

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: تحلیل اندیشه های تربیتی با تاکید بر تفکر اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۸

۱- این نوع رفتار را می توان سرسپاری به یک هدف در شرایط مختلف تعریف کرد و در آن نرمش و انعطاف بیشتری را در انتخاب اعمال برای رسیدن به هدف وجود دارد؟

- ۰۱ رفتار وظیفه ای
۰۲ رفتار خود سازماندهی
۰۳ رفتار متوجه به هدف
۰۴ رفتار هدفدار

۲- وضع نهائی و مطلوبی است که به طور آگاهانه ، سودمند تشخیص داده شده است و برای تحقق آن فعالیت های مناسب تربیتی انجام می گیرد؟

- ۰۱ هدف
۰۲ برنامه
۰۳ روش
۰۴ ارزشیابی

۳- در توجه به نیازهای حال و آینده فرد و جامعه ومقتضیات زمان و مکان و در نظر گرفتن زمینه های عینی به چه شاخصی در انتخاب هدف باید توجه داشت؟

- ۰۱ سازگاری با کمال نهائی
۰۲ قابل وصول بودن و پویائی
۰۳ جامعیت داشتن
۰۴ آرمان خواهی

۴- هنگام مطرح ساختن این بحث در انتخاب هدف با ارزش گذاری و سنجش میزان صدق و واقع نمائی شناخت ها مواجه هستیم؟

- ۰۱ معرفت شناسی
۰۲ انسان شناسی
۰۳ ارزش شناسی
۰۴ جهان شناسی

۵- کدام گزینه روش بهتر و اصولی تر برای تبیین هدف های آموزشی است؟

- ۰۱ فعالیت های معلم
۰۲ فعالیت های دانش آموز
۰۳ عنوان درس
۰۴ میزان یادگیری دانش آموزان

۶- نتایج یادگیری کدام سطح حیطه شناختی ، در راس سلسله مراتب حیطه ذهنی قرار دارند و تمام طبقات را شامل می شوند؟

- ۰۱ دانش
۰۲ درک و فهم
۰۳ ترکیب
۰۴ ارزشیابی

۷- در این سطح از حوزه عاطفی فرد دارای نظام ارزشی خاصی می شود که شخصیت وی را شکل می دهد و رفتارش را تنظیم می کند؟

- ۰۱ درونی شدن ارزش ها
۰۲ سازمان بندی
۰۳ ارزش گذاری
۰۴ واکنش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل اندیشه های تربیتی با تاکید بر تفکر اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۸

۸- شاگرد در کدام سطح از حیطة حرکتی توانائی مهار و تنظیم اعمال خود را بر حسب نیاز ها پیدا می کند و اشتباهات خود را کاهش می دهد؟

۱. مشاهده و تقلید
۲. اجرای عمل بدون کمک
۳. دقت در عمل
۴. هماهنگی حرکات

۹- مطابق کدام ویژگی ذیل در تعیین هدف باید تمام ارزش های دینی که تعیین کننده مسیر زندگی است در هدفها گنجانیده شود.

۱. همسازی با فطرت
۲. جامعیت
۳. برانگیختگی
۴. عدم محدودیت

۱۰- منظور از این دسته از اهداف ، یک سری فعالیت های کلی است که برای تبدیل شدن به رفتارهای جزئی باید مشخص تر شوند؟

۱. هدف نهائی
۲. هدف رفتاری
۳. هدف واسطه ای
۴. هدف غائی

۱۱- این اثر تربیتی ایمان علاوه بر اینکه انسان را فعال می سازد او را در برابر هجوم مشکلات روحی و روانی حفظ و معضلات اجتماعی و فردی او را حل می کند؟

۱. آرامش و انبساط خاطر
۲. دوری از گناه
۳. مصونیت از گناه
۴. عطوفت و مهربانی

۱۲- از دیدگاه اسلام ، مهمترین مرحله صعود به مراحل عالی انسانی بوده و در قرآن و روایات ؛ پرورش این توانایی و استفاده از آن در فهم دین مورد ترغیب قرار گرفته است ؟

۱. پرورش عقل
۲. فراگیری علوم
۳. تعالی اندیشه
۴. خود شناسی

۱۳- پذیرش اعتقادات و باورهای نسل های پیشین و تقلید از نیاکان بدون بررسی و تحقیق را می گویند .

۱. شخصیت گرایی
۲. سنت گرایی منفی
۳. تبعیت از گمان
۴. انتقال فرهنگی

۱۴- تعصب به معنای پافشاری بر یک عقیده و اعتقاد ؛ وقتی که بر پایه جهل و سفاهت باشد ؟

۱. تبعیت از دیگران
۲. گرایش به اکثریت
۳. تعصب ناروا
۴. شتابزدگی

۱۵- یکی از فوائد و آثار مهم تفکر در این باره ، فهم نکات و امور مشترک در زندگی انسانی و مسائلی که گریبانگیر نسل های متممادی بوده است ؟

۱. طهارت قلب
۲. معاشرت با علماء
۳. قالب های فکری
۴. اندیشه در تاریخ

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل اندیشه های تربیتی با تاکید بر تفکر اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۸

۱۶- مطابق این ویژگی علوم از دیدگاه اسلام، باید به آن عمل شود و تنها در ذهن فرد محبوس نباشد؟

۱. نافع بودن و رشد انسان
۲. رضایت خداوند
۳. تکاملی بودن
۴. مادی بودن

۱۷- منظور از این دسته از معارف، آگاهی انسان از آغاز و سرانجام خود است که شامل خداشناسی، شناخت پیامبر (ص) و معاد است؟

۱. احکام عملی و فقهی
۲. معارف اخلاقی و تربیتی
۳. معارف اعتقادی
۴. معارف فرهنگی

۱۸- این عامل موجب رشد تفکر در انسان و مطلع ساختن او از اهداف مورد نظر آفریننده است؟

۱. حس
۲. عقل
۳. وحی
۴. عبادت

۱۹- هدف از خودشناسی در نظام تربیتی اسلام کدام مورد است؟

۱. رشد و رستگاری
۲. تفکر و شناخت
۳. خودسازی و تکامل
۴. خداشناسی و خودسازی

۲۰- در این مفهوم خودشناسی تنها امری درونی نیست بلکه شناخت استعدادهای به کار رفته در آفرینش انسان و کیفیت تکوین آن است؟

۱. خودشناسی خلقی
۲. خودشناسی دنیوی
۳. خودشناسی اخروی
۴. خودشناسی درونی

۲۱- یکی از گرایش های انسانی و به همان ارزش های اخلاقی تثبیت شده در وجود انسان گفته می شود؟

۱. عدالت
۲. فضیلت
۳. صداقت
۴. امانتداری

۲۲- با پرورش کدام گرایش هر انسانی می خواهد به طریقی رشد کند و از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب برسد؟

۱. عدالت جوئی
۲. فضیلت جوئی
۳. جاودانگی
۴. کمال جوئی

۲۳- لذت حاصل از کدام بعد گرایشی در انسان سبب ایجاد نظام های متنوع و آثار گوناگون هنری شده است؟

۱. گرایش به زیبایی
۲. گرایش به دفاع
۳. گرایش به تملک
۴. گرایش به زندگی اجتماعی

۲۴- از نظر قرآن کدام مورد بارزترین هدف اعطای روزی از جانب خداوند به انسان است؟

۱. حلال بودن
۲. مشارکت دیگران در نعمات
۳. شکرگذاری و حق شناسی
۴. تلاش کردن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تحلیل اندیشه های تربیتی با تاکید بر تفکر اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۸

۲۵- مطابق با این وظیفه ، عالم ربانی باید مطالب ساده و آسان را قبل از معارف پیچیده و مشکل به مردم تعلیم دهد؟

۱. صلاحیت و شایستگی
۲. توجه به استعداد شاگرد
۳. تلاش و کوشش برای تعلیم
۴. استفاده از تشویق و تنبیه

۲۶- این حدیث اشاره به کدام وظیفه معلم دارد ((خداوند از جهال و نادانان پیمان نگرفت که برای کسب معرفت و آگاهی به دنبال علماء و آگاهان بروند، مگر اینکه قبلا از علماء و دانشمندان پیمان گرفت که علم و آگاهی خویش را در اختیار آنان قرار دهند.))

۱. حسن خلق و فروتنی
۲. کوشش در بذل علم
۳. لزوم تطبیق علم و عمل
۴. خلوص نیت

۲۷- طلب خیر و برکت برای والدین از بارزترین مصادیق است ؟

۱. حق شناسی در مقابل والدین
۲. احترام به والدین
۳. کمک به والدین
۴. اطاعت از والدین

۲۸- مهمترین و بارزترین اثر تربیتی محبت عبارت است از:

۱. گسترش روابط اجتماعی
۲. علو و رفعت ایمان
۳. آرامش
۴. تقویت روابط بین فردی

۲۹- مهمترین عامل برقراری ارتباط آدمی و مشارکت با دیگران کدام است ؟

۱. هم مسلک بودن
۲. رفع نیازهای مادی
۳. زمینه های فکری مشترک
۴. ماهیت مشترک و هویت واحد

۳۰- از اهداف تربیتی اسلام در خصوص این نوع ارتباط ، برگرفته از اساس اعتقادی و تربیتی است که مبین بهره مندی از عوامل حیاتی برای طی مدارج الهی و نیل به تکامل و قرب ربوبی است ؟

۱. ارتباط انسان با خود
۲. ارتباط انسان با دیگران
۳. ارتباط انسان با طبیعت
۴. ارتباط با دیگر ملل