



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مشارکت های دانش آموزی و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی(۱۳۱۱۴۰۱)

۱- این نوع تقویت کلامی از تصدیق قوی تر است، زیرا سخنگو را آشکارا تشویق و حمایت می کند؟

- ۰۱ مجاورت ۰۲ ژست ۰۳ تحسین ۰۴ توسعه پاسخ

۲- کدام گزینه جزو فواید ارتباط غیر کلامی محسوب نمی شود؟

- ۰۱ مکمل گفتار هستند ۰۲ حالات عاطفی را می رسانند
۰۳ افزایش تاکید بر بخش های کلامی ۰۴ شروع و پایان ارتباط به وسیله ی آنهاست

۳- تاثیر زاویه افراد در روابط میان فردی به کدام عامل بستگی دارد؟

- ۰۱ مجاورت ۰۲ خصوصیات فیزیکی ۰۳ جهت گیری ۰۴ ژست

۴- کدام گزینه در مورد نگاه کردن در تعامل صحیح نیست؟

- ۰۱ یکی از کارکرد های مهم نگاه نوبت گیری است
۰۲ نگاه کردن در انتهای صحبت به تنظیم تعامل کمک می کند
۰۳ ارتباط چشمی نشان دهنده ی شدت هیجان ما نسبت به دیگران است
۰۴ نگاه کردن در تعاملات دو نفره کاربردی اساسی ندارد

۵- مکث کردن در بین صحبت ها به کدام رفتار غیر کلامی مربوط می شود؟

- ۰۱ پیرازبان ۰۲ حالات چهره ۰۳ مجاورت ۰۴ وضعیت بدنی

۶- دریافت تایید از سوی طرف مقابل در گفتگو جزو کدام یک از گروه های تقویت کننده می باشد؟

- ۰۱ اولیه ۰۲ شرطی ۰۳ فعالیتی ۰۴ اجتماعی

۷- لبخند زدن در حین ارتباط میان فردی جزو کدام گروه تقویت کننده ها محسوب می شود؟

- ۰۱ مولفه های غیر کلامی/تقویت مجاورت ۰۲ مولفه های کلامی/تقویت تصدیق
۰۳ مولفه های غیر کلامی/تقویت ژستی ۰۴ مولفه های کلامی/تقویت ژستی

۸- جمله ی زیر به کدام یک از موارد استفاده ی تقویت اشاره می کند؟ ((ما می توانیم برخی از بخش های پاسخ را به طور انتخابی و بدون تقویت کل آن تقویت نماییم))

- ۰۱ وابستگی تقویت ۰۲ فراوانی تقویت ۰۳ تنوع تقویت ۰۴ تقویت نسبی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مشارکت های دانش آموزی و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی(۱۳۱۱۴۰۱)

۹- کدام یک از کارکرد های پرسش محسوب نمی شود؟

۱. کنترل تعامل
۲. ایجاد علاقه و کنجکاوی
۳. منع تفکر انتقادی/پیشنهادی
۴. تشخیص مشکلات طرف مقابل

۱۰- در راهنمایی های شغلی بیشتر از چه پرسش هایی استفاده می شود؟

۱. پرسش های بازقیفی
۲. پرسش های بازقیفی معکوس
۳. پرسش های بازتولنی
۴. پرسش های باز نامنظم

۱۱- وقتی پاسخ دهنده در جواب این سوال که چند سال دارید؟ می گوید: (کمتر از آنچه خودم احساس می کنم). از چه پاسخی استفاده کرده است؟

۱. امتناع علنی از پاسخ
۲. معوق گذاردن
۳. شوخی
۴. ابهام انتخابی

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر جزو کارکرد های آماده سازی نیست؟

۱. ایجاد حالت های آمادگی و انگیزش
۲. رسیدن به نتیجه در تعاملات
۳. نشان دادن اهداف مقبول به شرکت کنندگان
۴. تشریح کارکرد ها و محدودیت های طرفین

۱۳- این فرآیند آماده سازی شامل خوش آمد گویی، مشخص کردن موقعیت و جلب توجه است؟

۱. جهت دادن
۲. انتقال
۳. ارزیابی
۴. عملیات

۱۴- وقتی یک مربی به ورزشکار خود می گوید: (برو سراغشون و هر چه در چنته داری بریز بیرون) از چه نوع خاتمه دادنی استفاده کرده است؟

۱. انگیزشی
۲. اجتماعی
۳. ادراکی
۴. خبری

۱۵- کدام گزینه جزو کارکرد های توضیح نمی باشد؟

۱. ساده کردن پدیده های پیچیده
۲. نشان دادن نحوه اجرای مهارت
۳. ترسیم ویژگی های اصلی پدیده ها
۴. رسیدن به نتیجه ی دلخواه

۱۶- این نوع توضیح برای تشریح مفصل رویه ها، ساختارها یا فرآیندها به کار می رود؟

۱. توصیفی
۲. تفسیری
۳. استدلالی
۴. نمایشی

۱۷- مهارت های ارائه توضیح کدامند؟

۱. توضیح کلامی، ترسیم، نمایش
۲. توضیح کلامی، مشخص کردن موضوع، نمایش
۳. مشخص کردن موضوع، ترسیم، نمایش
۴. ساخت و ربط دادن توضیحات، توضیح کلامی نمایش



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مشارکت های دانش آموزی و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی(۱۳۱۱۴۰۱)

۱۸- وقتی از این تکنیک استفاده می کنیم که راه دیگری برای تسهیل توضیحات وجود ندارد؟

۱. توضیح کلامی ۲. ترسیم ۳. نمایش ۴. ساخت و ربط دادن

۱۹- هنگامی که معلم علائم اختصاری شناخته شده توسط دانش آموزان را به کار می برد از کدام روش تاکید استفاده کرده است؟

۱. علامت دهی کلامی ۲. یادپارها ۳. تکرار طرح ریزی شده ۴. دلالت های مبهم

۲۰- وقتی از این تکنیک استفاده می کنیم که برای تاکید بر برخی از بخش های پیام به علائم کلامی خاص نیاز داریم؟

۱. علامت دهی کلامی ۲. یادپارها ۳. تکرار طرح ریزی شده ۴. دلالت های مبهم

۲۱- کدامیک از گزینه های زیر جزو تاکتیک های انسداد می باشد؟

۱. پاسخ انتخابی، ارجاع، انکار احساسات
۲. خودداری از ارتباط، اعتراف به بی اطلاعی، ارتباط متقابل
۳. معوق گذاردن، تغییر دادن موضوع، ادامه دادن گفتگو
۴. ارجاع، بستن در ارتباط، پاسخ به احساسات طرف مقابل

۲۲- رفتارهای معین و آموخته شده ای که افراد در روابط میان فردی خود، برای کسب تقویت های محیطی یا حفظ آنها انجام می دهند؟

۱. مهارت اجتماعی ۲. مهارت فردی ۳. یادگیری ۴. برخورد اجتماعی

۲۳- با کاسته شدن از پیامد مثبت، اعمال بوجود آورنده این پیامد نیز رو به کاهش می گذارد؟

۱. تنبیه ۲. خاموشی ۳. تقویت مثبت ۴. تقویت منفی

۲۴- پرسش های به افزایش فعالیت و پیشرفت کسانی کمک می کنند که توانایی های عقلی بالایی برخوردارند؟

۱. یادآور ۲. پردازشی ۳. انتخابی ۴. تشخیصی

۲۵- این نوع پرسش ها پاسخ دهنده را تشویق می کنند تا با ارائه اطلاعات بیشتر، پاسخ های قبلی خود را روشن تر نماید؟

۱. سرخ های روشن کننده ۲. سرخ های توجیهی
۳. سرخ های تمثیلی ۴. سرخ های بسط دهنده

۲۶- در این نوع پیام ها جنبه عاطفی به صراحت در اظهارات فرد بیان می شود؟

۱. صریح ۲. ضمنی ۳. استنباطی ۴. اخباری



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مشارکت های دانش آموزی و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی(۱۳۱۱۴۰۱)

۲۷- از لحاظ یادگیری، وقتی ما شاهد موفقیت های دیگران هستیم به رفتار آنان توجه بیشتری می کنیم و اعمال آنان را برای مدت طولانی به خاطر می سپاریم. کدام نوع تقویت کننده است؟

۱. تقویت کننده فعالیتی
۲. تقویت کننده اجتماعی
۳. تقویت کننده نیابتی
۴. تقویت کننده حسی

۲۸- این گفتار از کیست؟ ((برشمردن نکات اصلی بحث، توجه شنوندگان را به سوی مسائل مورد نظرمان جلب می کند؟

۱. افلاطون
۲. ارسطو
۳. رایت
۴. گلسر

۲۹- «دربری شیرو می توانیم محرک های خنثی را با تقویت کننده های اولیه متداعی کنیم.» این نوع تقویت کننده ها چه می نامند

۱. نیابتی
۲. فعالیتی
۳. ثانویه
۴. تعمیم یافته

۳۰- بهترین سبک رهبری برای گروههای تازه تاسیس کدام است؟

۱. سبک ایده ال
۲. توجه زیاد به تکلیف
۳. توجه کم به اعضای گروه
۴. توجه زیاد به تکلیف و توجه کم به اعضای گروه