



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

**رشته تحصیلی/کد درس:** مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی (محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی - کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱- ترویج بر اساس کدام نظام آموزشی بنا نهاده شده است؟

۱. رسمی      ۲. غیر رسمی      ۳. آزاد      ۴. رسمی - غیر رسمی

۲- از دیدگاه رولینگ، هدف واقعی ترویج چیست؟

۱. افزایش درآمد توده کشاورزان خرده پا از طریق افزایش بهره وری منابع  
۲. تامین امنیت غذایی از طریق افزایش تولید  
۳. تقویت قدرت نوآوری و خلاقیت برای پذیرش نوآوری ها  
۴. تغییر نگرش و شیوه کاری مردم

۳- بر مبنای کدام اصل آموزش ترویج "موفقیت برنامه های ترویجی در گرو آغاز و توسعه فعالیتها در سطح محلی" می باشد؟

۱. اصل علایق و نیازها      ۲. اصل سازمان های محلی و مردمی  
۳. اصل تفاوت های فرهنگی      ۴. اصل مشارکت

۴- اداره کل سپاهیان ترویج و آبادانی در چه سالی آغاز به کار نمود؟

۱. سال ۱۳۲۷      ۲. سال ۱۳۳۱      ۳. سال ۱۳۴۰      ۴. سال ۱۳۴۳

۵- اجزای نظام دانش کشاورزی کدامند؟

۱. افراد، شبکه ها، نهاد ها و تعاملات بین آنها  
۲. تولید فناوری، انتقال فناوری، کاربرد فناوری و سیاست کشاورزی  
۳. تولید دانش، انتقال اطلاعات، نشر و استفاده از دانش و اطلاعات  
۴. فرهنگ، زیر ساخت، اقتصاد و سیاست

۶- رایج ترین رهیافت ترویج کشاورزی در دنیا کدام است؟

۱. رهیافت عمومی ترویج کشاورزی      ۲. رهیافت تخصصی کالا  
۳. رهیافت آموزش و دیدار      ۴. رهیافت پروژه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

**رشته تحصیلی/کد درس:** مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۷- در کدام رهیافت ترویج، بر "بهبود تماس مروجان و کشاورزان از طریق برنامه‌های ملاقات منظم" تاکید می‌گردد؟

۱. رهیافت مشارکتی
۲. رهیافت موسسه آموزشی
۳. رهیافت آموزش و دیدار
۴. رهیافت عمومی ترویج

۸- کدام رهیافت "شکست برنامه های ترویجی را به عدم تناسب فناوری با شرایط محلی کشاورزان" نسبت می‌دهد؟

۱. رهیافت مشارکتی
۲. رهیافت توسعه نظام های زراعی
۳. رهیافت پروژه
۴. رهیافت تخصصی کالا

۹- در ترویج خصوصی، "مالکیت" و "تامین هزینه" مربوط به کدام بخش است؟

۱. بخش غیر دولتی - بخش دولتی
۲. بخش غیر دولتی - بخش غیر دولتی
۳. بخش دولتی - بخش غیر دولتی
۴. بخش دولتی - بخش دولتی

۱۰- در شرایطی که ترویج قصد دارد برای اولین بار نسبت به معرفی یک محصول به منطقه روستایی اقدام کند، استفاده از کدام روش آموزشی را توصیه می‌کنید؟

۱. نمایش الگوی کشت
۲. نمایش بلوکی
۳. نمایش بسته ای
۴. نمایش تک فصلی

۱۱- کدام روش ترویجی برای ایجاد تحرک و انگیزه در جوانان روستایی به منظور افزایش مهارت‌های تخصصی آنها مناسب است؟

۱. گردش صحرائی
۲. روز مزرعه
۳. بحث غیر رسمی
۴. برگزاری مسابقات

۱۲- در کدام روش آموزشی، مهارت های نو به بحث گذاشته شده و ضمن یادگیری در عمل بکار گرفته می‌شود؟

۱. سمینار
۲. کارگاه
۳. گروه بحث
۴. ایفای نقش

۱۳- مناسب ترین روش آموزشی برای هشدار شیوع ملخ در منطقه ای از کشور چیست؟

۱. استفاده از پوستر
۲. نشر خبرنامه
۳. تماس غیر رسمی
۴. استفاده از رادیو و تلویزیون

۱۴- افزایش آگاهی مدیران ترویجی از میزان قابلیت فرد در انجام صحیح وظایف محوله، نیازمند ارتقای کدام نوع مهارت است؟

۱. مهارت فنی
۲. مهارت انسانی
۳. مهارت ادراکی
۴. مهارت ارتباطی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

**رشته تحصیلی/کد درس:** مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱۵- کدام رهبر به دو جنبه کار و کارکنان به یک میزان اهمیت می دهد؟

۱. رهبر پشتیبان      ۲. رهبر همپا      ۳. رهبر ابزار      ۴. رهبر بزرگمرد

۱۶- مزیت اجرای مشارکتی برنامه های ترویجی چیست؟

۱. اطمینان یافتن از رفع نیازهای برنامه ریزان  
۲. کمک به شکستن حلقه مقاومت ذاتی در برابر تغییر  
۳. کمک به رفع عدم اعتماد به ایده های درونی جامعه روستایی  
۴. متناسب سازی پروژه های کشاورزی با شرایط کشاورزان بزرگ

۱۷- سطح پوشش خدمات ترویجی چگونه محاسبه می شود؟

۱. نسبت تعداد کارکنان ترویج به جمعیت کشاورزان  
۲. نسبت تعداد کارکنان ترویج به میزان اراضی کشاورزی  
۳. نسبت تعداد کارکنان ترویج به میزان اراضی زیر کشت  
۴. نسبت تعداد کارکنان ترویج به تعداد روستاهای تحت پوشش

۱۸- در صورتی که مروج در منطقه ای محروم و کاملاً سنتی مشغول به کار گردد، از چه طریق می تواند به ارتقای وضعیت مردم روستا کمک کند؟

۱. ارائه خدمات مشاوره ای برای بهبود روشها و فنون زراعی  
۲. ارائه خدمات مشاوره ای برای بهبود ساختار مزرعه و توسعه روستا  
۳. تسهیل گری و کمک به افراد برای شناخت و تجزیه و تحلیل مشکلات  
۴. تسریع نمودن فرآیند پذیرش و بکارگیری نوآوری ها

۱۹- کدام مورد در زمره ویژگی های حرفه ای مروج کشاورزی قرار دارد؟

۱. توانایی برقراری ارتباط با کشاورزان      ۲. همدلی با کشاورزان و روستائیان  
۳. ابتکار و احساس مردمی      ۴. توانایی همراهی با مردم

۲۰- در کدام نوع آموزش، تخصص های شغلی مورد نیاز در قالب برنامه های آموزشی مستقل به کارکنان آموزش داده می شوند؟

۱. کارگاه آموزشی      ۲. سمینار      ۳. آموزش مکاتبه ای      ۴. آموزش پودمانی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

**رشته تحصیلی/کد درس:** مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) (۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۱- "گردآوری داده ها و حقایق، تجزیه و تحلیل و تفسیر آنها" با کدام گام از برنامه ریزی مدل سندو منطبق می باشد؟

۱. سازمان برای برنامه ریزی
۲. تدوین و آماده سازی سند برنامه
۳. تجزیه و تحلیل موقعیت
۴. انتخاب و اولویت بندی مشکلات

۲۲- مراحل ارزشیابی بر اساس الگوی ارزیابی سیپ (CIPP) کدامند؟

۱. ارزیابی زمینه، درون داد، فراگرد، و برون داد
۲. انتخاب مدل ارزیابی، روش، و حوزه فعالیت
۳. طرح ریزی، اجرا، تجزیه و تحلیل، و ارزشیابی
۴. ارزیابی پیش از وقوع، حین فرآیند، و پس از وقوع

۲۳- "شناسایی راه حل های فوری در طول اجرای برنامه" از طریق چه نوع ارزشیابی امکان پذیر است؟

۱. ارزشیابی جاری
۲. ارزشیابی کیفی
۳. ارزشیابی پنهان
۴. ارزشیابی تکوینی

۲۴- در کدام مدل ارزشیابی، ارزشیاب از مقاصد و اهداف برنامه بی اطلاع است؟

۱. مدل کارشناسانه
۲. مدل آزاد - هدف
۳. مدل تصمیم مدیریت
۴. مدل آزمایشی

۲۵- کدام یک از اصول زیر، در تعیین نیازهای آموزشی کشاورزان مورد استناد قرار می گیرند؟

۱. یکسان بودن نیازهای آموزشی گروه های مختلف کشاورزان
۲. لازم و کافی بودن بررسی الگوی کار و مشارکت زنان و مردان
۳. متغیر بودن نیازهای آموزشی گروه های زنان و مردان
۴. لازم و کافی بودن تمرکز بر اهداف محلی و نیازهای محسوس کشاورزان

۲۶- کدام روش نیازسنجی بر "کسب اطلاعات مستمر از افراد با اطلاعات و دانش استثنایی در یک زمینه خاص" متکی است؟

۱. روش پیمایش
۲. مصاحبه با مطلع کلیدی
۳. روش دلفی
۴. روش مصاحبه گروهی متمرکز

۲۷- در کدام روش نیاز سنجی بر "ارزیابی مردم از وضعیت روستا و انجام تجزیه و تحلیل محلی" تاکید می گردد؟

۱. روش گروهی غیر رسمی
۲. روش گروهی اسمی
۳. روش ارزیابی سریع روستایی
۴. روش ارزیابی مشارکتی روستایی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی

**رشته تحصیلی/کد درس:** مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیطزیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۸- "مطالعه و تشریح عمیق عناصر مختلف یک جامعه بیگانه" از طریق بکارگیری کدام روش امکان پذیر است؟

۱. قوم نگاری
۲. پیمایش
۳. مطالعه موردی
۴. مصاحبه متمرکز بر گروه

۲۹- کدام یک از معیارهای انتخاب "کشاورز تماسی" می باشد؟

۱. برخورداری از اراضی بزرگتر و الگوی کشت مکانیزه
۲. برخورداری از سن بالاتر و سواد بیشتر
۳. پراکندگی جغرافیایی اندک اراضی کشاورزی
۴. آمادگی برای پذیرش توصیه های ترویجی و بکارگیری در مزرعه

۳۰- روش "شبکه گروهی زنان کشاورز" بر اساس کدام رهیافت و روش آموزشی بنا نهاده شده است؟

۱. رهیافت ترویج عمومی - ترویج انفرادی
۲. رهیافت ترویج مشارکتی - ترویج زارع به زارع
۳. رهیافت نهاد آموزشی - ترویج گروهی
۴. رهیافت پروژه ای - ترویج چهره به چهره