

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

وشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵

**۱- در کدامیک از انواع آموزش های زیر اهداف الزاماً از پیش تعیین نمی شود؟**

۱. آموزش و پرورش رسمی  
 ۲. آموزش و پرورش غیررسمی  
 ۳. آموزش و پرورش نیمه رسمی  
 ۴. آموزش و پرورش باز

**۲- مشخص کردن اجزاء و عناصر برنامه درسی در کدام یک از ابعاد برنامه درسی مطرح می شود؟**

۱. برنامه ریزی درسی  
 ۲. برنامه ریزی آموزشی  
 ۳. طرح برنامه درسی  
 ۴. برنامه ریزی درسی و آموزشی

**۳- برنامه ریزی آموزشی عبارتست از: "کاربرد روش‌های تحلیلی در مورد هر یک از اجزاء نظام آموزشی به منظور ایجاد یک نظام آموزشی کار آمد" این تعریف از کیست؟**

۱. تایلر  
 ۲. زیملمان  
 ۳. لکت  
 ۴. کومبز
۱. کومبز  
 ۲. ایسیکو  
 ۳. کراجچی  
 ۴. کوب
۱. برطبق کدام طرح آموزش ابتدایی برای کشورهای منطقه آسیا و اقیانوسیه همگانی شد؟

۱. کلان- کلان  
 ۲. فرآکلان- کلان  
 ۳. مؤسسه ای کلان  
 ۴. کلان
۱. برنامه ریزی آموزش و پرورش عالی کشور در چه سطحی از برنامه ریزی انجام می گیرد؟

۱. فضاهای آموزشی  
 ۲. منابع مالی  
 ۳. میزان کاربرست یافته های پژوهشی  
 ۴. چگونگی مدیریت
۱. کدامیک از گزینه های زیر در عرف برنامه ریزی آموزشی جزء درون داد نظام آموزشی محسوب می شود؟

۱. محتوا، روشها و وسائلی که زمینه تحقق اهداف و آرمانهای نظام آموزشی را فراهم می کند " به کدام یک از برنامه درسی زیر معروف است؟

۱. آشکار  
 ۲. اجراسده  
 ۳. کسب شده  
 ۴. مورد انتظار
۱. تعیین خط مشی ها  
 ۲. انتخاب اهداف  
 ۳. تعیین اولویت ها  
 ۴. تهیه برنامه عمل
- ۱- کدام یک از گزینه های زیر اساسی ترین گام در برنامه ریزی محسوب می شود؟

۱. کمی - کمی  
 ۲. کیفی - کیفی  
 ۳. کیفی - کمی  
 ۴. کمی - کیفی
- ۱- افزایش کارآیی درونی و بیرونی درهمه سطوح جزء کدامیک از اهداف آموزش و پرورش محسوب می شود؟

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵

۱۰- کدام یک از موارد زیر معادل اهداف کلی و کیفی تلقی می شود؟

۱. سیاستهای آموزشی      ۲. خط مشی ها      ۳. اولویتها      ۴. انتخاب محرکها

۱۱- مقایسه و انتخاب یک مسیر از بین مسیرهایی که وصول به اهداف مورد نظر را میسر می کند چه نامیده می شود؟

۱. خط مشی      ۲. استراتژی      ۳. سیاست های آموزشی      ۴. اولویت بندی

۱۲- نکته ای که در خصوص نرخ رشد جمعیت باید به آن توجه کرد چیست؟

۱. عوامل فرهنگی - اقتصادی      ۲. عوامل اقتصادی - بهداشتی

۳. میزان افزایش طبیعی      ۴. تفاوت ولادت با میزان بقا

۱۳- یکی از شیوه های متداول برای برآورد تعداد دانش آموزان، استفاده از کدامیک از الگوهای زیر است؟

۱. کوهرت      ۲. جریان دانش آموزی      ۳. نرخ گذر      ۴. نرخ ارتقا

۱۴- در کدام مرحله از برنامه ریزی فضاهای آموزشی اهداف سالانه تعیین می شود؟

۱. تشخیص      ۲. تحقیق و توسعه      ۳. طراحی و سازماندهی      ۴. اجرا

۱۵- در نظام تعلیم و تربیت رسمی، کدامیک از گزینه های زیر از مهمترین مراکز یاددهی - یادگیری بشمار می آیند؟

۱. محیط آموزشی و کلاس درس      ۲. فضای سبز و کلاس درس

۳. نقشه ساختمان و محیط آموزشی      ۴. محیط آموزشی و آزمایشگاه

۱۶- شاع دسترسی اکثر دانش آموزان ابتدایی به مدارسشان باید در چند دقیقه میسر باشد؟

۱. کمتر از ۲۰ دقیقه با سواری      ۲. بیشتر از ۲۰ دقیقه با سواری

۳. کمتر از ۲۰ دقیقه پیاده روی      ۴. بیشتر از ۲۰ دقیقه پیاده روی

۱۷- کدامیک از گزینه های زیر جزء هزینه های سرمایه ای محسوب می شود؟

۱. هزینه خدمات عمومی      ۲. هزینه مطالعه برای ساختمان

۳. هزینه چاپ کتابهای درسی      ۴. حقوق کارکنان

۱۸- کدامیک از گزینه های زیر معایب روش برآورد هزینه ها بر مبنای "هزینه سرانه دانش آموزی" می باشد؟

۱. عدم محاسبه عوامل کمی      ۲. عدم محاسبه عوامل کیفی

۳. عدم محاسبه عوامل کمی و کیفی      ۴. محاسبه عوامل کمی و عدم محاسبه عوامل کیفی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵

**۱۹- هزینه دفاتر ستادی و اجرایی وزارت آموزش و پرورش جزء کدام هزینه هاست؟**

۱. هزینه های سرمایه ای

۲. هزینه های خدمات پشتیبانی و اداری

۳. هزینه های جاری

**۲۰- مسئولیت تهیه برنامه های توسعه آموزش و پرورش عمومی به عهده کدام نهاد است؟**

۱. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

۲. معاونت برنامه ریزی و نیروی انسانی

۳. شورای عالی انقلاب فرهنگی

**۲۱- شاخصهایی نظیر نرخ ترک تحصیل، تکرار پایه، ماندگاری، میزان اتلاف و متوسط طول تحصیل برای تعیین کدامیک از گزینه های زیر مورد استفاده قرار می گیرد؟**

۱. ارزیابی و تصحیح برنامه

۲. ارزیابی کارآیی بیرونی

۳. اجرا و نظارت بر برنامه ها

**۲۲- روش متداول برای تعیین میزان اتلاف در نظام آموزشی، کدامیک از روشهای زیر است؟**

۱. نیروی انسانی

۲. کوهرت

۳. تقاضای اجتماعی

۴. فرا کلان

۲. خرد

۳. کلان

۱. مؤسسه ای

**۲۳- در کدامیک از برنامه ریزیهای زیر فاصله بین تهیه برنامه و زمان اجرای آن بسیار اندک است؟**

۱. فرا کلان

۲. خرد

۳. کلان

۴. اجرا

۱. تصویر وضع مطلوب

۲. برنامه عمل مؤسسه

۳. گرد آوری اطلاعات درباره کیفیت فعالیتهای آموزشی و پرورشی

۴. اهداف

**۲۴- اساسی ترین فعالیتهای برنامه ریزان در مرحله پیش از برنامه ریزی در سطح دبیرستان کدام است؟**

۱. اهداف

۲. قوانین

۳. اجرای

۴. اهداف

**۲۵- به هنگام برنامه ریزی در اداره امور سازمان ها توجه به کدامیک از گزینه های زیر ضروری می باشد؟**

۱. سلسله مراتب

۲. مبانی و اصول برنامه ریزی

۱. اهداف

۲. قوانین

**۲۶- اثر پذیری اجزای مختلف درون سازمان از یکدیگر بیانگر کدام اصل است؟**

۱. استمرار در ارزشیابی

۲. واقع بینی

۳. جامعیت

۴. تعهد

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵

۲۷- با توجه به اصل مشارکت برای پی بردن به نقاط قوت و ضعف برنامه های تحصیلی نظر کدام گروه زیر به برنامه ریزان کمک بیشتری می کند؟

۲. والدین

۱. معلمان و مدیران

۴. نمایندگان اتحادیه های صنفی

۳. دانش آموزان

۲۸- کدام اصل در برنامه ریزی آموزشی، نیاز به مطالعه و شناخت محیط دارد؟

۴. واقع بینی

۳. مشارکت

۲. جامعیت

۱. تعهد

۲۹- زمانیکه در برنامه ریزی آموزشی سوال می شود "آیا منابع موجود برای اجرای برنامه ها کافی است؟" به کدامیک از اصول برنامه ریزی توجه شده است؟

۴. واقع بینی

۳. استمرار

۲. تعهد

۱. توجه به نوآوریها

۳۰- برنامه ریزان توسط کدام یک از موارد زیر اجرای شقوق مختلف برنامه را بررسی می کنند؟

۲. تجدید نظر مستمر در سیاستگذاریها

۱. انعطاف پذیری در برنامه ها

۴. جامعیت

۳. توجه به نوآوریها

۳۱- از دید اقتصادی کلیه استفاده های احتمالی یک کالا یا خدمت چه نامیده می شود؟

۲. هزینه فرصتی های از دست رفته

۱. درآمدهای از دست رفته

۴. نرخ افت

۳. نرخ تقیلی

۳۲- کدام منافع سرمایه گذاری در آموزش به صورت افزایش بهره وری افراد تجلی می کند؟

۲. منافع مستقیم و اجتماعی

۱. منافع مستقیم و فردی

۴. منافع غیرمستقیم و اجتماعی

۳. منافع غیرمستقیم و فردی

۳۳- پیش بینی تقاضاهای دانش آموزان یا خانواده هایشان برای آموزش در آینده، فلسفه زیر بنایی کدامیک از رویکردهای زیر می باشد؟

۲. تحلیل هزینه - فایده

۱. تقاضای اجتماعی

۴. ترکیبی

۳. برنامه ریزی نیروی انسانی

۳۴- کدامیک از الگوهای برنامه ریزی آموزشی حاکی از آن است که فرایند برنامه ریزی بیشتر مقید به وسیله های موجود و در دسترس است تا تعاریف اهداف؟

۴. اجمالی

۳. بنیادی

۲. حمایتی

۱. افزایشی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

وشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵

**۳۵- به عقیده ویلسن جدیدترین و بی شکل ترین الگو در برنامه ریزی کدام است؟**

۱. عقلایی      ۲. افزایشی مرکب      ۳. سیستمهای کلی      ۴. یادگیری - سازشی

**۳۶- کدامیک از الگوهای برنامه ریزی زیر، کوششی است برای وساطت بین نظر و عمل است؟**

۱. بنیادی      ۲. سیستمهای کلی      ۳. تعاملی      ۴. عقلایی

**۳۷- رویکرد نیروی انسانی در برنامه ریزی آموزشی بر فرضهای کدام الگوی برنامه ریزی استوار است؟**

۱. اجمالی      ۲. فن گرا      ۳. عقلایی      ۴. افزایشی

**۳۸- کدام یک از شیوه های زیر به روش تکنیک دلفی مشهور است؟**

۱. نظرخواهی از کارفرمایان      ۲. مقایسه های بین المللی      ۳. سرانگشتی      ۴. نسبت نیروی انسانی به جمعیت

**۳۹- در کدام الگوی زیر برنامه ریزی به عنوان فرایند مذاکره تلقی می شود و اهداف کلی نیز به صورت متمرکز تعیین می گردد؟**

۱. فن گرا      ۲. توافقی      ۳. سیاسی      ۴. اقتدارطلبی

**۴۰- کدامیک از الگوهای زیر، حد فاصل بین دو الگوی فن گرا و توافقی است؟**

۱. مذاکره ای      ۲. سیاسی      ۳. تعاملی      ۴. حمایتی