



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق در منابع طبیعی، روشهای تحقیق در اقتصاد کشاورزی، مقدمات روش تحقیق و آمار اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۲۹ - ، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۴۱۱۳۷ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۵۵

۱- یک پژوهشگر با انتخاب کدام نوع پرسش آغازین می تواند آثار تخریبی یک موضوع یا پدیده را به جامعه هشدار دهد؟

۱. موضوع های عادی      ۲. موضوع های آنی      ۳. موضوع های عقلانی      ۴. موضوع های احساسی

۲- اولین ویژگی مرحله مطالعات اکتشافی چیست؟

۱. حضور در صحنه      ۲. مشورت      ۳. خواندن      ۴. مشاهده

۳- در این نمونه گیری، جامعه آماری به وسیله یک متغیر ناهمگن خواهد شد؟

۱. خوشه ای      ۲. سهمیه ای      ۳. تصادفی      ۴. مطبق

۴- در این نوع تسهیل تجربه فرد در زمان حال بر کار یا وظیفه گذشته او تأثیر می گذارد و آن را برایش آسانتر و موضوع را قابل فهم تر می سازد؟

۱. فراگرد      ۲. متقابل      ۳. واگرد      ۴. بازداری

۵- در کدام نوع از یادداشت برداری محقق می تواند واکنش خود را درباره مطالب نویسنده ثبت کند؟

۱. نقل قول      ۲. تفسیر ها و ترجمه ها      ۳. خلاصه      ۴. ارزشیابی

۶- در خصوص مصاحبه با کارشناسان چه نکته ای قابل توجه است؟

۱. محقق باید پرسش آغازین تحقیق را بصورت روشن درآورد تا مخاطبان به راحتی بتوانند منظور او را بفهمند.  
۲. محقق باید بداند بیشتر نتایج تحقیقات علمی، اجتماعی و اقتصادی ناشی از مصاحبه با کارشناسان است.  
۳. پیش داوری نداشته باشد و از طفره رفتن کارشناسان در پاسخ به سوالات طرح شده آزرده نشود.  
۴. در حین گوش دادن به صحبت ها از سایر حواس خود استفاده کند و محیطی دوستانه، همراه با تفاهم ایجاد کند.

۷- کدام مورد جزء خصیصه نظریه نمی باشد؟

۱. شناخت شناسی به منظور تبیین چارچوبهای مختلف جهان  
۲. شناخت فلسفی به منظور تعیین دیدگاههای کلی و نظریه پردازی  
۳. روش شناسی به منظور تأیید صحت  
۴. توصیف یا مرز بندی زمینه مطالعه به عنوان موضوعات ناهمگون

۸- شناخت در کدام مکتب از طریق تجربه و مشاهده بدون استدلال های فلسفی صورت می گیرد؟

۱. تطور گرایی      ۲. مثبت گرایی      ۳. ساخت گرایی      ۴. کارکرد گرایی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در منابع طبیعی، روشهای تحقیق در اقتصاد کشاورزی، مقدمات روش تحقیق و آمار اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۲۹ - مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۴۱۱۳۷ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۵۵

۹- این شاخص ها کلیت و فراگیری یک مقوله را برای بیان یک پیام نشان می دهد؟

۰۱. متن ۰۲. مرتبه ای ۰۳. فضایی ۰۴. عددی

۱۰- نام دیگر نظریه ثبوت چیست؟

۰۱. مثبت گرایی ۰۲. تطور گرایی ۰۳. ساخت گرایی ۰۴. کارکرد گرایی

۱۱- اینکه پاره ای از افراد از قدرت بیان بالا در مقابل کاهش قدرت نوشتاری برخوردارند جزء:

۰۱. مزایای مصاحبه است ۰۲. محدودیت های مصاحبه است  
۰۳. صحت و درستی مصاحبه است ۰۴. موانع مصاحبه است

۱۲- بینش ساخت گرایی با نام چه کسی عجین شده است؟

۰۱. اشتراوس ۰۲. هگل ۰۳. گلوکسمن ۰۴. دکارت

۱۳- قابل بررسی بودن فرضیه برای سنجش و اندازه گیری کدام یک از اصول فرضیه سازی را بیان می کند؟

۰۱. اصل صراحت ۰۲. اصل خطای سهو- عمد ۰۳. ارزش های خاص ۰۴. اصل پژوهش پذیری

۱۴- کدام نوع فرضیه رابطه بین دو پدیده را می سنجند؟

۰۱. جهت دار ۰۲. فاقد جهت ۰۳. ساده ۰۴. محدود

۱۵- فرضیه ای که منکر وجود رابطه میان متغیر هاست چه نامیده می شود؟

۰۱. وصفی ۰۲. علی ۰۳. محدود ۰۴. صفر

۱۶- این تعاریف هنگام مشخص کردن شاخص ها و معرف های یک مفهوم کاربرد دارند؟

۰۱. تعاریف مفهومی ۰۲. تعاریف عملکردی ۰۳. تعاریف وضعی ۰۴. تعاریف تحلیلی

۱۷- این متغیر ها را می توان به دو قسمت، شق یا مقدار تقسیم کرد؟

۰۱. اسمی ۰۲. ترتیبی ۰۳. نسبی ۰۴. وابسته

۱۸- بررسی درک ابعاد و الفاظ واقعیت یک مفهوم به صور ذهنی و کیفی و ناملموس کدام مرحله از شاخص سازی را نشان می دهد؟

۰۱. شناخت جامع ۰۲. فهم درونی سازی  
۰۳. سنجش و درک مشترک ۰۴. آرمانی سازی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در منابع طبیعی، روشهای تحقیق در اقتصاد کشاورزی، مقدمات روش تحقیق و آمار اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۲۹ - مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست ۱۴۱۱۳۷ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۵۵

۱۹- هدف از این نوع اعتبار شناخت رابطه میان ابزار اندازه گیری و نتایج تحقیق است؟

۱. اعتبار صوری      ۲. اعتبار تجربی      ۳. اعتبار سازه ای      ۴. اعتبار درونی

۲۰- جلوگیری از تداخل شاخص ها کدام یک از اصول شاخص سازی را بیان می کند؟

۱. همگنی      ۲. همسازی      ۳. سنجش پذیری      ۴. طرد متقابل

۲۱- در پرسشنامه ای که از سوالات عمومی شروع و به سوالات ویژه یا تخصصی ختم می شود از کدام شیوه استفاده شده است؟

۱. طرح منفرد      ۲. قیفی      ۳. قیف وارونه      ۴. طرح خوشه ای

۲۲- این مقیاس ها با داشتن صفر واقعی، امکان طبقه بندی و رده بندی پدیده ها را فراهم می سازند؟

۱. اسمی      ۲. ترتیبی      ۳. فاصله ای      ۴. نسبی

۲۳- کدام طیف به مقیاس انباشته، تجمعی و یا مقیاس ترتیبی معروف است؟

۱. ترستون      ۲. لیکرت      ۳. گاتمن      ۴. بوگاردوس

۲۴- کدام طیف تجانس یا عدم تجانس، مطلوب یا نامطلوب بودن مفهوم عبارتی را به وسیله چند داور اندازه گیری می کند؟

۱. ترستون      ۲. بوگاردوس      ۳. لیکرت      ۴. گاتمن

۲۵- در کدام روش، بررسی پدیده ها در زمان های T با هدف شناخت سطحی و عمقی از تغییرات یک جامعه صورت می گیرد؟

۱. روش مقطعی      ۲. روش پانل      ۳. روش روند پژوهی      ۴. روش تحقیقات طولی

۲۶- در کدام نوع از انواع مقولات، متن به لحاظ وسعت، شدت بیانات یا عقاید مورد توجه قرار می گیرد؟

۱. مقوله های سبکها      ۲. مقوله های موضوعی      ۳. مقوله های ارزشی      ۴. مقوله های ساختی

۲۷- ضریب همبستگی گشتاوری پیرسون برای محاسبه چه مقیاس هایی بکار می رود؟

۱. اسمی و رتبه ای      ۲. ترتیبی و رتبه ای      ۳. نسبی و ترتیبی      ۴. نسبی و فاصله ای

۲۸- روابط علی در کدام صورت برقرار می شود؟

۱. عنصری مانند X با داشتن شرط لازم و کافی بتواند عنصر Y را ایجاد یا تغییر دهد.  
۲. عنصری مانند X با داشتن شرط لازم و کافی بتواند عنصر Y را فقط ایجاد کند.  
۳. عنصری مانند X با داشتن شرط لازم و کافی نتواند عنصر Y را ایجاد یا تغییر دهد.  
۴. عنصری مانند X با داشتن شرط لازم و کافی بتواند مدل عنصر Y را فقط تغییر دهد.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در منابع طبیعی، روشهای تحقیق در اقتصاد کشاورزی، مقدمات روش تحقیق و آمار اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۲۹ - مهندسی منابع

طبیعی - محیط زیست ۱۴۱۱۳۷ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۵۵

۲۹- مدل:

۱. حلقه میان طرح نظری تحقیق و مشاهده است.

۲. طبیعی ترین و کارآترین ابزار تحقیق بشمار می رود.

۳. راهی برای شناخت و اندازه گیری تمایز معناها بر اساس شناخت است.

۴. پاسخی کوتاه و معنی دار به پرسش هاست.

۳۰- روش حرکت از کل به جزء چه نام دارد؟

۱. قیاسی

۲. استقرایی

۳. تجرید

۴. تعمیم