

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش روانشناسی عمومی پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱، ۱۲۱۷۱۷۲ -

۱- هدفهای رفتاری چیست؟

- ۰۱ سنجش و ارزیابی اهداف و آمال درسی
- ۰۲ اصول اصلی برنامه های آموزشی
- ۰۳ نتیجه گیریهای نهایی برنامه های آموزشی
- ۰۴ بیانات روشن هدفهای آموزشی

۲- هر کدام از اهداف آموزشی معلم معرف چه چیزی است؟

- ۰۱ نگرش معلم و روشهای تدریس او
- ۰۲ نوع خاصی از یادگیری
- ۰۳ نوع خاصی از طرح آموزشی معلم
- ۰۴ نوع مهمی از سطوح مختلف رفتارها

۳- کدامیک از فعالیتهای آموزشی به فرایندهای واقعی آموزش یا تدریس اختصاص دارد؟

- ۰۱ فعالیتهای ضمن آموزش
- ۰۲ فعالیتهای پیش از فرایند آموزش
- ۰۳ فعالیتهای ضمن آموزش و پس از فرایند آموزش
- ۰۴ فعالیتهای پیش از فرایند آموزش و ضمن آموزش

۴- هدفهای غیر رفتاری به چه صورتی بیان می شوند؟

- ۰۱ با عبارات واضح و مشخص
- ۰۲ با کلمات مبهم و عبارات نامشخص
- ۰۳ بطور دقیق و همراه با انتظارات موضوعی
- ۰۴ با اعمال قابل اندازه گیری یادگیرنده توصیف می شوند.

۵- بر طبق گفته ی نورمن گرانلند برای تهیه هدفهای دقیق آموزشی در ابتدا باید چه چیزهایی بیان شود؟

- ۰۱ هدفها بصورت کلی و جزئی
- ۰۲ هدفها بصورت رفتاری و غیر رفتاری
- ۰۳ هدفها بصورت کلی و غیر رفتاری
- ۰۴ هدفهای آموزشی و غیر آموزشی

۶- روش هدف نویسی میگزینشتر برای چه هدفهایی مفیدتر است؟

- ۰۱ رفتاری
- ۰۲ شناختی
- ۰۳ عملکردی
- ۰۴ روانشناختی

۷- کدامیک از طبقه بندی هدفهای آموزشی بلام در گزینه های زیر دیده می شود؟

- ۰۱ حوزه روانی
- ۰۲ حوزه رفتاری-حرکتی
- ۰۳ فقط حوزه شناختی
- ۰۴ حوزه روانی-حرکتی

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۸- هدفهای حوزه شناختی به چه مواردی مربوط می شود؟

۱. موارد تربیتی و حیطه شناسی
۲. جریانهایی که با ذهن و اندیشه آدمی سروکار دارد.
۳. روشها و فرایندها و ساختارهای رفتاری
۴. جریانهایی که با عملکرد و رفتار آدمی سروکار دارد.

۹- درون یابی چیست؟

۱. توانایی تشخیص دادن عواملی که دارای نتایج درست هستند.
۲. توانایی برخورد با رفتار و اعمال بیرونی
۳. بسط دادن اطلاعات فراتر از معلومات
۴. پرکردن فواصل موجود در یک رشته اطلاعات

۱۰- معیار تشخیص کمبودهای یادگیری های پیش نیاز دانش آموزان چیست؟

۱. سنجش آغازین
۲. رفتارهای ورودی
۳. ارزشیابی شخصیت
۴. مقاصد پژوهش

۱۱- بهترین راه حل برای رفع مشکل کمبود رفتارهای ورودی پیش نیاز چیست؟

۱. آموزش فردی
۲. تکلیف تغییر شکل یافته
۳. آموزش ترمیمی
۴. تغییر هدفها و محتوای درس

۱۲- بر طبق روان شناسان انسان گرا، انگیزه ی واقعی انسانها در فرایند یادگیری چیست؟

۱. انگیزه برونی و چالشهای موجود
۲. آموزش مهارتهای گوناگون
۳. انگیزه درونی و خودجوش انسانها
۴. پی بردن به معنای واقعی مطالب و کشف رابطه ها

۱۳- به نظر گانیه، عملکردها بر حسب چه چیزی دسته بندی و نامگذاری می شوند؟

۱. تاثیراتشان
۲. تغییراتشان
۳. یادگیریشان توسط افراد
۴. رفتارشان

۱۴- پاسخ تشریح بزاق دهان سگ به صدای زنگ مورد مشخص از چه نوع یادگیری است؟

۱. زنجیره ای
۲. علامتی
۳. تمییز دادن محرکها
۴. محرک-پاسخ

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۱۵- طبقه ی مهارتهای حرکتی باچه حوزه ای از طبقه بندی بلوم مطابق است؟

۱. شناختی ۲. عاطفی ۳. رفتاری ۴. روانی-حرکتی

۱۶- از اصل خاموشی رفتار پاسخگر، برای چه موردی استفاده می شود؟

۱. برای رفع مشکلات آموزشی و بالینی ۲. برطرف ساختن واکنشهای مربوط به یادگیری
۳. برای از بین بردن مسایل شناختی ۴. برطرف ساختن واکنشهای هیجانی افراد

۱۷- چه کسی برای اولین بار به مطالعه ی رفتارکنشگر و کشف قوانین یادگیری این نوع رفتار پرداخت؟

۱. فولک ۲. ثرندایک ۳. پاولف ۴. اسکینر

۱۸- در روانشناسی ثرندایک، رفتارکنشگر را چه می نامند؟

۱. رفتار وسیله ای ۲. رفتار نظریه ای ۳. رفتار شرطی ۴. رفتار پاسخگر

۱۹- در نظریه آزوبل، شرطی شدن چه نوع یادگیری است؟

۱. ابتدایی و کم اهمیت ۲. غیرمعنی دار و کم اهمیت
۳. در حد اختصاصی و تا حدودی با اهمیت ۴. علمی و در میانه هرم

۲۰- در روش آموزش آزوبل در ابتدا مطالب به چه صورتی معرفی می شوند؟

۱. کلی و غیرانتفاعی ۲. جزئی و عینی ۳. جامع و انتزاعی ۴. محسوس و عینی

۲۱- در نظریه بندورا تقویت و تنبیه چه نقشی دارند؟

۱. شناختی ۲. آزمایشی ۳. آموزش ۴. انگیزشی

۲۲- در حافظه حسی اطلاعات چگونه ذخیره می شوند؟

۱. مطابق با محرکهای حسی ۲. بصورت رمز
۳. بصورت معنایی ۴. بشکل صوتی یا شنیداری رمزگردانی شده

۲۳- محدودیت زمانی حافظه کوتاه مدت چند ثانیه است؟

۱. ۳۰ ثانیه ۲. ۳۵ ثانیه ۳. ۲۰ ثانیه ۴. ۲۵ ثانیه

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۴- مهمترین عاملی که برای فراموشی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت مطرح شده چیست؟

۰۱. تداخل ۰۲. واپس رانی ۰۳. بازیابی ۰۴. بازداری پس گستر

۲۵- بر طبق روانشناسان یادگیری، مهمترین علت شکست بازیابی اطلاعات ذخیره شده از حافظه درازمدت چیست؟

۰۱. بازیابی وعدم نشانه های لازم ۰۲. بی سازمانی و پراکندگی اطلاعات
۰۳. هم پوشانی وعدم ترتیب مطالب ۰۴. تداخل وهم پوشانی اطلاعات

۲۶- مهمترین پیش نیاز در یادگیری مفاهیم چیست؟

۰۱. تمییز دادن محرکها ۰۲. مفاهیم تعریفی ۰۳. مفاهیم اختصاصی ۰۴. تشخیص هدفها

۲۷- تمیز، پیش نیاز کدامیک از موارد زیر است؟

۰۱. مثال آموزی ۰۲. فرض سازی ۰۳. مفهوم آموزی ۰۴. ارزشیابی

۲۸- طبق نظریه وول فولک ۱۹۸۷ اکثر مسائل ریاضی به چه روشی حل می شوند؟

۰۱. روش بهترین حدس ۰۲. روش اکتشافی
۰۳. روش تحلیلی وسیله -هدف ۰۴. مراحل پیایی

۲۹- کدامیک از موارد زیر را فرد در آفرینندگی خود می آفریند؟

۰۱. هم طبقه بندی مسئله وهم فرآیندهای ذهنی ۰۲. هم موقعیت مسئله وهم راه حل آن
۰۳. فقط موقعیت مسئله بصورت افکار و راههای تازه ۰۴. فقط راه حل مسئله

۳۰- سیالیت فکر از چه طریقی نمره گذاری می شود؟

۰۱. شمارش نمرات پیشرفت تحصیلی ۰۲. شمارش کیفیت پاسخهای آزمون شونده
۰۳. شمارش نتایج افکار تازه و شمارش پاسخهای واگرا ۰۴. شمارش تعداد پاسخهای آزمون شونده

۳۱- بر طبق گفته ی فولک، چه زمانی از وقت درسی کلاسها صرف سخنرانی معلمان می شود؟

۰۱. یک پنجم تا یک ششم ۰۲. یک هفتم تا یک هشتم
۰۳. یک پنجم تا یک هفتم ۰۴. یک چهارم تا یک ششم

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۳۲- براون در کتاب خود، توضیح دادن را بعنوان چه وسیله ای تعریف کرده است؟

۱. فهماندن چیزی به کسی
۲. سازمان دادن مطالب برای شخصی
۳. ایجاد چارچوب ذهنی برای کسی
۴. بیان علل و رویدادها و مفاهیم به فردی

۳۳- جمله زیر بر طبق گفته ی براون چگونه توضیحی است؟ "اسید سولفوریک چگونه درست می شود؟"

۱. تعلیلی
۲. تفسیری
۳. توصیفی
۴. تشریحی

۳۴- بر طبق الگوی یادگیری کارول، میزان یادگیری آموزشگاهی چیست؟

۱. روشی آموزشی مبتنی بر پیش فرضها
۲. پدیده ای مبتنی بر زمان
۳. الگویی برای کسب مهارت بیشتر
۴. روشی مبتنی بر تسلط افراد

۳۵- در روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط کدامیک از ارزشیابی های زیر مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. تکوینی و تسلطی
۲. تراکمی و تسلطی
۳. تکوینی و تراکمی
۴. رفتاری و تکوینی

۳۶- میانگین پایین نمرات آزمون تراکمی نهایی حاکی از وجود اشکال در کدامیک از موارد زیر است؟

۱. آموزش اصلاحی
۲. روشهای آموزش اصلی واحد آموزشی
۳. روشها و فرایندهای مختلف فعالیت یادگیرنده ها
۴. طرح کلی فعالیتهای آموزشی معلم

۳۷- "مدرک" جزو کدامیک از تقویت کننده هابه حساب می آید؟

۱. نخستین
۲. پته ای
۳. شرطی
۴. فعالیتی

۳۸- در روش زنجیره کردن کدام قسمت رفتار تقویت می شود؟

۱. رفتارهای اولیه
۲. تنها آخرین حلقه رفتار
۳. رفتارهای دائمی و ثابت
۴. تمام اجزای رفتار

۳۹- عملکردهای نهایی و عملکردهای کمکی مبتنی بر چه هدفهایی هستند؟

۱. نهایی-بین راه
۲. بین راه-نهایی
۳. مقدماتی-نهایی
۴. آموزشی-سنجشی

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۴۰- "ما(معلم و دانش آموزان) تاچه حد در رسیدن به هدفهای دوره آموزشی موفق بودیم" این پرسش به چه نوع ارزشیابی اشاره دارد؟

۰۴ تکوینی

۰۳ منظوری

۰۲ تراکمی

۰۱ تشخیصی