

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی  
**رشته تحصیلی/گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۵

**۱- تراور(۱۹۸۰) مهارت‌های اجتماعی را به چه مواردی تقسیم می‌کند؟**

- ۱. عناصر اجتماعی و مراحل مهارت
- ۲. نظامهای اساسی و مراحل مهارت
- ۳. عرفهای اجتماعی و عناصر اجتماعی
- ۴. اجزاء مهارت و فرآیندهای مهارت

**۲- در چه سنی کودک برای فعالیتهای روزانه ضوابطی رابه کارمی گیرد؟**

- |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ۱. ۲ تا ۴ سالگی | ۲. ۲ تا ۵ سالگی | ۳. ۳ تا ۶ سالگی | ۴. ۳ تا ۵ سالگی |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

**۳- کدامیک از گزینه‌های زیر جزو هشت زمینه اساسی برای آموزش مهارت‌های اجتماعی بطبق نظریه لآخر کا و همکاران می‌باشد؟**

- ۱. سخن مهارتی گفتن
- ۲. مهارت‌های دعوت کردن
- ۳. پیوستن به فعالیتهای درحال انجام
- ۴. تبسم کردن بصورت ظاهری و اندک

**۴- لوئیس و مایکالسون(۱۹۸۳) اولین شرط رشد خودشناسی راچه می‌دانند؟**

- |          |        |        |                 |
|----------|--------|--------|-----------------|
| ۱. همدلی | ۲. عشق | ۳. شرم | ۴. الگوهای سنتی |
|----------|--------|--------|-----------------|

**۵- اسناد به چه معناست؟**

- |  |   |
|--|---|
| ۱. به ثبت رساندن ارزش امری             | ۲. تلاش برای بیان واقعه یا بررسی علت آن |
| ۳. کمک به همسالان برای واکنش‌های گروهی | ۴. تلاش برای بررسی معلول و علت واقعه    |

**۶- مهارت تشویق خود شامل کدامیک از گزینه‌های زیر می‌شود؟**

- |   |   |
|---|---|
| ۱. توانایی کودک در دقیق شدن در رفتار خویش         | ۲. شناسایی جنبه‌های مثبت و منفی             |
| ۳. توانایی کودک در دقیق شدن در رفتار کودکان همسال | ۴. ارائه پاداش و تنبیه بصورت آشکار یا درونی |

**۷- سودمندترین مقیاس‌های درجه بندی کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟**

- ۱. جمله‌ها استنباطی باشد.
- ۲. درجه پایایی و روایی آنها سختر از حد معمول باشد.
- ۳. پرسشهایی که برای همه ارزیابها مفهوم یکسانی داشته باشد.
- ۴. پرکردن برگه‌ها بصورت تخصصی باشد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۵

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

**۸- به نظر مان (۱۹۷۶) بهتر است ثبت وقایع در مورد چه رفتارهایی اجرا شود؟**

۱. رفتارهایی که بیشتر بروز می کنند.
۲. رفتارهایی که به همراه مقیاسهای ارزیابی دیگر بروز می کنند.
۳. رفتارهایی که در محیط عادی بروز می کنند.
۴. رفتارهایی که کمتر بروز می کنند.

**۹- شرط استفاده از کد چیست؟**

۱. مشاهده گربرای اولین بار با بکار بردن کد آشنا شده باشد.
۲. مشخصات عینی رفتار روشن باشند.
۳. کدها بصورت رایج نباشد.

**۱۰- مشکل مشهود روش مقایسه‌ی دو نفری چیست؟**

۱. اجرای آن مستلزم صرف هزینه زیاد است.
۲. کودکان با عزم قبلی همسال خود را معرفی نمی کنند.
۳. اجرای آن مستلزم صرف وقت زیاد است.

**۱۱- ارزیابی مهارت‌های اجتماعی جوانان ماتسن (۱۹۸۳) درباره‌ی ارزیابی توسط بزرگسالان بر روی چه محورهایی قرار دارد؟**

۱. رفتارهای اجتماعی، احساسها و شناختها
۲. موافقت گروه، احساسها، اقلام موجود در مقیاسها
۳. انتخاب پاسخ‌ها، عواطف‌ها، اقلام موجود در مقیاسها
۴. موافقت‌های اجتماعی، انتخاب پاسخ‌ها، شناختها

**۱۲- در روش‌های خودآزمایی ادلسون ورز (۱۹۷۸) کودکان موقعیت‌های مشکل خود را به چه صورتی یاداشتند؟**

۱. یک روز در میان
۲. هفتگی
۳. روزانه
۴. دوهفته یکبار

**۱۳- فروگورویش (۱۹۶۰) با استفاده از مناظر زمینه و عکس‌های بریده شده از آزمون MAPS چه نوع تستی را تدوین کرده‌اند؟**

۱. ایفای نقش شخصیتی
۲. ارزیابی واکنش‌های شناختی
۳. ایفای واکنش‌های انفعالی
۴. ایفای واکنش‌های شناختی

**۱۴- "آزمون استنباط اجتماعی" ادمونسون و دیگران (۱۹۷۴) برای چه رده سنی از کودکان بهنجار بکار می‌رود؟**

۱. ۷ تا ۱۳ ساله
۲. ۶ تا ۱۲ ساله
۳. ۸ تا ۱۵ ساله
۴. ۷ تا ۱۴ ساله

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۵

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۱۵- به نظر باندورا، یادگیری مشاهده ای به کدامیک از عوامل زیر وابسته است؟

۱. وجود موقعیتهای زایشی برای کودکان در حال اجرای رفتار.

۲. توانایی کودک در حفظ و به یادآوری سوالات بعدی.

۳. وجود موقعیتهای انگیزشی برای آموزش کودک در حال مشاهده رفتار.

۴. توانایی در توجه و درک پاسخهای الگو.

۱۶- آدن و آشر (۱۹۷۷) از روش مربی گری برای آموزش چه مهارت هایی برای کودکان استفاده کرده اند؟

۴. همدلی

۳. گفت و شنود

۲. دوست یابی

۱. الگو برداری

۱۷- از پاسخ های پنهان بعنوان وسیله ای برای برطرف ساختن کدامیک از مشکلات زیر در کودکان استفاده می شود؟

۲. پرخاشگری باحالت انفعالی محض

۱. حساسیت کودک کمرو یا منع شده

۴. تنفس زدایی

۳. اضطراب ناشی از تعارضات

۱۸- راترام (۱۹۷۸) در برنامه اش برای ایجاد انواع بازخورد در آموزش قاطعیت به کودکان و نوجوانان از چه موردی استفاده می کند؟

۲. علامت گذاری روی لوحه

۱. خوارکی ها

۴. سکه های یادگاری مشابه

۳. ژتون های رنگی

۱۹- میان توانایی درک موقعیتهای اجتماعی و همه جانبی بودن مهارت اجتماعی چگونه رابطه ای وجود دارد؟

۴. دو جانبی

۳. مستقیم

۲. معکوس

۱. بی معنا

۲۰- رایج ترین روش های آموزش استراحت توسط کدامیک از افراد زیر انجام شده است؟

۴. برکوک

۳. کاتلا

۲. جکوبسون

۱. برنشتاین

۲۱- روش های شناختی آموزش مهارت های اجتماعی، در کمک به کودکان برای کسب چه مواردی متوجه شوند؟

۲. الگوهای اعتقادی موثر در درمان های عاطفی منطقی

۱. الگوهای فکری موثر در نظام های منطقی

۴. الگوهای فکری موثر در صلاحیت اجتماعی

۳. موارد مناسب سازگاری کودک با اجتماع

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی  
**رشته تحصیلی/گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۵

**۲۲- هدف برنامه آموزشی ویسبرگ و دیگران چیست؟**

۱. کودکان بتوانند در موقعیت های دشوار شیوه برخورد با مسائل را بیاموزند.
۲. کودکان بتوانند طریقه حل مسائل مناسب وضع اجتماعی و بطور مستقل بیاموزند.
۳. کودکان بتوانند چند راه حل را تست و تصمیم نهایی را به تنها ی بگیرند.
۴. کودکان بتوانند تعادل اجتماعی را مناسب وضع اجتماعی و بطور مستقل بیاموزند.

**۲۳- هدف واکر وباکلی (۱۹۷۴) از تربیت معلمان چه بوده است؟**

۱. انتقال تعمیم رفتار از کلاسی خاص به کلاسی عادی
۲. تشویق همسالان به حمایت رفتارهای مطلوب
۳. اصلاح رفتاری نامطلوب از طریق تعمیم رفتاری
۴. انتقال برخورد واکنشهای رفتاری از سمت دانش آموزان

**۲۴- لیوومش (۱۹۸۴) برای بهبود رفتار تحصیلی و اجتماعی شاگردان سال های میانی دبستان از چه رابطه گروهی استفاده می کنند؟**

۱. گروهی متقابل
۲. ترکیب معیارها
۳. ترکیب متغیرهای گروهی
۴. وابسته متقابل

**۲۵- به گفته ی فیلیپس (۱۹۷۸) مهارت های اجتماعی نیازمند کدامیک از موارد زیر می باشد؟**

۱. تقویت متقابل
۲. تغییر منبع رفتاری
۳. واکنش های اولیه
۴. روابط نامتعارف

**۲۶- برطبق عقیده فرنکس و ویلسون (۱۹۷۸) جلسه های تقویتی در چه هنگام بیشترین تاثیر را دارند؟**

۱. زمانیکه قبل از تعمیم مهارت های اجتماعی تشکیل شوند.
۲. زمانیکه قبل از برنامه ریزی خاصی تشکیل شوند.
۳. زمانیکه قبل از تغییرات در منابع تقویت تشکیل شوند.
۴. زمانیکه قبل از خطارفتن یک رفتار تشکیل شوند.

**۲۷- بازی اعتماد به نفس توسط کدامیک از افراد زیر طرح شده است؟**

۱. گاردنر
۲. گلازبر
۳. هرون
۴. فلاورز

**۲۸- کدامیک از معلمان تدریس کلاس را به شکل حاشیه ای انجام می دهند؟**

۱. معلمانی که بیش از حد معمول بر روی فعالیت دانش آموزان تمرکز می ورزند.
۲. معلمانی که بیش از حد معمول بر روی مطالب حاشیه ای تاکید می ورزند.
۳. معلمانی که بیش از حد معمول به آموزش در کارگاه اهمیت می دهند.
۴. معلمانی که بیش از حد معمول تحت پوشش مشوق های خارجی قرار می گیرند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی  
رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۵

### ۴۹- موثرترین شکل آموزش رسمی مهارت‌های اجتماعی چه زمانی روی می دهد؟

۱. زمانیکه آموزش به گروه خاصی متعلق باشد.
۲. زمانیکه آموزش بطور منظم و مداوم باشد.
۳. زمانیکه آموزش فراغیران موردنظر مهارت‌های مشابهی بیاموزند.
۴. زمانیکه آموزش فقط مربوط به یادگیرنده های خردسال باشد.

### ۴۰- ارزیابی تغییرات سازگاری در رفتار از چه طریقی بروی بزرگسالان انجام می گیرد؟

۱. فهرست های سنجشی یا نمره گذاری افراد
۲. ارزیابی مهارت های اجتماعی یا نمره گذاری فردی
۳. فهرست های رفتار یا نمره گذاری بزرگسالان
۴. فعالیت های سنجشی یا نمره گذاری مقیاسی