ۲. روش سخنرانی | ۳. روش پرسش و پاسخ |
|------------------|----------------|--------------------|

- ۲۲- اگر هدف از آموزش، کسب دانش و اطلاعات باشد ، بهترین روش تدریس کدام است؟

- | | | |
|------------------|--------------|------------------------|
| ۱. روش گردش علمی | ۲. روش پروژه | ۳. روش آموزش برنامه ای |
|------------------|--------------|------------------------|

- ۲۳- منظور از کدام معیار انتخاب وسایل کمک آموزشی، آن است که بتوان یک وسیله آموزشی را در زمان ها و موقعیتهای مختلف مورد استفاده قرار داد؟

- | | | | |
|---------------|------------------|-----------------|----------|
| ۱. مناسب بودن | ۲. قابلیت دسترسی | ۳. انعطاف پذیری | ۴. هزینه |
|---------------|------------------|-----------------|----------|

- ۲۴- کام الگوی سازماندهی محتوای برنامه درسی، مبین سازماندهی سنتی می باشد که معرفتهای بشری را به صورت رشته های مختلف مثل فیزیک ، شیمی و تاریخ در برنامه درسی مدارس می گنجاند؟

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|
| ۱. حوزه های گسترده | ۲. سازماندهی پروژه ای | ۳. موضوع های مجزا | ۴. هسته اصلی |
|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|

- ۲۵- کدام گزینه زیر، یکی از عوامل اساسی و مؤثر سازماندهی محتوای برنامه درسی به لحاظ عمودی می باشد؟

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|-----------|
| ۱. توالی | ۲. مداومت | ۳. یکپارچگی | ۴. ساختار |
|----------|-----------|-------------|-----------|

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۴۰ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ -، آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

-۲۶- کدام یک از موارد زیر، مبین برقراری ارتباط بین مواد آموزشی و دروس مختلفی است که دانش آموزان باید طی یک سال تحصیلی فرآیندند؟

- ۱. سازماندهی عمودی
- ۲. سازماندهی دوره ای
- ۳. سازماندهی افقی
- ۴. سازماندهی مارپیچی

-۲۷- در کدام یک از انواع ارزشیابی، از آزمون شوندگان انتظار می رود که به هدفهای آموزشی معین دست یابند؟

- ۱. ارزشیابی ملاک مدار
- ۲. ارزشیابی هنجار مدار
- ۳. ارزشیابی آغازین
- ۴. ارزشیابی تشخیصی

-۲۸- در کدام یک از موارد زیر، به بررسی میزان اطلاعات یادگیرندگان از مطالبی که قرار است به آنان آموزش داده شود، پرداخته می شود؟

- ۱. ارزشیابی تکوینی
- ۲. ارزشیابی تراکمی
- ۳. سنجش آغازین
- ۴. سنجش رفتار ورودی

-۲۹- دشوارترین، پیچیده ترین و ظریف ترین وظیفه در مهندسی برنامه درسی چیست؟

- ۱. تعیین اهداف
- ۲. سازماندهی
- ۳. ارزشیابی
- ۴. اجرا

-۳۰- به برنامه ریزی که در یک محل یا مکان ویژه و بر اساس نیازها و مسائل همان محل طراحی شود، چه می گویند؟

- ۱. برنامه درسی موردنی
- ۲. برنامه درسی عمومی
- ۳. برنامه درسی اوزنریک
- ۴. برنامه درسی تصمیم مدار

-۳۱- در رویکرد برنامه درسی مقاوم در برابر معلم ، برنامه درسی توسط چه کسانی آماده می شود؟

- ۱. معلمان
- ۲. راهنمایان تعلیماتی
- ۳. برنامه ریزان
- ۴. سیاستگزاران

-۳۲- "آنچه که دانش آموزان واقعاً یادگرفته اند" ، به کدام یک از سطوح برنامه درسی طبق نظر دال اشاره دارد؟

- ۱. برنامه درسی آینده
- ۲. برنامه درسی کاربردی
- ۳. برنامه درسی اکتسابی
- ۴. برنامه درسی پنهان

-۳۳- برنامه درسی اجرایی یا عملیاتی پوزنر را با کدام یک از سطوح برنامه درسی دال می توان همانند دانست؟

- ۱. برنامه درسی آینده
- ۲. برنامه درسی کاربردی
- ۳. برنامه درسی اکتسابی
- ۴. برنامه درسی پنهان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۰۴۰ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ -، آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳

۳۴- کدام یک از مراحل برنامه درسی ، مشتمل بر عملی است که شخص ، به دنبال ایجاد یک تغییر جدید می باشد ؟

۲. سازماندهی برنامه درسی

۴. اجرای برنامه درسی

۱. تعیین اهداف برنامه درسی

۳. ارزشیابی برنامه درسی

۳۵- دفاع از برنامه درسی اجرا شده و نیز دلایل اجرای آن، به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟

۴. ارزشیابی

۳. تصمیم گیری

۲. هدفمندی

۱. نتیجه مداری

۳۶- نخستین الگوی ارزشیابی مبتنی بر سنجش پیامد، به وسیله کدام اندیشمند ذیل مطرح گردید؟

۴. تابا

۳. تایلر

۲. تیلور

۱. آلکین

۳۷- تضمین و به رسمیت شناختن منافع واقعی تمامی شرکت کنندگان، ویژگی کدام یک از موارد زیر می باشد ؟

۲. ارزش گذاری بر مبنای اصول عدالت اجتماعی

۱. ارزش گذاری فرایند محور

۴. ارزشیابی مبتنی بر پژوهش

۳. ارزشیابی مصرف کننده محور

۳۸- کدام یک از مدل های اجرای برنامه درسی، نمی تواند وسیله ای مؤثر برای ایجاد تغییرات اساسی و پایدار در زمینه برنامه

درسی باشد ؟

۴. مدل آزمایشی

۳. مدل اشعه ای

۲. مدل اداری

۱. مدل ریشه ای

۳۹- منظور از کدام یک از عوامل ذیل، برنامه ریزی و سیاستگذاری هایی است که در ارتباط با اجرای برنامه درسی صورت می

پذیرد؟

۲. کیفیت و قابلیت عملی مواد آموزشی

۱. شرایط محلی

۴. عوامل خارجی

۳. راهبردهای محلی

۴۰- منابع مالی و مادی، جزو کدام یک از عوامل مؤثر بر اجرای برنامه درسی است ؟

۲. عوامل خارجی

۱. سیستم اطلاعات و ارتباطات

۴. آموزش ضمن خدمت

۳. نیاز و توافق