

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (کلام (۳) تخصصی

وشته تحصیلی/ گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۰۱۲۳

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

۱- این جمله که: دین، جهان هستی را مخلوق موجودی برتر می داند که به آفرینش ماده و صورتهای مختلف آن و وضع قوانین برای آن اقدام کرده است، به کدام نقش دین در زندگی انسان اشاره دارد؟

۱. نقش دین در عرصه عقاید
۲. نقش دین در بهبود روابط اجتماعی
۳. نقش دین در گسترش اصول اخلاقی
۴. نقش دین در فطرت انسانی

۲- کدام فرقه کلامی معتقد به زیادت صفات خداوند بر ذات او هستند؟

۱. امامیه
۲. معتزله
۳. مشبهه
۴. حکماء الهی

۳- عبارت «خداوند واجب الوجود و غنی است و سایر موجودات ممکن بالذات هستند و معقول نیست که موجود ممکن در ذات و فعل خود بی نیاز از واجب الوجود باشد و همان طور که ذات موجود ممکن قائم به خداست فعل او هم همین طور، اشاره به کدام یک از مراحل توحید دارد؟

۱. توحید در ربوبیت
۲. توحید در خالقیت
۳. توحید در عبادت
۴. توحید در حاکمیت

۴- آیه شریفه « و من لم يحكم بما انزل الله فأولئك هم الكافرون» به کدام یک از اقسام توحید اشاره دارد؟

۱. توحید در حاکمیت
۲. توحید در طاعت
۳. توحید در عبادت
۴. توحید در تشريع

۵- کدام یک از صفات ذیل حقیقیه محضه است؟

۱. عالمیت
۲. حیات
۳. خالقیت
۴. رازقیت

۶- این عبارت که « اتقان آفرینش بر علم آفریننده دلالت دارد» به کدام یک از مراحل علم الهی دلالت دارد؟

۱. علم خداوند به ذات خود
۲. علم خداوند به اشیاء بعد از ایجاد

۳. علم خداوند به اشیاء قبل از ایجاد
۴. علم خداوند به موجودات مجرد

۷- صدور فعل همراه با مشیت و اختیار، تعریف کدام یک از صفات الهی است؟

۱. قدرت
۲. علم
۳. کلام
۴. اراده

۸- عبارت «مرید بودن خداوند یعنی اینکه ذات خود و نظام خیر و برتر موجود در کل (هستی) را تعقل کرده و اینکه (این نظام) چگونه باشد را از طریق ذاتش تعقل می کند» از کیست؟

۱. غزالی
۲. ملاصدرا
۳. علامه حلی
۴. خواجه نصیر طوسی

۹- این نظریه در باب کلام الهی که «کلام خدا، اصوات و حروفی است که قیام حلولی یا عروضی بر خداوند ندارند بلکه خداوند کلام را در غیر خود مثل لوح محفوظ یا جبرئیل یا پیامبر یا غیر اینها خلق می کند، از کدام فرقه کلامی است؟

۱. اشعاره
۲. حکما
۳. صوفیه
۴. عدیله

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کلام (۳) (تخصصی)

و شته تحصیلی/ کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۲۰۱۲۳

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

۴. توحید در تشريع

۳. توحید در عبادت

۲. توحید در حاکمیت

۱. توحید در اطاعت

۱۰- هدف و غایت نهایی از بعثت انبیاء و رسولان چیست؟

۱. آنها بر وجود کمال و واقعیتی در ذات الهی اشاره دارند.
۲. آنها نوعی حسن و جمال را برای خداوند ثابت می کنند.
۳. آنها همان صفات جمالیه هستند.
۴. آنها در صدد نفى نقص و احتیاج از خداوند هستند.

۱۱- کدام گزینه درباره صفات ثبوته درست نیست؟**۱۲- کدام گزینه بر معنای حکمت دلالت ندارد؟**

۱. مراعات وضعیت و موقعیت مخصوص و عدم انحراف از آن به سمت افراط یا تفریط
۲. احکام در حق خداوند نسبت به آفرینش اشیاء
۳. شناخت افضل معلومات به وسیله افضل علوم
۴. منزه بودن فاعل از انجام آنچه شایسته نیست.

۱۳- اینکه خداوند به هر موجودی، وجودی را که مستحق و سزاوار است عطا می کند و قابلیت هیچ موجودی را مهمل نگذاشته است، به کدام یک از موارد عدل اشاره دارد؟

۴. عدل اجتماعی

۳. عدل جزایی

۲. عدل تکوینی

۱. عدل تشریعی

۱۴- اگر حسن و قبح شرعی باشد، کدام یک از نتایج زیر را به دنبال ندارد؟

۱. صدور هیچ چیزی از خداوند قبیح نیست.
۲. راه شناخت نبوت مسدود می شود.
۳. به طور مطلق منتفی و غیر قابل اثبات است.
۴. دخالت در امور پروردگار است.

۱۵- این عبارت که : حیات انسانی منحصر در زندگی مادی نیست بلکه انسان درای حیات روحی و معنوی است..... براین اساس، حوادثی که موجب اختلالات در بعضی از امور حیات مادی می شود چه بسا عامل اساسی برای توجه و روی آوردن انسان به خداوند باشد، به کدام یک از فواید شرور اشاره دارد؟

۱. مصالح نوعی بر مصالح فردی رجحان دارند.
۲. ناچیزی و محدودیت علم انسان
۳. غفلت از ارزش‌های برتر انسانی
۴. مصائب زاییده گناهان و معصیتها هستند.

۱۶- مصایب و شرور با کدام یک از صفات الهی مرتبط هستند؟

۴. کلام الهی

۳. قدرت الهی

۲. حکمت الهی

۱. علم الهی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کلام (۳) (تخصصی)

وشته تحصیلی/ گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۰۱۲۳

۱۷- آیه شریفه «لا يكفل الله نفساً إلا وسعها» اشاره به چه چیزی دارد؟

۱. قبح تکلیف به ما فوق طاعت
۲. هدفداری و غایتمندی افعال الهی
۳. حسن و قبح عقلی
۴. وجوب لطف الهی

۱۸- کدام گزینه درباره لطف از دیدگاه متکلمان درست نیست؟

۱. لطف مکلف را به طاعت نزدیک می کند.
۲. ترک لطف با غرض خداوند از خلق و تکلیف بندگان در تعارض است.
۳. لطف نباید منجر به مجبور کردن مکلف و سلب اختیار وی شود.
۴. شخص عاجز اساساً مکلف است و تصور لطف در حق وی منتفی نیست.

۱۹- طایفه ضاریه و نجاریه در بحث از کیفیت صدور افعال بندگان به کدام نظریه معتقد بودند؟

۱. نظریه کسب
۲. نظریه تفویض
۳. نظریه جبر محض
۴. نظریه امر بین الامرين

۲۰- کدام گزینه درباره نظریه تفویض معتزله درست نیست؟

۱. از دیدگاه آنها خداوند هیچ نقشی در افعال بندگان ندارد و آنها فاعل افعال خود هستند.
۲. انگیزه معتزله در گزینش نظریه تفویض محافظت از عدل الهی است.
۳. آنها خالقیت و سلطنت الهی را محدود نکردند.
۴. آنها تصمیم گرفتند که مسأله افعال بندگان را بر عدل الهی تطبیق دهند.

۲۱- این عبارت که «علم ازلی به هر شئ به همه خصوصیاتش تعلق گرفته است، بنابراین علم ازلی به افعال اختیاری با وصف اختیاری بودن تعلق می گیرد. پس محال است که به فعل غیر اختیاری منقلب شود» از کدام متفکر است؟

۱. قاضی عبدالجبار
۲. شیخ صدوq
۳. خواجه نصیر طوسی
۴. علامه طباطبائی

۲۲- تبیین کدام نظریه در گرو آگاهی و شناخت دو اصل عقلی «وجود معلول عین ربط به وجود علت خود است» و «وحدت حقیقت وجود، متلازم با عمومیت تأثیر است» است؟

۱. وجوب لطف
۲. قبح تکلیف به مالایطاق
۳. امر بین الامرين
۴. علم ازلی خداوند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کلام (۳) (تخصصی)

وشته تحصیلی/ گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۰۱۲۳

۲۳- این مثال که «علم باعث زینت نفس است و جهل موجب نقص و زشتی آن است» در کدام یک از ملاکهایی که برای فعل حسن و قبح ذکر شده است، آمده است؟

۱. موافقت یا مخالفت با غرض و مصلحت
۲. موجب کمال یا نقص بودن برای نفس
۳. سازگاری و ناسازگاری باطیع
۴. آنچه موجب ستایش یا مذمت فاعل آن توسط عقل می شود.

۲۴- آیه شریفه «فَإِنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا.....» کدام یک از فواید تربیتی شرور را بیان می کند؟

۱. شکفتن توانایی ها
۲. هشدار و سبب برگشت به حق بودن
۳. به ارزشهای انسانی توجه کردن
۴. به مصالح فردی توجه داشتن

۲۵- چه کسی حکمت را به «دستیابی به حق به وسیله علم و عقل» تعریف کرده است؟

۱. فخر رازی
۲. خواجه طوسی
۳. شیخ مفید
۴. راغب اصفهانی

۲۶- کدام یک از شباهات ذیل، در برابر توحید در خالقیت مطرح نمی شود؟

۱. ثنویت در آفرینش شرور
۲. استناد امور قبیح به خداوند
۳. تکلیف به مافوق طاقت
۴. جبر در افعال ارادی

۲۷- کدام یک از آیات ذیل بر برهان نظم دلالت نمی کند؟

۱. و مَا أَوْتَيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا
۲. أَوَ الَّمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ
۳. قَلْ أَنظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
۴. وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تَبْصِرُونَ

۲۸- آیه شریفه «فالمدبرات امرا» اشاره به کدام مرحله از توحید دارد؟

۱. توحید در خالقیت
۲. توحید در ربویت
۳. توحید در ازلیت
۴. توحید در عبادت

۲۹- توحید ذاتی به چه معنا است؟

۱. مجرد بودن ذات الهی
۲. ربویت الهی
۳. الوهیت الهی
۴. احادیث و واحدیت الهی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کلام (۳) (تخصصی)

روش تحصیلی/گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۲۰۱۲۳

۳۰- خواجه نصیر طوسی در تبیین راههای شناخت صفات الہی کدام راه (طریق) پیموده است؟

- ۱. راه عقلی
- ۲. راه وحی الہی
- ۳. راه کشف و شهود
- ۴. راه تجربه و حس