



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۶

۱- در این عصر تلاش مریبان بر این اصل استوار بود که انسان را نگران فردای آخرت خویش گردانند تا کمتر به مسائل این جهانی معطوف گردد؟

۰۱ دوران هخامنشیان ۰۲ دوران ساسانیان ۰۳ دوران صفویه ۰۴ دوران مشروطه

۲- از چه زمانی دولت مرکزی ایران مسئولانه در امر توسعهٔ تعلیم و تربیت کشور اهتمام ورزید؟

۰۱ دوران صفویه ۰۲ تأسیس مدرسهٔ دارالفنون

۰۳ حکومت مشروطه ۰۴ تشکیل قوهٔ مقننه

۳- با تصویب کدام قانون در سال ۱۳۴۸ اولین گام در جهت غیر متمرکز کردن برخی امور آموزش و پرورش برداشته شد؟

۰۱ شوراهای آموزش و پرورش منطقه ای ۰۲ شورای عالی آموزش و پرورش

۰۳ شورای عالی فرهنگ ۰۴ شوراهای مردمی و محلی

۴- مؤسسهٔ آموزش عالی از راه دور به نام دانشگاه پیام نور در چه سالی تأسیس گردید؟

۰۱ ۱۳۶۳ شمسی ۰۲ ۱۳۶۴ شمسی ۰۳ ۱۳۶۶ شمسی ۰۴ ۱۳۶۸ شمسی

۵- در ساختار مدیریت بوروکراتیک کدام نظام به تدریج بر نظام آموزشی کشور حاکم شد؟

۰۱ نظام دیوانسالاری ۰۲ نظام سیاسی ۰۳ نظام اداری ۰۴ نظام اجتماعی

۶- بررسی و تأیید برنامه های پیشنهادی سالانهٔ مدرسه که بر عهدهٔ مدیر مدرسه است، از وظایف کدامیک از ارکان آیین نامهٔ اجرایی مدارس است؟

۰۱ انجمن اولیا و مریبان ۰۲ مدیر مدرسه ۰۳ شورای مدرسه ۰۴ شورای معلمان

۷- امروزه ((خودگردانی مدارس)) به عنوان راهی برای حلّ و فصل رضایت بخش امور آموزشی قبل از هر کشور دیگری مورد توجه دست اندرکاران تعلیم و تربیت کدام کشور است؟

۰۱ آلمان ۰۲ ژاپن ۰۳ فرانسه ۰۴ انگلیس

۸- مرحلهٔ آموزش همگانی در ایران به ترتیب شامل کدام دوره ها است؟

۰۱ پیش دبستانی، ابتدایی، راهنمایی، متوسطه و عالی ۰۲ ابتدایی، راهنمایی، متوسطه و عالی

۰۳ پیش دبستانی، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه ۰۴ ابتدایی، راهنمایی و متوسطه

۹- پرورش دقت، کنجکاوی و خلاقیت از اهداف کدام حیطهٔ دورهٔ پیش از دبستان محسوب می شود؟

۰۱ روان - حرکتی ۰۲ شناختی ۰۳ عاطفی ۰۴ مهارتی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۶

۱۰- بر اساس قانون اساسی دوره آموزش و پرورش همگانی در نظام کنونی آموزش و پرورش، کودکان و نوجوانان کدام سنین را شامل می شود؟

۰.۱ ۵ تا ۱۵ ساله ۰.۲ ۶ تا ۱۵ ساله ۰.۳ ۵ تا ۱۳ ساله ۰.۴ ۶ تا ۱۳ ساله

۱۱- تقویت و تعمیق باورهای دینی، اخلاقی و اجتماعی از اهداف آموزش و پرورش کدام دوره تحصیلی محسوب می شود؟

۰.۱ پیش دبستانی ۰.۲ ابتدایی ۰.۳ راهنمایی ۰.۴ متوسطه

۱۲- اجرای طرح جدید آموزش متوسطه در چه سالی در سراسر نقاط کشور آغاز گردید؟

۰.۱ مهر ۱۳۷۰ ۰.۲ مهر ۱۳۷۵ ۰.۳ مهر ۱۳۸۰ ۰.۴ مهر ۱۳۸۲

۱۳- در دوره متوسطه دروسی که به منظور توسعه و تعمیق آموخته های دانش آموز در چهارچوب سرفصل درس های مصوب ارائه می شود کدامند؟

۰.۱ دروس اختصاصی ۰.۲ دروس جبرانی ۰.۳ دروس تکمیلی ۰.۴ دروس تکمیل مهارت

۱۴- کمبود دبیران و مدرّسان صاحب صلاحیت تخصصی از مسائل کنونی نظام آموزشی کدام دوره تحصیلی محسوب می شود؟

۰.۱ دوره ابتدایی ۰.۲ دوره راهنمایی ۰.۳ دوره متوسطه ۰.۴ دوره عالی

۱۵- کدام دوره آموزشی ایران نسبت به سایر مقاطع تحصیلی دستخوش بیشترین تغییرات و تحولات و بازنگریهای مستمر شده است؟

۰.۱ دوره ابتدایی ۰.۲ دوره راهنمایی ۰.۳ دوره متوسطه ۰.۴ دوره عالی

۱۶- گروه تحصیلی بهداشت و تأمین اجتماعی از تقسیمات کدام دوره تحصیلی نظام آموزشی محسوب می شود؟

۰.۱ دوره ابتدایی ۰.۲ دوره راهنمایی ۰.۳ دوره متوسطه ۰.۴ دوره عالی

۱۷- یافته ها و نتایج پژوهش های تربیتی و مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش جزء کدام یک از اصول حاکم بر شناخت مسائل آموزش و پرورش است؟

۰.۱ اصل واقع بینی و عینیت گرایی در شناخت مسائل آموزش و پرورش

۰.۲ اصل طبقه بندی مسائل آموزش و پرورش

۰.۳ اصل برداشت نظام گرا در بررسی مسائل آموزش و پرورش

۰.۴ اصل تعیین منابع شناخت مسائل آموزش و پرورش



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۶

۱۸- هنگامی که بررسی مسائلی چون، کمبود امکانات آموزشی و وسایل کار در مدارس مطرح باشد اشاره به کدامیک منابع شناخت مسائل آموزش و پرورش دارد؟

- ۰۱ بررسی دیدگاه کارگزاران نظام آموزشی
۰۲ انتقاد و باورهای مردم
۰۳ یافته ها و نتایج پژوهش های تربیتی
۰۴ گردهماییها و سمینارهای تربیتی

۱۹- از چه زمانی برای نخستین بار معلمان مانند سایر کارکنان دولت سمت دیوانی یافتند و نقش واقعی معلمان در عرصه تعلیم و تربیت کشور بارزتر گردید؟

- ۰۱ نیمه اول قرن چهاردهم قمری
۰۲ نیمه اول قرن سیزدهم قمری
۰۳ نیمه دوم قرن سیزدهم قمری
۰۴ نیمه دوم قرن چهاردهم قمری

۲۰- زمانی که دارالمعلمین مرکزی به دارالمعلمین عالی تبدیل گردید کدام مرکز بنیانگذاری شد؟

- ۰۱ دارالمعلمیات
۰۲ تربیت معلم
۰۳ تربیت دبیر
۰۴ دارالمعلمین ابتدایی

۲۱- از مهمترین عوامل مؤثر در توسعه کیفی و محتوایی آموزش و پرورش کدام عامل است؟

- ۰۱ دانش آموز
۰۲ مواد آموزشی
۰۳ معلم
۰۴ روش های تدریس

۲۲- اصلاح کدام بخش از برنامه های تربیت معلم نقش مؤثر و تعیین کننده ای در کیفیت و توانمندی معلمان آینده خواهد داشت؟

- ۰۱ امکانات آموزشی
۰۲ برنامه های آماده سازی معلمان
۰۳ افزایش حقوق معلمی
۰۴ گزینش معلم

۲۳- برای تضمین صحت تصمیم گیریهای آموزشی و توسعه آموزش و پرورش دست زدن به کدام اقدام ضروریست؟

- ۰۱ پژوهش های آموزشی
۰۲ توسعه کمی آموزش
۰۳ توسعه کیفی آموزش
۰۴ برنامه ریزی آموزشی

۲۴- امروزه نخستین شاخصی که در اعتبار بخشی به دانشگاهها از آن استفاده می شود کدام است؟

- ۰۱ سیمای فیزیکی و محلّ و مقرّ دانشگاه
۰۲ هیئت علمی دانشگاه
۰۳ رشته های دانشگاه
۰۴ امکانات آموزشی دانشگاه

۲۵- ضعف مفرط پایگاه های اطلاع رسانی از جمله تنگناها و کاستی های کدام اصل از اصول آموزش و پرورش است؟

- ۰۱ نیروهای متخصص آموزشی
۰۲ برنامه ریزی آموزشی
۰۳ تحقیقات آموزش
۰۴ ساختار آموزشی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۶

۲۶- طی دو دهه گذشته تنها مرکزی که به طور رسمی به امر تربیت و آماده کردن معلمان دانشگاه پرداخته است کدام است؟

- ۰۱ وزارت آموزش و پرورش
۰۲ مؤسسات تحقیقاتی
۰۳ دانشگاه تربیت دبیر
۰۴ دانشگاه تربیت مدرس

۲۷- یکی از عوامل و موجبات رکود فعالیتهای پژوهشی در حوزه تعلیم و تربیت کدام است؟

- ۰۱ کمبود اعتبارات پژوهشی
۰۲ کمبود محققان آموزشی مهارت یافته
۰۳ غنی نبودن فرهنگ پژوهش
۰۴ کمبود مراکز پژوهشی کارآمد

۲۸- عمده ترین مراکز تأمین و تربیت کارکنان و نیروهای تحقیقاتی در کشورهای پیشرفته کدام یک از موارد زیر است؟

- ۰۱ مؤسسات تحقیقاتی
۰۲ دانشگاه تربیت معلم
۰۳ وزارت آموزش و پرورش
۰۴ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

۲۹- اکثر کشورهای توسعه یافته در مقایسه با کشورهای در حال رشد، حدوداً چند درصد از بیشترین درآمد ناخالص ملی خود را به امر تحقیق اختصاص داده اند؟

- ۰۱ حدود ۴ تا ۵ درصد
۰۲ حدود ۲/۵ تا ۴ درصد
۰۳ حدود ۲/۵ تا ۵ درصد
۰۴ حدود ۳/۵ تا ۴ درصد

۳۰- از جمله گام های اساسی و زیربنایی برای تحقق توسعه و تقویت فعالیتهای پژوهشی و نهادی کردن آنها در نظام تعلیم و تربیت در نظر گرفتن کدام عامل است؟

- ۰۱ نیروهای متخصص پژوهشی
۰۲ فرهنگ پژوهش
۰۳ تشکیلات مرکزی پژوهشی
۰۴ اعتبارات پژوهشی