

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴، ۱۲۱۱۶۸ -

۱- استفاده از زبان برای بیان حالت‌های عاطفی و احساسات فردی چه نامیده می‌شود؟

۴. نقش ارتباطی

۳. نقش هنری

۲. حدیث نفس

۱. تکیه گاه اندیشه

۲- از کدام گونه‌های زبانی اغلب با اصطلاح «لهجه» یاد می‌شود؟

۴. گونه‌های شخصی

۳. گونه‌های جغرافیایی

۲. گونه‌های اجتماعی

۱. گونه‌های زمانی

۳- مقاله‌های ادبی جزء شاخه کدام ساختار درونی زبان است؟

۴. گفتگو

۳. نحوی

۲. صرفی

۱. آوابی

۴- لهجه‌ها جزء کدام یک از اجزای رویداد گفتاری است؟

۴. نوع کلام

۳. نرمها

۲. ابزار

۱. موقعیت

۵- تداوم کلام به چه چیزی بستگی دارد؟

۲. زیر و بمی

۴. تاکید و سکوت

۱. پیوستگی عناصر زبانی و مکث

۳. سرعت کلام

۶- کدام یک از موارد زیر «گوش دادن جهت ارزیابی» است؟

۲. گوش دادن به سخنان فروشنده‌گان

۱. گوش دادن به سخنرانی فرد محبوب

۴. گوش دادن به موسیقی

۳. گوش دادن به برنامه‌های خبری

۷- مرحله نوزبانی چه مرحله‌ای از رشد زبانی کودک است؟

۲. ۷ ماهگی تا ۱۲ ماهگی

۴. ۱۶ تا ۱۸ ماهگی

۱. بدو تولد تا ۱۲ ماهگی

۳. ۱۲ تا ۱۸ ماهگی

۸- «بین چکار کنم» جزء کدام جمله‌های مرکب است؟

۴. مرکب توجه دهنده

۳. مرکب مفعولی

۲. مرکب تقابلی

۱. مرکب علی

۹- مهم ترین نظریه یادگیری مبتنی بر رفتارگرایی شناختی از کیست؟

۴. آزوبل

۳. بندورا

۲. برونر

۱. پیازه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
۱۲۱۱۴۰۴ - امور تربیتی

۱۰- «داده های زبانی حاصل از محتواه برنامه درسی» را بیالیستک چه نامیده است؟

۲. دانش زبانی ضمنی

۱. دانش زبانی صريح

۴. عناصر ارتباطی غیر کلامی

۳. عناصر ارتباطی کلامی

۱۱- یک جواب با اهمیت در الگوی کودک محور کدام است؟

۲. موضوعات درسی مدون

۱. خودارزشیابی

۴. نتایج مطالعات دستورنویسان

۳. تاکید بیش از حد بر آموزش

۱۲- رویکرد تلفیق برنامه سازماندهی پویا با کدام یک از موارد زیر ابعاد پنهان آموزش را بر آموزش از پیش طراحی شده می گشاید؟

۴. شخصیت کودک

۳. تجربیات کودک

۲. آزادی کودک

۱. تفاوت‌های فردی

۱۳- خمیر مایه تفکر و زبان چیست؟

۴. بازی

۳. رشد

۲. فعالیت عملی

۱. تجربه

۱۴- نظریه های دینامیک چه چیزی را در بازی مورد نظر قرار می دهند؟

۴. علاقه

۳. هدف

۲. علل

۱. محتوا

۱۵- توجه آشکار رویکرد ارتباطی به کاربرد زبان باعث چه چیزی در کودکان خواهد شد؟

۴. تمرینهای فراوان

۳. حفظ انگیزه

۲. تکرار پذیری

۱. خستگی دستوری

۴. ارزشیابی یادگیری

۳. محتواه یادگیری

۲. اهداف یادگیری

۱. نتیجه نهایی یادگیری

۱۶- از نظر «اشترن» بسندگی به چه معنایی است؟

۴. شم زبانی

۳. تواناییهای آوای

۲. توانش ارتباطی

۱. بسندگی زبانی

۱۷- دانایی اهل زبان نسبت به قواعد زبانی خود چه نام دارد؟

۲. تواناییهای کاربردشناختی

۲. توانش ارتباطی

۱. بسندگی زبانی

۲. تواناییهای کاربردشناختی

۱. تواناییهای دستوری

۴. اندیشه‌یدن به زبان فارسی

۳. تواناییهای واژگانی

۱۸- «تولید جمله های مختلف طبق قواعد نموی زبان فارسی» جزء کدام یک از موارد زیر است؟

۴. سبك

۳. تعداد

۲. کیفیت

۱. زمان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
۱۲۱۱۴۰۴ - امور تربیتی

۲۰- کدام یک از موارد زیر از عوامل تداعی معانی است؟

۱. استناد ۲. دسته بندی آوای
۳. دسته بندی دستوری ۴. با هم آیی

۲۱- سازماندهی افقی محتوا ناظر بر چیست؟

۱. تقسیم بندی عناصر منتخب بر حسب فواصل زمانی
۲. نحوه ارتباط مواد درسی مختلف
۳. عناصر برنامه زبان آموزی
۴. روشهای یاددهی - یادگیری

۲۲- نظم زمانی که در آن محتوای گزینش شده ارائه می شود چه نام دارد؟

۱. استمرار ۲. وحدت
۳. وسعت ۴. توالی

۲۳- شیوه ای که فعالیت بدنی را مستقیماً به کاربرد معنادار زبان پیوند می دهد چه نام دارد؟

۱. شیوه رفتاری کامل ۲. شیوه نمایشی
۳. شیوه کتابخوانی ۴. شیوه ایفای نقش

۲۴- قدیمی ترین شیوه آموزشی کدام است؟

۱. شیوه پرسش و پاسخ ۲. شیوه بحث گروهی
۳. شیوه حفظ و تکرار ۴. شیوه کتاب خوانی

۲۵- «عقلانی بودن انتخاب شیوه های یاددهی - یادگیری» بیانگر کدام یک از ملاکهای انتخاب شیوه ها و فنون زبان آموزی است؟

۱. محتوای مورد نظر ۲. اهداف یادگیری
۳. امکانات و وسائل موجود ۴. ویژگی های روانی - اجتماعی کودکان

۲۶- کدام ارزشیابی بیشتر نمره دادن به کودکان و قضاوت درباره اثربخشی کار مربی و برنامه زبان آموزی است؟

۱. ارزشیابی تشخیصی ۲. ارزشیابی تراکمی
۳. ارزشیابی تکوینی ۴. پیش آزمون

۲۷- دوزبانگی همپایه و ناهمپایه بر کدام یک از تقسیم بندی های دوزبانگی دلالت دارد؟

۱. نوع یادگیری ۲. نقش اجتماعی زبان
۳. میزان تسلط بردو زبان ۴. گونه های زبان

۲۸- کدام یک از موارد زیر از ملاکهای روان شناختی در مناطق دوزبانه می باشد؟

۱. کاربرد روزمره عناصر زبانی ۲. تفاوتها فردی کودکان
۳. ارزشهای رایج در جامعه ۴. مسائل مربوط به ساخت معنایی زبان فارسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
۱۲۱۱۴۰۴ - امور تربیتی

- ۲۹- علت این که بسیاری از افراد در یادگیری موفق نیستند چیست؟

- ۱. کمبود دانش زبان فارسی
- ۲. دوزبانه بودن
- ۳. کمبود تمرينهای آگاهانه
- ۴. تک زبانه بودن

- ۳۰- سومین مرحله از مراحل الگوی حل مساله کدام است؟

- ۱. هدایت کودکان برای جمع آوری اطلاعات
- ۲. فرضیه سازی
- ۳. فرضیه آزمایی
- ۴. نتیجه گیری