

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش

**روش تخصصی/گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ۱۲۱۱۴۰۳، آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

**۱- تعاوینها و باشگاهها جزو کدامیک از سازمانها می باشند؟**

۱. مشترک المنافع      ۲. تجاری      ۳. خدماتی      ۴. رفاه عمومی

**۲- فراگردی را که طی آن شیوه عمل خاصی برای حل مساله یا مشکل ویژه برگزیده می شود چه می نامند؟**

۱. مدیریت      ۲. تصمیم گیری      ۳. برنامه ریزی      ۴. سازماندهی

**۳- رهنماوهای کلی مبهم برای تصمیمات و اقدامات سازمانی که در چهارچوب خاص آنها مدیران می توانند هنگام تصمیم گیری از داوری و قضاوت شخصی نیز استفاده کنند کدام است؟**

۱. مقررات      ۲. روشها      ۳. رویه ها      ۴. خط مشی ها

**۴- فراگرد تصمیم گیری سازمانی اساساً در چه نوع تصمیماتی مورد استفاده قرار می گیرد؟**

۱. تصمیمات معمول      ۲. تصمیمات غیر معمول      ۳. تصمیمات رسمی      ۴. تصمیمات غیر رسمی

**۵- نتایجی که رفتار عملا در جهت آنها هدایت می شود، چه نوع هدف هایی را تشکیل می دهد.**

۱. هدفهای واقعی      ۲. هدفهای لفظی      ۳. هدفهای سازمانی      ۴. هدفهای فردی

**۶- به برنامه هائی که در سطوح پائین سازمان تهیه می شوند، برنامه ..... گویند.**

۱. راهبردی      ۲. استراتژیک      ۳. کوتاه مدت      ۴. عملیاتی

**۷- هر زیردست برای اجرای وظایف خود باید فقط از یک سرپرست مأفوّق دستور بگیرد و مستقیماً پاسخگوی او باشد ، این امر بیانگر کدامیک از اصول سنتی مدیریت است؟**

۱. سازماندهی      ۲. فرماندهی      ۳. وحدت فرمان      ۴. ارتباط

**۸- سازمان ماتریس نقض کننده کدامیک از اصول سنتی مدیریت است؟**

۱. اصل هماهنگی      ۲. اصل فرماندهی      ۳. اصل ارتباط      ۴. اصل وحدت فرمان

**۹- هنگامی که بیمار به پزشک مراجعه می کند و دستورات پزشک را رعایت می کند، مصدق کدام منشا قدرت است؟**

۱. قدرت ناشی از تخصص      ۲. قدرت ناشی از شخصیت

۳. قدرت ناشی از قانون      ۴. قدرت ناشی از پاداش

**۱۰- کدامیک از موارد زیر در ارتباط با سرپرستان درست است؟**

۱. سرپرستان با زیردستان ارتباط غیر مستقیم دارد      ۲. سرپرستان با زیردستان ارتباط مستقیم دارد

۳. سرپرستان مدیریت رده آخر سازمانی هستند      ۴. سرپرستان باید شدت عمل زیادی داشته باشند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش

و شته تحصیلی/ کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

-۱۱- به حالت یا وضع روانی که رفتار را در جهت هدف یا هدفهای نیرو می دهد ، فعال می سازد و هدایت می کند چه می گویند؟

۴. انگیزش

۳. رهبری

۲. نگرش

۱. روحیه

-۱۲- از طریق کدام کنترل از انحرافات در کمیت و کیفیت منابع انسانی ، مادی و مالی سازمان ، پیشاپیش جلوگیری به عمل می آید؟

۲. کنترل همگام عملیات

۱. کنترل مقدماتی

۴. کنترل نهائی

۳. کنترل بازخورد

-۱۳- در کدام نوع کنترل، اطلاع از نتیجه کار و مقایسه آن با ملاکها، انحرافات احتمالی و اقدامات اصلاحی لازم را مشخص می کند؟

۲. کنترل همگام عملیات

۱. کنترل مقدماتی

۴. کنترل نهائی

۳. کنترل بازخورد

-۱۴- سه عنصر مهم در جریان ارتباط قابل تشخیص است؟

۲. پیام، رسانه و فرستنده

۱. فرستنده پیام، فرآگرد ارتباط و گیرنده پیام

۴. فرستنده پیام، پیام و گیرنده پیام

۳. کد گذاری، کد برداری و رسانه

-۱۵- آغازگر هر نوع ارتباط کدام عامل زیر است؟

۲. فرستنده پیام

۱. گیرنده پیام

۴. رسانه

۳. پیام

-۱۶- رایج ترین نماد ارتباطی کدام است؟

۲. نامه های اداری

۱. بخشname

۴. قوانین و مقررات

۳. کلمات و حرکات و اعمال

-۱۷- در مدیریت علمی تیلور تاکید بر کدام سطح مدیریت است؟

۲. سطح سازمانی

۱. سطح عملیاتی

۴. سطح میانی

۳. سطح کلان

سری سوال: ۱ یک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

-۱۸- به میزان کاهش و یا افزایش نقش زیردهستان در امر تصمیم گیری چه می گویند؟

- |                 |              |                    |
|-----------------|--------------|--------------------|
| ۱. مشارکت گروهی | ۲. تقسیم کار | ۳. تمکن و عدم تمکن |
| ۴. سلسله مراتب  |              |                    |

-۱۹- منشا کدام نوع اقتدار جاذبه و یا امتیاز شخصیتی فرد است که او را از دیگران متمایز می سازد؟

- |                 |                |                  |
|-----------------|----------------|------------------|
| ۱. اقتدار فرمند | ۲. اقتدار سنتی | ۳. اقتدار قانونی |
| ۴. اقتدار فردی  |                |                  |

-۲۰- از دیدگاه و بر مهمنترین نوع قدرت در سازمانها کدام است؟

- |                 |                |                  |
|-----------------|----------------|------------------|
| ۱. اقتدار فرمند | ۲. اقتدار سنتی | ۳. اقتدار قانونی |
| ۴. اقتدار فردی  |                |                  |

-۲۱- در کدام مکتب مدیریت از روش تحقیق علمی و مفاهیم و نظریه های جامعه شناسی، روان شناسی و مردم شناسی جهت توسعه کار در سازمان ها استفاده می کنند؟

- |                |                |                      |
|----------------|----------------|----------------------|
| ۱. نگرش سیستمی | ۲. نگرش رفتاری | ۳. نگرش روابط انسانی |
| ۴. بوروکراسی   |                |                      |

-۲۲- منظور از ..... در سازمانهای آموزشی ، تحقق هدفهای آموزشی و پیشبرد آموزش و یادگیری است.

- |               |                |           |
|---------------|----------------|-----------|
| ۱. تصمیم گیری | ۲. برنامه ریزی | ۳. مدیریت |
| ۴. ارزشیابی   |                |           |

-۲۳- هدفهای آموزش و پرورش سه نقش مهم در مدیریت آموزشی دارند ، کدامیک از موارد زیر جزو این نقشهای باشد؟

- |  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| ۱. اندیشه حرکت و فعالیت به وجود می آورند | ۲. به اهداف آموزش و پرورش جهت می دهند | ۳. ملاکهای تصمیم گیری در آموزش و پرورش را بوجود می آورند |
| ۴. به یادگیری دانش آموزان کمک می کنند    |                                       |  |

-۲۴- اولویتهای آموزش و پرورش در مرحله انتقالی تغییر فرهنگی ، کدامیک از موارد زیر است؟

- |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ۱. اخلاقی ، فکری ، فنی و شخصی | ۲. فنی ، شخصی ، اخلاقی و فکری | ۳. اخلاقی ، فنی ، شخصی و فکری |
| ۴. فکری ، فنی ، اخلاقی و شخصی |                               |                               |

-۲۵- پیچیدگی وظیفه یک سازمان به کدام سطح مربوط می شود؟

- |                |              |                      |
|----------------|--------------|----------------------|
| ۱. سطح فنی     | ۲. سطح اداری | ۳. سطح نهادی-اجتماعی |
| ۴. سطح سازمانی |              |                      |

سری سوال: ۱ یک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش

**وشته تحصیلی/گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ۱۲۱۱۴۰۳، آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

**۲۶- مهمترین وظیفه مدیران آموزشی، هدایت جریان ..... به ویژه تسهیل جریان رشد و پرورش دانش آموزان است؟**

- |                |                    |               |                    |
|----------------|--------------------|---------------|--------------------|
| ۱. اداره مدرسه | ۲. راهنمائی تحصیلی | ۳. پرورش فکری | ۴. آموزش و یادگیری |
|----------------|--------------------|---------------|--------------------|

**۲۷- وظایف مدیران آموزشی در نقش رهبری شامل ایجاد ..... و ..... در کارکنان آموزشی می باشد.**

- |                     |                         |                |                                       |
|---------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------|
| ۱. انگیزه - یادگیری | ۲. ارزشیابی واقع بینانه | ۳. هدف - تشویق | ۴. توان رهبری افراد - ابتکار و نوآوری |
|---------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------|

**۲۸- کسب کدام مهارت صرفا از طریق آموزش ، کارورزی و تجربه به دست می آید؟**

- |              |                 |                 |                  |
|--------------|-----------------|-----------------|------------------|
| ۱. مهارت فنی | ۲. مهارت ادراکی | ۳. مهارت انسانی | ۴. مهارت انتزاعی |
|--------------|-----------------|-----------------|------------------|

**۲۹- کدامیک از علوم زیر جزو معارف و علوم بنیادی هستند که در برنامه تربیت مدیران آموزشی باید مورد لحاظ قرار گیرند؟**

۱. تاریخ و فلسفه ، روان شناسی ، جامعه شناسی و علوم تجربی
۲. علوم سیاسی ، اقتصاد ، انسان شناسی و ریاضیات
۳. تاریخ و فلسفه ، روان شناسی ، اقتصاد و جامعه شناسی
۴. انسان شناسی ، جامعه شناسی ، ریاضیات و علوم تجربی

**۳۰- مدیران سطوح بالای سازمان به کدامیک از سطوح مدیریتی نیاز بیشتری دارند؟**

- |              |                 |                 |                |
|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
| ۱. مهارت فنی | ۲. مهارت ادراکی | ۳. مهارت انسانی | ۴. همه مهارتها |
|--------------|-----------------|-----------------|----------------|