

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۴۰۰-، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۰۰-، امور تربیتی ۱۴۰۰- آموزش دینی - عربی ۱۴۰۰-، آموزش دینی - عربی ۱۴۰۰-

- ۱- تعیین هدفهای رفتاری در کدامیک از مراحل الگوی عمومی آموزش صورت می گیرد؟

۱. مرحله فعالیت های قبل از فرآیند آموزش
۲. مرحله فعالیت های پیش از فرآیند آموزش و ضمن آموزش
۳. مرحله فعالیت های ضمن آموزش
۴. مرحله فعالیت های ضمن آموزش و پس از فرآیند آموزش

- ۲- بهترین روش بیان هدف های رفتاری کدام است؟

۱. بیان هدفهای آموزشی با توجه به عنوان درسی
۲. بیان هدفهای آموزشی با توجه به فعالیتهای معلم
۳. بیان هدفهای آموزشی با توجه به یادگیری دانش آموزان
۴. بیان هدفهای آموزشی با توجه به فعالیت های دانش آموزان

- ۳- کدامیک از موارد زیر یک هدف رفتاری است؟

۱. درک کردن طرز کار کلید دوپل
۲. یادگرفتن دستور زبان عربی
۳. دانستن مفهوم طبقه بندی
۴. حل کردن معادله دومجهولی

- ۴- کدامیک از هدفهای رفتاری زیر کامل تر است؟

۱. دانش آموز بتواند تفاوت تفکر واگرا و همگرا را بیان کند.
۲. دانش آموز بتواند یک انشای خوب بنویسد.
۳. دانش آموز بتواند کشور ژاپن را روی نقشه جغرافیا پیدا کند.
۴. دانش آموز بتواند قطعات یک پازل را به درستی درینچ دقیقه مرتب کند.

- ۵- مهمترین مزیت کاربرد شرایط و ملاک عملکرد در هدف های رفتاری کدام است؟

۱. تسهیل کار ارزشیابی معلم
۲. جهت دادن به یادگیری دانش آموز
۳. افزایش بازده یادگیری
۴. جهت دادن به آموزش معلم

- ۶- توانایی استخراج نتایج یک نمودار بیانگر دستیابی به کدامیک از طبقات حوزه شناختی بلوم است؟

۱. دانش
۲. فهمیدن
۳. کاربرد
۴. تحلیل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / **گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۴۰۹ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۰۵ - ، امور تربیتی ۱۴۰۶ - آموزش دینی - عربی - آموزش دینی - عربی ۱۴۰۵۲۹ -

۷- آخرین طبقه سلسله مراتب طبقات حوزه عاطفی کدام است؟

۴. پاسخ دادن

۳. ارزشگذاری

۲. سازماندهی

۱. تشخض

۸- کدامیک از ویژگی های زیر در مورد رفتار ورودی درست نیست؟

۱. رفتار ورودی براساس عملکرد و رفتار قابل اندازه گیری نوشته می شود.

۲. قید شرایط و ملاک عملکرد در رفتار ورودی ضروری نیست.

۳. تعداد رفتارهای ورودی یک موضوع درسی

۴. لازم نیست که دانش آموز قبل از فراغتی جدید رفتار ورودی را کسب نماید.

۹- به عقیده دی چکو شرایط آرمانی درسنگش آغازین کدام است؟

۱. برخی دانش آموزان درآزمون رفتار ورودی نمره کامل و درآزمون مربوط به هدفهای نهایی نمره صفر بگیرند.

۲. همه دانش آموزان درآزمون رفتار ورودی نمره کامل و درآزمون مربوط به هدفهای نهایی نمره صفر بگیرند.

۳. اغلب دانش آموزان درآزمون رفتار ورودی نمره صفر و درآزمون مربوط به هدفهای نهایی نمره کامل بگیرند.

۴. نیمی دانش آموزان درآزمون مربوط به رفتارهای ورودی نمره کامل و درآزمون مربوط به هدفهای نهایی نمره صفر بگیرند.

۱۰- به نظر بلوم مهمترین عامل در ایجاد نوع نگرش یا انگیزش دانش آموز نسبت به یک مطلب آموزشی جدید چیست؟

۱. آگاهی از میزان انتظارات معلم

۲. میزان استفاده از تشویق های کلامی توسط معلم

۳. سطح دشواری مطالب آموزشی جدید

۴. تصور دانش آموز از شکست یا موفقیت هایش در دروس مشابه

۱۱- ساده ترین نوع یادگیری کدام است؟

۲. یادگیری علامتی

۱. یادگیری محرک پاسخ

۴. یادگیری مفهوم

۳. یادگیری کلامی

۱۲- کدامیک از موارد زیر جزء طبقات فرعی مهارت های ذهنی نیست؟

۴. مفهوم آموزشی

۳. خلاقیت

۲. تمیز دادن

۱. یادگیری قانون

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۴۰۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۰۵ - امور تربیتی ۱۴۰۶ - آموزش دینی - عربی ۱۴۰۵۲۹ -

- در آزمایش های پاولف تکرار محرک شرطی بدون همراهی با محرک غیر شرطی چه پیامدی داشت؟

- ۱. خاموشی
- ۲. شرطی شدن در سطح بالاتر
- ۳. شرطی سازی پاسخگو
- ۴. تقویت

- چه کسی برای نخستین بار به مطالعه رفتار کنشگر پرداخت؟

- ۱. پاولف
- ۲. وول فولک
- ۳. اسکینر
- ۴. ثرندايك

- حذف جرایم دیر کرد مشتریان جهت باز پرداخت سریع کل بدھی با کدامیک از موارد زیر مطابقت دارد؟

- ۱. تقویت منفی
- ۲. تقویت مثبت
- ۳. جبران
- ۴. تشویق

- کدامیک از موارد زیر در مورد کودکی که همه حیوانات را سگ می نامد صدق می کند؟

- ۱. شرطی شدن در سطح بالاتر
- ۲. تعلیم
- ۳. تمیز
- ۴. تعمیم نابجا

- کدامیک از موارد زیر در مورد ساخت شناختی آزوبل درست است؟

- ۱. هر مطلب از مطالب بالاتر کلی تر و خلاصه تر است.
- ۲. اطلاعات جزئی در رأس این هرم قرار دارند.
- ۳. کلی ترین اطلاعات در رأس هرم قرار دارند.
- ۴. هر مطلب از مطالب بالاتر انتزاعی تر است.

- کدامیک از انواع حافظه با سایر موارد متفاوت است؟

- ۱. حافظه حسی
- ۲. حافظه هشیار
- ۳. حافظه فعال
- ۴. حافظه کوتاه مدت

- در مفهوم «کتاب جیبی» کلمه جیبی معادل کدامیک از موارد زیر می باشد؟

- ۱. مثال منفی
- ۲. مفهوم
- ۳. صفت
- ۴. ارزش صفت

- کدامیک از روش های زیر برای حل مسائل زندگی انسانها مناسب تر است؟

- ۱. روش اکتشافی
- ۲. روش مراحل پیاپی
- ۳. روش استدلال
- ۴. روش تخمين

- آزمون «استفاده های غیر معمول گیلفورد» برای سنجش کدامیک مناسب است؟

- ۱. سیاست تفکر
- ۲. انعطاف پذیر تفکر
- ۳. اصالت تفکر
- ۴. بسط و گسترش تفکر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۴۰۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۰۵ - امور تربیتی ۱۴۰۶ - آموزش دینی - عربی ۱۴۰۵۲۹ -

-**۲۲- تحقیقات روزنباين نشان دهنده کدام مورد بوده است؟**

۱. پرسیدن سؤال از دانش آموزان در ضمن سخنرانی به بهبود یادگیری کمک می کند.
۲. تدریس پرانژری، زنده و پرتحرک معلم، دانش آموزان را بیشتر راضی می کند.
۳. توضیحات تعلیلی برای دانش آموزان جذاب تر از توضیحات توصیفی و تفسیری است.
۴. روش توضیح دادن مناسب با سن دانش آموزان باید تغییر کند.

-**۲۳- با توجه به نتایج تحقیقات براون مستمعین چه مقدار از مطالب سخنرانی را طی ۲۴ ساعت فراموش می کنند؟**

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| ۱. ۵۰ درصد | ۲. ۵۵ درصد | ۳. ۶۰ درصد | ۴. ۶۵ درصد |
|------------|------------|------------|------------|

-**۲۴- کدامیک از افراد زیر استعداد رابه عنوان مقدار زمانی که شخص نیاز دارد تا یک مطلب را بیاموزد و یا یک مهارت را کسب کند تعریف کرده است؟**

- | | | | |
|---------|----------|----------|-----------|
| ۱. بلوم | ۲. گاسکی | ۳. کارول | ۴. برلینر |
|---------|----------|----------|-----------|

-**۲۵- اصطلاح تقویت جانشینی توسط کدام روان شناس معرفی شده است؟**

- | | | | |
|----------|-----------|----------|------------|
| ۱. آزبول | ۲. بندورا | ۳. کارول | ۴. آندرسون |
|----------|-----------|----------|------------|

-**۲۶- تقویت مثبت و منفی به چه منظور مورد استفاده قرار می گیرند؟**

- | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ۱. حذف و کاهش رفتارهای نامطلوب | ۲. حفظ و نگهداری رفتارهای مطلوب | ۳. ایجاد رفتارهای مطلوب | ۴. افزایش رفتارهای مطلوب |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|

-**۲۷- کدامیک از موارد زیر جزء روشهای ایجاد رفتارهای مطلوب تازه نمی باشد؟**

- | | | | |
|---------------------------|---------------|------------|----------------------|
| ۱. تقویت کننده های پته ای | ۲. سرمشق گیری | ۳. شکل دهی | ۴. زنجیره کردن رفتار |
|---------------------------|---------------|------------|----------------------|

-**۲۸- کدامیک از روشهای منفی کاهش رفتار دارای عوارض منفی کمتری می باشد؟**

- | | | | |
|-----------|---------------|---------------|----------|
| ۱. خاموشی | ۲. جبران کردن | ۳. جریمه کردن | ۴. تنبیه |
|-----------|---------------|---------------|----------|

-**۲۹- کدام نوع ارزشیابی برای یادگیری در حد تسلط مناسب تراست؟**

- | | | | |
|-------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| ۱. ارزشیابی شفاهی | ۲. ارزشیابی کیفی | ۳. ارزشیابی تکوینی | ۴. ارزشیابی تراکمی |
|-------------------|------------------|--------------------|--------------------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / **گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۴۰۹ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۰۵ - ، امور تربیتی ۱۴۰۶ - آموزش دینی - عربی ۱۴۰۵۲۹ -

۳۰- کدامیک از عبارات زیر صحیح نمی باشد؟

۱. نوع سوالات آزمونهای تکوینی و تراکمی تقریباً یکسان است.
۲. رایج ترین نوع ارزشیابی مدارس، ارزشیابی تراکمی است.
۳. دانش آموزان مبتکر معمولاً نمرات پایین تر از دانش آموزان سازش کار دریافت می کنند.
۴. ارزشیابی های تراکمی جهت کاهش اضطراب امتحانی مناسب می باشد.