

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه علم

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی) (۱۳۲۰۲۲۰)

۱- موضوع علم درجه اول و دوم کدام است؟

۰۱. معارف انسانی-واقعیت های عینی
۰۲. واقعیت های عینی- معارف انسانی
۰۳. معارف انسانی- معارف انسانی
۰۴. واقعیت های عینی- واقعیت های عینی

۲- تاریخ علم در علم درجه اول و دوم چه جایگاهی دارد؟

۰۱. در هر دو علم جایگاهی فرعی دارد
۰۲. در هر دو علم جایگاهی اصلی دارد
۰۳. در علم درجه اول اصلی و در علم درجه دوم فرعی است
۰۴. در علم درجه اول فرعی و در علم درجه دوم اصلی است

۳- روش تحقیق به اعتبار «هدف» چگونه طبقه بندی می شود؟

۰۱. روش عقلی تجربی
۰۲. تحقیقات بنیادی
۰۳. روش نقلی و شهود
۰۴. روش مشاهده طبیعی

۴- کدام مورد از صفات جدایی ناپذیر و روش شناسی علم است؟

۰۱. کلی گرایی
۰۲. عام گرایی
۰۳. گزینشی بودن
۰۴. جزئی گرایی

۵- ترتیب طبیعی مراحل مختلف برای حل یک مسئله کدام است؟

۰۱. تأمل و تفکر و جنبش معلومات مرتبط برای حل مسئله- تعیین جایگاه آن در معلومات ذهنی- مواجهه با مشکل
۰۲. مواجهه با مجهول-تعیین جایگاه آن در معلومات ذهنی-تأمل و تفکر و جنبش معلومات مرتبط برای حل مسئله
۰۳. تعیین جایگاه آن در معلومات ذهنی- تأمل و تفکر و جنبش معلومات مرتبط برای حل مسئله- مواجهه با مشکل
۰۴. تأمل و تفکر و جنبش معلومات مرتبط برای حل مسئله- مواجهه با مشکل- تعیین جایگاه آن در معلومات ذهنی

۶- کدام مورد در حوزه قلمرو علوم تجربی قرار دارد؟

۰۱. سرعت سقوط اجسام با وجود تفاوت جرم آن ها
۰۲. حرکت جوهری در عالم طبیعت
۰۳. ماهیت زمان و ماهیت مکان
۰۴. وجود هیولا در ترکیب ماده

۷- کدام گزینه در مورد روش تجربی صحیح است؟

۰۱. استقراء همان روش تجربی است
۰۲. روش تجربی در طول روش عقلی است
۰۳. روش تجربی در عرض روش عقلی است
۰۴. روش تجربی، کاری به علوم عقلی ندارد

۸- روش معتبر در اواسط عصر روشنگری به ویژه قرن نوزدهم کدام است؟

۰۱. روش نقلی
۰۲. روش عقلی
۰۳. روش تجربی
۰۴. روش ریاضی

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه علم

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی) (۱۲۲۰۲۲۰)

۹- «ایده آلیسم» و «اگزستانسیالیسم» به ترتیب، محصول تأثیرپذیری از چه بُعدی از ابعاد فلسفه کانت می باشند؟

۰۱. عقل گرایی-شهود گرایی
۰۲. شهود گرایی- عقل گرایی
۰۳. شهود گرایی-تجربه گرایی
۰۴. تجربه گرایی- عقل گرایی

۱۰- اولین فیلسوفی که به صراحت در مورد «پوزیتویسم» اظهار نظر کرد چه کسی بود؟

۰۱. کانت
۰۲. دکارت
۰۳. فرانسیس بیکن
۰۴. آگوست کنت

۱۱- از مهمترین و بنیادی ترین اصول پوزیتویسم چیست؟

۰۱. نفی اعتبار فلسفه و حوزه داده های حسی
۰۲. انحصار واقع نمایی در حوزه داده های حسی فلسفی
۰۳. انحصار واقع نمایی در حوزه حس- نفی اعتبار فلسفه
۰۴. انحصار واقع نمایی در حوزه فلسفه- نفی اعتبار حس

۱۲- فلسفه کدام فیلسوف ملقب به «اصالت فیزیک» شد؟

۰۱. آگوست کنت
۰۲. کانت
۰۳. دکارت
۰۴. بیکن

۱۳- دو معیار خاص «همپل» در ارائه نظریه تأیید پذیری کدام است؟

۰۱. پشتیبانی نظری-سادگی
۰۲. پشتیبانی نظری-کثرت شواهد تجربی
۰۳. سادگی-تنوع شواهد تجربی
۰۴. کثرت شواهد تجربی-تنوع شواهد تجربی

۱۴- انتقادات وارد شده به مکتب پوزیتویسم، در کدام حوزه ها است؟

۰۱. معیار کثرت-معیار صدق و مطابقت
۰۲. معیار معناداری-معیار کثرت
۰۳. معیار معناداری-معیار صدق و مطابقت
۰۴. معیار شهود-معیار کثرت

۱۵- علت پارادوکسیکال بودن مکتب پوزیتویسم چیست؟

۰۱. با تحلیل های نقلی، در صدد رد هویت معرفتی داده های تجربی است
۰۲. با تحلیل های عقلانی، در صدد رد هویت معرفتی داده های تجربی است
۰۳. با تحلیل های نقلی، در صدد رد هویت معرفتی داده های فلسفی است
۰۴. با تحلیل های عقلانی، در صدد رد هویت معرفتی داده های فلسفی است

۱۶- کدام گزینه، نمایانگر یکی از اشکالات وارد بر مکتب پوزیتویسم است؟

۰۱. امکان توجیه مطابقت معرفت حصولی با عالم واقع
۰۲. ناممکن بودن توجیه مطابقت معرفت حصولی با عالم واقع
۰۳. امکان توجیه مطابقت معرفت حضوری با عالم واقع
۰۴. ناممکن بودن توجیه مطابقت معرفت حضوری با عالم واقع

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه علم

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی) (۱۲۲۰۲۲۰)

۱۷- نقطه اشتراک مکتب پوزیتویسم و نظام معرفت شناسی ابطال پذیری چیست؟

۱. فقط علوم تجربی را معتبر می دانند
۲. فقط علوم عقلی را معتبر می دانند
۳. هم علوم عقلی و هم علوم تجربی را معتبر می دانند
۴. نه علوم عقلی و نه علوم تجربی را معتبر می دانند

۱۸- گزاره های متافیزیک در نزد پوزیتویست ها و ابطال گرایان به ترتیب چه اعتباری دارد؟

۱. هم قابل اثبات و هم قابل ابطال هستند- بی معنا هستند
۲. هم قابل اثبات و هم قابل ابطال هستند- معنادارند
۳. نه قابل اثبات و نه قابل ابطال هستند- معنادارند
۴. نه قابل اثبات و نه قابل ابطال هستند- بی معنا هستند

۱۹- روش های افزایش ابطال پذیری کمی به کدامیک از اشکال ذیل قابل تحقق هستند؟

۱. کاهش دامنه موضوع-افزایش دامنه محمول
۲. افزایش دامنه موضوع-کاهش دامنه محمول
۳. افزایش دامنه موضوع-افزایش دامنه محمول
۴. کاهش دامنه موضوع-کاهش دامنه محمول

۲۰- کدام گزینه نظریه ی ابطال گرایان را نمایان می کند؟

۱. ذهن همانند یک کشکول است نه چراغ
۲. معیار علمی بودن یک نظریه اثبات پذیری است
۳. عالم در مقام تحقیق عکاس است نه طراح
۴. عالم در مقام تحقیق، فعال است نه منفعل

۲۱- کدام موارد از نقدهای وارد بر نظریه ابطال گرایی است؟

۱. تاریخی-پارادوکسیکال- امکان کشف حقیقت
۲. غیر تاریخی-پارادوکسیکال- امکان کشف حقیقت
۳. تاریخی-پارادوکسیکال-عدم امکان کشف حقیقت
۴. غیر تاریخی-پارادوکسیکال-عدم امکان کشف حقیقت

۲۲- حکم گزاره های پایه در نظریه ابطال پذیری چیست؟

۱. این نظریه را از مواضع دور میکنند
۲. توجیه معرفت شناختی دارند
۳. توجیه معرفت شناختی ندارند
۴. این نظریه را از قراردادگرایی دور میکنند

۲۳- از دیدگاه کوهن، دگرگونی های علمی بیشتر از چه عواملی تاثیر پذیرفته اند؟

۱. عوامل روانشناختی و جامعه شناختی
۲. خصلت های منطقی
۳. عوامل فلسفی
۴. عوامل درونی

۲۴- کدام ترتیب از نظر تقدم و تأخر، در تحولات علمی از نظر کوهن صحیح است؟

۱. پیش علم- علم عادی جدید- انقلاب علمی
۲. پیش علم - انقلاب علمی- بحران جدید
۳. علم عادی-بحران جدید- علم عادی جدید
۴. پیش علم- بحران جدید- علم عادی جدید

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه علم

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی) ۱۲۲۰۲۲۰

۲۵- کدام مورد از ویژگی های مرحله ی «پیش علم» است؟

۱. نظریه های ارائه شده محدود است
۲. بارش مغزی
۳. اظهار نظر متفکران یک حوزه، در حوزه های دیگر هم هست
۴. از حیث دقت، در طبقه آراء و نظریه های ابتکاری است

۲۶- کدام عبارت در مورد «جنبه معرفتی پارادایم» صحیح است؟

۱. برخی از پارادایم های علمی، مستغنی از مبانی مابعدالطبیعی است
۲. هر پارادایم علمی، مستغنی از مبانی مابعدالطبیعی است
۳. هیچ پارادایم علمی، مستغنی از مبانی مابعدالطبیعی نیست
۴. پارادایم علمی، و مابعدالطبیعی دو امر مستقل و بی ارتباط اند

۲۷- ویژگی انقلاب در پارادایم چیست؟

۱. توانایی در حل معضلات-عدم توانایی در پاسخگویی به مسائل روز
۲. ناتوانی از حل معضلات- توانایی در پاسخگویی به مسائل روز
۳. ناتوانی از حل معضلات-عدم توانایی در پاسخگویی به مسائل روز
۴. توانایی در حل معضلات- توانایی در پاسخگویی به مسائل روز

۲۸- کدام یک از موارد ذیل از نقاط مثبت دیدگاه کوهن به شمار می رود؟

۱. ملازمه ی این دیدگاه با نسبیت معرفت شناختی
۲. جنبه ی پارادوکسیکال داشتن این نظریه
۳. عدم ارائه ی معیارهای غلط روانشناختی و جامعه شناختی
۴. پرده برداشتن از عوامل روانی اجتماعی مؤثر بر تحولات علمی

۲۹- کدام مورد از عوامل مؤثر بر تحولات علمی است؟

۱. حقیقت جویی
۲. زیبایی شناختی
۳. عقل محوری
۴. خدا محوری

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فلسفه علم

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی) (۱۳۲۰۲۲۰)

۳۰- با توجه به تحقیقاتی که بر روی نظریه کوهن صورت گرفته، کدام گزینه در این مورد صحیحی است؟

۱. نسبیت گرایانه بودن نظر او
۲. مطلق گرایانه بودن نظر او
۳. شک گرایانه بودن دیدگاه او
۴. امکان تشخیص صحت نظریه های ناظر به واقع بر اساس دیدگاه او