

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): ۹۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و (پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - ، ۱۲۱۱۳۸۱

- ۱- مطابق کدام یک از نظریه های مختلف فلسفی موضوع علوم ((هست ها)) و موضوع فلسفه ((باید ها)) است ؟
۱. نظریه شناخت ۲. نظریه انسان گرایان ۳. نظریه ارزش ها ۴. نظریه تحلیل زبان
- ۲- این عمل به معنی فراگیری تخصص ها ، مهارت ها و نیز به دست آوردن شناخت و آگاهی از طریق عمل است ؟
۱. مهارت آموزی ۲. تدریس ۳. تعلیم ۴. تربیت
- ۳- کدام یک از علوم مربیان تربیتی را در فهم و شناخت خصوصیات محیط های آموزشی و رهبری آن یاری می کند؟
۱. علوم زیستی ۲. علوم شناختی ۳. علوم جامعه شناسی ۴. علوم مدیریت و برنامه ریزی
- ۴- عبارت از تکیه گاه های نظری که از عوامل موجود در حیات استخراج شده اند و هم آن را به عنوان ملاک عمل باید در نظر گرفت ؟
۱. اصول تربیت ۲. روش تربیت ۳. محتوای تربیت ۴. هدف تربیت
- ۵- مرحله ای از تربیت که شخص خود بر روی خویشتن تاثیر می گذارد و تربیت نه مراقبت از رشد بلکه عین رشد است ؟
۱. پرستاری ۲. تادیب ۳. تعلیم ۴. خودسازی
- ۶- معرفتی است برای راه گشائی خردمندان در عمل تربیتی ، اندیشیدن در باره غایات تربیت و جلوگیری از تضاد در نظر و عمل است ؟
۱. تربیت ۲. تعلیم ۳. فلسفه تربیت ۴. ارزش ها
- ۷- به گروهی از افراد ، به ویژه اندیشمندان ، روشنفکران و هنرمندانی گفته می شود که افکار ، آثار و سبک آنها تاثیر اجتماعی مشترکی داشته و یا از نظر اعتقادی دارای وحدت نظر باشند ؟
۱. مکتب ۲. نظام اجتماعی ۳. نظام آموزشی ۴. فلسفه تربیت
- ۸- کدام یک از مراحل تربیت بعد شناختی تربیت است ؟
۱. خودسازی ۲. تادیب ۳. تعلیم ۴. پرستاری

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): ۹۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۹- به اعتقاد اغلب دست اندرکاران فلسفه، این فیلسوف سهم عمده ای در ایجاد و گسترش فلسفه پندارگرایی داشته است؟

۱. افلاطون ۲. ارسطو ۳. جان لاک ۴. جان دیویی

۱۰- فلاسفه کدام مکتب معتقدند، جهانی خارج از ذهن انسان نیست و اگر هست قابل شناخت نمی باشد؟

۱. واقع گرایان ۲. پندارگرایان ۳. ماده گرایان ۴. عمل گرایان

۱۱- کدام نوع پندار گرایی، جهان را به عنوان افکار و اندیشه هایی برای "روح مطلق" تصور می نمایند و موجودات محسوس، هستی های نسبی هستند که به منزله سایه های وجود معقول بوده و به خودی خود واقعیت ندارند؟

۱. پندارگرایی روحانی ۲. پندارگرایی ذهنی ۳. پندارگرایی عینی ۴. پندارگرایی مطلق

۱۲- ارائه کدام عنوان درسی وسیله ای برای تقویت قدرت استدلال و پرورش تفکر در شاگرد است؟

۱. زبان و ادبیات ۲. ریاضیات ۳. علوم تجربی ۴. علوم اجتماعی

۱۳- یادگیری از نظر یک معلم پندارگر عبارتست از:

۱. حل مسئله ۲. تمرین و تکرار ۳. تغییر رفتار ۴. یادآوری

۱۴- از میان فضایل اخلاقی، افلاطون کدام فضیلت را بالاترین فضیلت می داند؟

۱. عدالت ۲. شجاعت ۳. خویشتن داری ۴. دانائی

۱۵- کدام فیلسوف معتقد است، کودک باید برای آینده ای تربیت شود که آن فیلسوف آن را نظریه ی انسانیت و سرنوشت کل بشر نامیده است؟

۱. افلاطون ۲. هگل ۳. کانت ۴. دکارت

۱۶- کدام دسته از واقع گرایان تحت تاثیر اندیشه های ارسطو می باشند؟

۱. واقع گرایان تعقلی ۲. واقع گرایان طبیعی ۳. واقع گرایان علمی ۴. واقع گرایان جدید

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): ۹۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۷- این فیلسوف معتقد است " ما ذهن را همچون ماده به وسیله ادراک می شناسیم؛ ذهن همان ادراکات؛ خاطرات و احساسات است."

۱. سانتایانا ۰۲ دیوید هیوم ۰۳ بیکن ۰۴ ارسطو

۱۸- دیدگاه واقع گرایان علمی در مورد انسان کدام مورد می باشد؟

۱. جسمانی - روحانی ۰۲ فرهنگی - اجتماعی ۰۳ زیستی - اجتماعی ۰۴ اجتماعی - روحانی

۱۹- به اعتقاد برودی به دلیل وجود جنبه های گوناگون و در عین حال متضاد در زندگی انسان، کدام موضوع اهمیت می یابد؟

۱. رشد و تعالی شخصیت ۰۲ تربیت اجتماعی
۰۳ توسعه فرهنگی ۰۴ وحدت بخشیدن به شخصیت

۲۰- این گفتار از کیست؟ " معلم باید به دانش آموزان امکان دهد که شخصا به تجربه بپردازند و در بررسی و استنباط از تجارب؛ شاگردان را راهنمایی کند تا بتوانند به اکتشاف قوانین طبیعی نائل شوند."

۱. کمنیوس ۰۲ وایتهد ۰۳ اسپنسر ۰۴ برودی

۲۱- در جریان تربیت از دیدگاه واقع گرایان عقلی معلم باید:

۱. با هم نگری و ادراک کلی را به شاگرد بیاموزد. ۰۲ به تعاملات اجتماعی و دریافت های حسی اهمیت بدهد.
۰۳ فرآیندها و یادگیری را به اجزاء کوچک تقسیم کند. ۰۴ بر حفظ جزئیات تمرکز بیشتری داشته باشد.

۲۲- مطابق با این اصل در هستی شناسی ماده گرائی دیالکتیک همه چیز در حال شدن و تحولات پی در پی دائمی است؟

۱. تضادهای تکاملی ۰۲ حرکت تکاملی
۰۳ جهش های تکاملی ۰۴ همبستگی عمومی پدیده ها

۲۳- از دیدگاه تربیتی مکتب ماده گرائی هدف از شناخت طبیعت چیست؟

۱. مطالعات نظری ۰۲ شناخت قوانین اجتماعی
۰۳ تسلط بر طبیعت ۰۴ برانگیختن برای کار

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): ۹۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۴- این متفکر تربیتی مکتب ماده گرایی تربیت را نظارت دولت و اداره متمرکز آموزش همگانی اجباری و نامنویسی آزاد و رایگان در تمام سطوح، وحدت و توالی در انواع مختلف آموزش می داند؟

۱. انگلس ۲. مارکس ۳. آرتور پتروفسکی ۴. ماکارنکو

۲۵- اساس شناخت شناسی ماده گرایان را کدام مورد تشکیل می دهد؟

۱. دریافت های شهودی ۲. دریافت های حسی ۳. تفکر انتقادی ۴. معرفت عقلی

۲۶- هدف از گنجانیدن کدام ماده درسی در برنامه درسی ماده گرایان کمک به رشد تفکر دیالکتیکی است؟

۱. فیزیک ۲. زیست شناسی ۳. ریاضیات ۴. زمین شناسی

۲۷- کدام مورد در خصوص ارزش شناسی ماده گرایان صحیح نیست؟

۱. ارزشها امور بیرونی و نسبی هستند. ۲. ارزشها و شناخت حاصل تجربه می باشد.
۳. بنیادهای اقتصادی در ارزشها موثر هستند. ۴. همه طبقات دارای ارزش یکسان هستند.

۲۸- معیار حقیقی بودن یک قضیه در تفکر عمل گرایانه عبارتست از:

۱. توافق پژوهندگان ۲. سودمندی در عمل
۳. مطابقت با خارج از ذهن ۴. بررسی تجربی

۲۹- به نظر ساکنان آمریکا کدام عامل بیش از عوامل دیگر در تشکیل و گسترش فلسفه عمل گرایی تاثیر داشته است؟

۱. توجه به نقش فرد و نیروی عقلانی ۲. تحرک و پویایی اجتماعی
۳. توجه به آینده ۴. دموکراسی و علوم

۳۰- مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان عبارتست از:

۱. اصل تعامل و همکاری ۲. اصل تجربه و عمل
۳. اصل تغییر ۴. اصل تکامل

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): ۹۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۳۸ - تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۱- کدام مکتب عالمی را که در نظر دارد، عالمی است ناتمام و در حال شدن و رشد و تکامل که نیروهای خلاق بشر فرصتی برای اصلاح، بهبود و تغییر آن را دارند؟

۱. پندارگرایی ۲. واقع گرایی ۳. ماده گرایی ۴. عمل گرایی

۳۲- کدام مورد از عقاید عمل گرایان در باره انسان صحیح نمی باشد؟

۱. ما آنگونه می اندیشیم که مقتضای جامعه ایجاب می کند .
۲. اراده به صورت جوهری مجرد از پیش در وجود انسان تحقق یافته است .
۳. انسان موجودی زیستی و پیوسته با جهان است.
۴. انسان محصول و در عین حال سازنده جامعه خویش است.

۳۳- کدام عبارت بیانگر دیدگاه عمل گرایان در باره تربیت است؟

۱. انتقال میراث فرهنگی ۲. اجتماعی بار آوردن افراد
۳. از قوه به فعل در آوردن استعداد ۴. توجه زیاد به غایات و محصول یادگیری

۳۴- در تعیین هدف های تربیتی عملگرایان از کدام اصل پیروی می کنند؟

۱. هدف هر فعالیتی را باید در خارج از آن جستجو کرد.
۲. نتیجه یا معلول هر فعالیت در درون آن است.
۳. هدف باید تغییر ناپذیر و غیر قابل انعطاف باشد .
۴. جدائی هدف از وسیله موجب ناخوشایندی فعالیت می شود.

۳۵- این مرحله در روش حل مساله بر اساس این طرز تلقی شکل می گیرد که تغییر و حرکت یک امر دائمی است و هر لحظه موقعیتی جدید و متفاوت بوجود می آید؟

۱. برخورد با مساله ۲. تعریف مساله ۳. گردآوری اطلاعات ۴. فرضیه سازی

۳۶- فلاسفه اسلامی برای حل مسئله اراده و اختیار انسان کدام مورد را پیشنهاد داده اند؟

۱. جبر ۲. تفویض ۳. لا جبر و ولا تفویض ۴. جبر تاریخی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): ۹۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱-، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۶-، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۳۸-، تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹-، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵-، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶-، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱-، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲-، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵-، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۷- مفهوم خاص تربیت در فلسفه اسلامی کدام مورد است؟

۱. تشخیص عوامل موثر در ساخت شخصیت انسان

۲. فراهم کردن زمینه های رشد همه جانبه انسان و هدایت به سوی خدا

۳. بازسازی و نوسازی کلیه تجارب انسان که به کمال او یاری می دهد

۴. همه آثار فطری، ارثی، محیطی و ارادی را در بر می گیرد

۳۸- پرورش روحیه ی نظم و انضباط، مسئولیت پذیری فردی و جمعی و اهتمام به امور جامعه اسلامی جزء کدام دسته از اهداف تربیتی اسلام است؟

۱. اجتماعی ۲. علمی و آموزشی ۳. فرهنگی ۴. سیاسی- نظامی

۳۹- از نظر قرآن، کدام علم قیاسی و استنتاجی از طریق استدلال عقلی حاصل می شود و صحت آن مبتنی بر مقدمات مفروض است؟

۱. حق الیقین ۲. عین الیقین ۳. علم الیقین ۴. علم حصولی

۴۰- از نظر متخصصان تربیتی اسلام تدریس کدام یک از علوم زیر امکان نگرش دقیق در نظام آفرینش را به شاگردان فراهم می آورد؟

۱. تعلیمات اجتماعی ۲. علوم طبیعی و ریاضیات

۳. هنرهای اسلامی ۴. علوم انسانی