



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ/۱۲۱۷۱۶۱

۱- با توجه به تفاوت بین روانشناسی اجتماعی و قوم شناسی می توان گفت:

۰۱. روان شناسی اجتماعی عمدتاً جنبه توصیفی دارد.

۰۲. قوم شناسی علمی تر است به این دلیل که از روش علمی بیشتر استفاده می کند.

۰۳. روانشناسی اجتماعی علمی تر است به این دلیل که از روش علمی بیشتر استفاده می کند.

۰۴. قوم شناسی و مردم شناسی عمدتاً جنبه تحقیقاتی و آزمایشگاهی دارد.

۲- پس از بیان مسئله محقق جمله ای اثباتی را که معمولاً پاسخی مثبت به سوال پژوهش است عرضه می کند این جمله که صحت آن موقتاً پذیرفته می شود چه نام دارد؟

۰۱. آزمایش

۰۲. تجزیه تحلیل

۰۳. نتیجه گیری

۰۴. فرضیه

۳- یکی از مزایای روش زمینه یابی این است که:

۰۱. با نظرخواهی از یک گروه کوچک می توان اطلاعات دقیقی از یک جمعیت به دست آورد.

۰۲. عکس العملی نیست و نظر پاسخگو در آن تاثیری ندارد.

۰۳. در آن عطف به ماسبق امکان پذیر است.

۰۴. میزان کنترل بر متغیرها بالا است.

۴- کدام یک از مکاتب تقلید را عامل کلیدی و اساسی دانسته و عقیده دارد که در حفظ انسجام اجتماعی دارای اهمیت زیادی است؟

۰۱. شناختی

۰۲. محرک- پاسخی

۰۳. میدانی

۰۴. انسان گرایی

۵- رویکرد روانکاوانه در تبیین مسئله تزارینا عمدتاً بر کدام عامل تکیه دارد؟

۰۱. موقعیتی و مکانی

۰۲. شخصیتی

۰۳. حال و آینده

۰۴. محیطی

۶- وقتی یک شخص چند موقعیت را همزمان دارا است که با یکدیگر نامتجانس هستند چه حالتی ایجاد می شود؟

۰۱. ناهمناوبی

۰۲. تبادل اجتماعی

۰۳. مکانیسم دفاعی

۰۴. تعارض نقش

۷- این که گروه در رسیدن به اهداف خود تا چه اندازه خوب یا بد عمل می کند کدام جنبه از گروه را نشان می دهد؟

۰۱. عملکرد

۰۲. پویایی

۰۳. ساختار

۰۴. ترکیب

۸- شبکه های ارتباطی روحیه بالاتری به افراد در همه موقعیت ها اعطا می کنند که.....

۰۱. چرخشی باشند.

۰۲. زنجیری باشند.

۰۳. امکان ارتباط غیر متمرکز را فراهم سازد.

۰۴. امکان ارتباط متمرکز را فراهم سازد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۱۷۱۶۱

۹- در کدام یک از انواع گروه های ویژه افراد نه در سخنرانی، نه در سمینار و نه در آموزش های برنامه ریزی شده شرکت می کنند. افراد گروه دور هم می نشینند اگر کسی حرفی نداشت همه به هم نگاه می کنند تا جو خشک بشکند؟

۱. آموزش حساسیت ۲. گروه T ۳. گروه رویاروی ۴. آموزش روابط انسانی

۱۰- در کدام ویژگی گروه نیروهای اعمال شده بر اعضا برای ماندن در گروه بیش از کل نیروهایی است که می کوشند آن ها را به ترک گروه وادار کنند؟

۱. انسجام ۲. کارایی ۳. ساختار ۴. ارتباط بین اعضا

۱۱- احساس فشار واقعی یا خیالی از سوی گروه به فرد که در نتیجه سبب تغییری در رفتار او گردد چه نامیده می شود؟

۱. ناهمنوایی ۲. نفوذ اجتماعی ۳. همنوایی ۴. کنترل

۱۲- کدام دسته رویکردها بر این فرض اتکا دارند که ما به عنوان موجودات انسانی کنترلی تقریباً کامل بر رفتار خود داریم؟

۱. رفتارگرایی ۲. روانکاوانه ۳. شناختی ۴. انسان گرایانه

۱۳- وقتی شخص به سبب اشاره های دیگران بپذیرد که کنترل را از دست داده است دچار کدام حالت خواهد شد؟

۱. وابستگی خود القایی ۲. درماندگی آموخته شده

۳. رفتار عکس العملی ۴. نفوذ اجتماعی

۱۴- مطابق با کدام یک از نظریه های رهبری، یک عمل ناگهانی از سوی یک رهبر ممکن است سرنوشت یک ملت را تغییر دهد؟

۱. جبر اجتماعی ۲. روح زمان ۳. نظریه اقتضایی ۴. بزرگمرد

۱۵- کدام وجه از رفتار رهبری بازتابی از میزان نشان دادن رفتارهایی است که مشخص کننده اعتماد متقابل، احترام و گرم بودن است؟

۱. ساختار ۲. ملاحظه یا توجه ۳. کارایی ۴. اثربخشی

۱۶- کدام نظریه به اثربخش بودن رهبر در جنبه های مختلف گروهی اشاره دارد؟

۱. بزرگمرد ۲. جبر اجتماعی ۳. روح زمان ۴. اقتضایی فیدلر

۱۷- رهبرانی که نمره آن ها کم باشد و همکار دارای کمترین ترجیح خود را کاملاً منفی رتبه بندی کنند به عنوان چه رهبرانی شناخته می شوند؟

۱. تکلیف محور ۲. رابطه محور ۳. نگرش محور ۴. عضو محور



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۱۷۱۶۱

۱۸- مجاورت، نزدیکی و حضور قربانی در مقابل شوک چه تاثیری بر اطاعت دارد؟

۰۱. تا حد قابل توجهی کاهش می دهد.

۰۲. به میزان بسیاری افزایش می دهد.

۰۳. تاثیر قابل ملاحظه ای ندارد.

۰۴. در مراحل اولیه تاثیری نداشته سپس افزایش می یابد.

۱۹- اگر در آزمایش میلیگرام آزمودنیها خود را قانع کرده باشند که با قبول دستور آزمایشگر در واقع به پیشرفت علم کمک می کنند نه این که قصد صدمه زدن داشته باشند تحت تاثیر کدام عامل قرار گرفته اند؟

۰۱. شباهت موقعیت آزمایش به موقعیت طبیعی

۰۲. نظارت

۰۳. تاثیر قدرت و ایدئولوژی مسلط

۰۴. به دام انداختن آزمودنی

۲۰- با توجه به تاثیر وضعیت فرد نیازمند در کمک رسانی در صورتی احتمال کمک رسانی افزایش می یابد که فرد نیازمند:

۰۱. جوان باشد تا کودک یا پیر

۰۲. زن باشد تا مرد

۰۳. از نظر نژادی متفاوت باشد تا هم نژاد

۰۴. مست باشد تا بیمار

۲۱- اگر تمامی تماشاچیان یک صحنه اضطراری به سبب ابهام موقعیت دخالت نکنند تحت تاثیر کدام عامل قرار گرفته اند؟

۰۱. لوث مسئولیت

۰۲. غفلت جمعی

۰۳. تفاوت فرهنگی

۰۴. وضعیت فرد نیازمند

۲۲- اگر در شهر پرجمعیت فردی به سبب این که مجبور است به موقع بر سر کار آماده شود وجود فردی که در یک موقعیت اضطراری گرفتار شده را نادیده بگیرد از کدام راه برای مقابله با اضافه بار استفاده کرده است؟

۰۱. گمنامی

۰۲. سپردن وظایف و مسئولیت ها به سازمان های ویژه

۰۳. برخورد با رویدادها به صورت الهم فالاهم و انتخابی

۰۴. پیشگیری

۲۳- کدام نظریه رشد اخلاق را نتیجه فرایندهای همانند سازی در ایجاد وجدان یا فراخود می داند؟

۰۱. روانکاوی

۰۲. رشدی- شناختی

۰۳. یادگیری اجتماعی

۰۴. رفتارگرایی

۲۴- در کدام مرحله از رشد اخلاق در نظریه پیازه افراد از نظر عقلی در مرحله انتزاعی هستند؟

۰۱. متابعت

۰۲. واقع نگری اخلاقی

۰۳. استقلال اخلاقی

۰۴. عینی گرایی

۲۵- طرفداران کدام مکتب معتقدند اخلاق امری نسبی است و ارزش های اخلاقی مانند سایر رفتارها طبق اصول یادگیری از طریق پاداش، تنبیه و الگوگیری آموخته می شوند؟

۰۱. روانکاوی

۰۲. شناختی

۰۳. انسان گرایی

۰۴. یادگیری اجتماعی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ ۱۲۱۷۱۶۱

۲۶- در مکتب رشدی - شناختی شاخص اخلاق چیست؟

۰۲. احساس گناه

۰۱. توانایی انجام قضاوت اخلاقی

۰۴. تقویت

۰۳. مقاومت در برابر وسوسه

۲۷- روش تحقیق اخلاق در مذهب چیست؟

۰۲. مشاهده طولی

۰۱. مقاومت در برابر وسوسه

۰۴. اندازه گیری احساس گناه

۰۳. قراردادن شخص در موقعیت تردید و دودلی

۲۸- از نظر فروید و لورنز پرخاشگری در انسان هیدرولیکی است یعنی:

۰۲. در مقابل غریزه زندگی قرار دارد.

۰۱. سازنده و مثبت است.

۰۴. ارثی و تحت تاثیر کروموزوم ها است.

۰۳. به تدریج متراکم شده و نیاز به تخلیه پیدا می کند.

۲۹- نظریه پردازان کدام دیدگاه معتقدند برای کنترل پرخاشگری باید ناکامی را که حالتی از انگیختگی و سایق پیدا می کند

کاهش دهیم؟

۰۱. انگیزشی

۰۲. زیست شناختی

۰۳. غریزی

۰۴. یادگیری اجتماعی

۳۰- اگر به جای تنبیه رفتار پرخاشگرانه رفتار غیر پرخاشگرانه را تشویق کنیم از کدام روش برای کنترل پرخاشگری استفاده

کرده ایم؟

۰۲. تنبیه فرد پرخاشگر

۰۱. استدلال

۰۴. تقویت رفتارهای مغایر

۰۳. تنبیه الگوهای پرخاشگری