

## کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰: تشریحی: ۰

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۷۰۱۵  
 تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم، قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱- کدام یک از آزمونهای زیر، حد اکثر عملکرد آزمون شونده را اندازه می گیرند؟

۰۱. آزمونهای توانایی      ۰۲. آزمونهای عاطفی      ۰۳. آزمونهای تربیتی      ۰۴. آزمونهای حرفه ای

۲- تقسیم بندی ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی به دو دسته ملاکی و هنجاری با توجه به کدامیک از موارد زیر صورت پذیرد؟

۰۱. مقاصد ارزشیابی      ۰۲. آزمون شنوندگان      ۰۳. نوع آزمون      ۰۴. فرآیند ارزشیابی

۳- کدام گزینه زیر، در باره ارزشیابی تکوینی درست است؟

۰۱. آزمونهای مورد استفاده در این ارزشیابی گسترده هستند.
۰۲. آزمونهای این نوع ارزشیابی به موضوعات متنوعی تعلق دارند.
۰۳. این آزمونها به یک یا چند هدف دقیق آموزشی منحصر می شوند.
۰۴. نتایج این آزمونها کمتر برای تعیین نواقص روش آموزشی معلم به کار می رود.

۴- در تدوین جدول هدف-محتوا، بعد از تکمیل بعد محتوا و بعد هدف، آزمون ساز باید چه اقدامی انجام دهد؟

۰۱. تعدادی سؤال نمونه که معرف هدف و محتوای درس باشد تهیه نماید.
۰۲. تعیین کند که سؤال ها را چگونه در میان اهداف و عنوانهای درس توزیع نماید.
۰۳. یک آزمون رفتار ورودی بر مبنای جدول هدف- محتوا تهیه و اجرا نماید.
۰۴. برای هر یک از ابعاد محتوا و هدف دو یا سه هدف رفتاری مبتنی بر رفتار فراگیر تهیه کند.

۵- توانایی درک و بیان اندیشه اصلی یک اثر به صورت خلاصه، از جمله مصادیق کدامیک از زیر طبقات طبقه فهمیدن محسوب می شود؟

۰۱. ترجمه یا برگردان      ۰۲. تفسیر      ۰۳. برون یابی      ۰۴. درون یابی

۶- معمول ترین نوع آزمونهای کلاسی، کدامیک از آزمونهای زیر است؟

۰۱. آزمونهای چهار گزینه ای
۰۲. آزمونهای عینی
۰۳. آزمونهای صحیح-غلط
۰۴. آزمونهای انشایی

۷- کدام گزینه زیر، از جمله مشکلات آزمونهای تشریحی به شمار می رود؟

۰۱. نمونه گیری نامحدود به دلیل گسترده پاسخ بودن
۰۲. تصحیح برگه های امتحانی به صورت عینی
۰۳. اندازه گیری بخش گسترده ای از محتوا و اهداف درس
۰۴. ذهنی بودن نمره گذاری مصححان

## کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۷۰۱۵ -  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۸- دلیل عمده مخالفت برخی صاحب نظران با کاربرد آزمونهای تشریحی کدام است؟

۱. عدم وجود کلید برای تصحیح
۲. بی ثباتی نمره گذاری
۳. وقت گیر بودن تصحیح ورقه ها
۴. عدم انطباق هدف با محتوا

۹- مهرنز و لیمان، کاربرد پرسشهای شفاهی را برای چه منظوری پیشنهاد می کنند؟

۱. مقاصد تشخیصی
۲. ارزیابی مجموعه ای
۳. آزمونهای استخدامی
۴. تشخیص روانی

۱۰- کدامیک از مثال های زیر، مصداق مناسبی برای بکارگیری آزمونهای کوتاه پاسخ است؟

۱. تعمیم دادن مسائل در موضوعات درسی
۲. مقایسه مفاهیم مختلف در یک درس بخصوص
۳. شمارش تعداد هجاهای یک کلمه
۴. محاسبات عددی

۱۱- وقتی که در سؤال کامل کردنی، بیش از یک جای خالی منظور شود، سؤال چگونه خواهد بود؟

۱. برای سنجش خلاقیت مناسب می شود.
۲. می تواند جنبه های کیفی را بسنجد.
۳. مبهم و ناخوانا می شود.
۴. دیگر نمی تواند هوش فرد را بسنجد.

۱۲- هدف سؤال های مسائل عددی، در کدام گزینه زیر بیان شده است؟

۱. تغییر سؤالات پیچیده در قالب مفاهیم ساده
۲. آزمون دقت دانش آموز در محاسبات عددی
۳. آزمون کردن فهم دانش آموز از فرآیند محاسبات
۴. تبدیل مسائل یک مرحله ای به مسائل چند مرحله ای

۱۳- کدامیک از آزمونهای زیر کاربرد کلاسی بیشتری دارند؟

۱. چهارگزینه ای و گسترده پاسخ
۲. تشریحی و محدود پاسخ
۳. کوتاه پاسخ و چند گزینه ای
۴. صحیح - غلط و جور کردنی

۱۴- کدام گزینه زیر درباره تهیه سؤال های صحیح - غلط درست است؟

۱. سؤال های صحیح - غلط را از روی جملات کتاب بنویسید.
۲. حتی المقدور سعی کنید طول سؤالات صحیح و غلط هم اندازه نباشند.
۳. جملاتی را به کار نبرید که آشکارا صحیح یا آشکارا غلط باشند.
۴. حتی المقدور از کاربرد کلماتی مثل غالباً و هرگز پرهیز کنید.

## کارشناسی و کارشناسی ناپيوسته

حضرت علی (ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

دانشگاه پیام نور  
مرکز آزمون و سنجش

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
**رشته تحصیلی/کد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۵-۱۴۸۰  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم  
قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۵- از نظر گران لاند، در صورتی که بازده یادگیری بر توانایی تشخیص روابط بین امور تأکید دارد، مهم ترین سؤالات کدامند؟

۰۱ چند گزینه ای      ۰۲ جور کردنی      ۰۳ صحیح - غلط      ۰۴ تشریحی

۱۶- در کدامیک از انواع سؤالات صحیح - غلط، تنه سؤال به صورت یک جمله ناتمام نوشته شده و به دنبال آن تعدادی جواب  
قرار می گیرند؟

۰۱ نوع بله - خیر      ۰۲ نوع خوشه ای      ۰۳ نوع اصلاحی      ۰۴ نوع استفهامی

۱۷- کدام یک از موارد زیر از جمله زیر طبقات طبقه تحلیل محسوب نمی شود؟

۰۱ تحلیل موقعیت      ۰۲ تحلیل عناصر      ۰۳ تحلیل روابط      ۰۴ تحلیل اصول سازمانی

۱۸- کدام گزینه زیر در قواعد تهیه سؤال های چند گزینه ای درست است؟

۰۱ سؤالات را وابسته به یکدیگر طرح کنید.      ۰۲ جای خالی را در وسط سؤالات قرار دهید.  
۰۳ مطالب تکراری گزینه ها را در تنه سؤال قرار دهید.      ۰۴ طول گزینه درست را در سؤالهای مختلف ثابت نگه دارید.

۱۹- برای سنجش توانایی ارزشیابی بهترین نوع سؤال کدام است؟

۰۱ چهار گزینه ای      ۰۲ تشریحی      ۰۳ عینی      ۰۴ جور کردنی

۲۰- اگر در یک آزمون چهار گزینه ای که دارای ۴۰ سؤال می باشد دانش آموز به ۳۵ سؤال پاسخ دهد که از این تعداد ۹ سؤال  
غلط و ۲۶ سؤال درست باشد، نمره اصلاح شده این دانش آموز چند است؟

۰۱ ۲۱      ۰۲ ۲۳      ۰۳ ۲۲      ۰۴ ۲۰

۲۱- در فرمول محاسبه ضریب دشواری سؤال، انتخاب های درست گروه بالا و پایین بر کدام یک از موارد زیر تقسیم می شود؟

۰۱ تعداد افراد گروه بالا - تعداد افراد گروه پایین      ۰۲ تعداد افراد گروه بالا ÷ تعداد افراد گروه پایین  
۰۳ تعداد افراد گروه بالا × تعداد افراد گروه پایین      ۰۴ تعداد افراد گروه بالا + تعداد افراد گروه پایین

## کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
 رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۷۰۱۵  
 - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم  
 قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۲- کدام گزینه درست است؟

۱. اگر ضریب دشواری سؤال برابر یک باشد، ضریب تمیز بین  $0/4$  و  $-0/4$  خواهد بود.
۲. ضریب تمیز تنها در صورتی به حداکثر یا  $+1$  می رسد که ضریب دشواری برابر  $0/5$  یعنی در حد وسط باشد.
۳. سؤال های خوب یک آزمون آنهایی هستند که دارای ضریب دشواری بالا و ضریب تمیز بالایی باشند.
۴. اگر ضریب تمیز سؤالی منفی باشد یعنی در آن سؤال گروه قوی بهتر از گروه ضعیف عمل کرده است.

۲۳- به کدامیک از نمرات زیر، نمرات مشتق هم اطلاق می شود؟

۱. نمرات هنجار
۲. نمرات ملاک
۳. نمرات نسبی
۴. نمرات نیم رخ

۲۴- در هنجارهای کلاسی، علت اینکه رقم دوم معادل های کلاسی فقط تا ۹ را شامل می شود، چیست؟

۱. چون نباید عدد دو رقمی باشد.
۲. چون سال تحصیلی ۹ ماه می باشد.
۳. چون معادل کلاسی باید فرد باشد.
۴. چون این نمره معرف پیشرفت در دهک نهم است.

۲۵- اگر نمره خام دانش آموزی در یک آزمون که دارای میانگین  $(\bar{X})$  ۵۶ و انحراف معیار  $(SD)$  ۴ است، ۵۸ باشد نمره  $Z$  او چند خواهد بود؟

۱.  $1/5$
۲.  $1$
۳.  $0/5$
۴.  $1/25$

۲۶- کدام گزینه زیر، درباره منحنی بهنجار درست نیست؟

۱. در این توزیع اکثر نمرات در دو طرف انباشته شده اند.
۲. دو قسمت منحنی بهنجار به خط وسط منحنی قرینه هستند.
۳. در منحنی بهنجار، میانگین، میانه و نما بر روی هم قرار گرفته اند.
۴. هر چه از وسط منحنی به دو طرف پیش برویم از ارتفاع منحنی کاسته می شود.

۲۷- روایی صوری از مشتقات کدام یک از انواع روایی است؟

۱. پیش بین
۲. سازه
۳. همزمان
۴. محتوایی

۲۸- ویژگیهای که ثراندایک و هیگن برای داده های ملاکی مطرح کرده اند در کدام گزینه بیان شده است؟

۱. ربط داشتن، بی طرفی، روایی، اندازه گیری
۲. پایایی، در دسترس بودن، روایی، ارزیابی
۳. ربط داشتن، بی طرفی، پایایی، در دسترس بودن
۴. اندازه گیری، ارزیابی، پایایی، روایی

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته  
حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه  
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۸۰۱۵  
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۳۲ - تربیت معلم  
قرآن کریم ۱۳۲۰۵۵۷

۲۹- کدام گزینه زیر درباره پایایی و روایی آزمون، درست است؟

۰۱. روایی شرط پایایی است.

۰۲. پایایی به دقت اندازه گیری اشاره دارد.

۰۳. ساده ترین روش پایایی روش پایایی مصحح است.

۰۴. پایایی نوع هم ارز روایی محسوب می شود.

۳۰- اگر ضریب پایایی یک آزمون که با روش دو نیمه کردن محاسبه شده  $0.91$  و انحراف معیار آن  $10$  باشد مقدار خطای معیار  
اندازه گیری این آزمون چند است؟

۰.۲ .۴

۳ .۳

۲ .۲

۰.۳ .۱