

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سیاست گذاری توریسم، مطالعات تطبیقی سیاست های جهانگردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) (۱۲۱۸۰۲۳ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۱۹۹

۱- در دهه های ۱۹۷۰ و ۱۹۸۰ سیاستگذاران دنیا جهانگردی را از منظر کدام آثار مورد توجه قرار داده اند؟

- ۰۱ آثار اجتماعی      ۰۲ آثار فرهنگی      ۰۳ آثار اقتصادی      ۰۴ آثار سیاسی

۲- کدام مورد در ارتباط با سیاستهای عمومی صحیح است؟

- ۰۱ این سیاست ها به طور بی واسطه توسط مردم تهیه می شوند  
 ۰۲ این سیاستها با توجه به اثرات آن ها بر مردم، عمومی نامیده می شوند  
 ۰۳ این سیاست ها توسط حکومت یا دولتمردان تهیه و تدوین می شوند  
 ۰۴ این سیاستها توسط هر گروهی به غیر از دولتمردان می تواند تهیه شوند

۳- انجام تحقیقات در ارتباط با سیاستهای عمومی از دهه ۱۹۶۰ در کدام کشورها آغاز شد؟

- ۰۱ آلمان و فرانسه      ۰۲ آمریکا و بریتانیا      ۰۳ آلمان و اسپانیا      ۰۴ فرانسه و اسپانیا

۴- آنچه حکومتها می خواهند در رابطه با صنعت جهانگردی انجام دهند یا ندهند را چه می گویند؟

- ۰۱ سیاست عمومی جهانگردی      ۰۲ فرایند پیشرفت جهانگردی  
 ۰۳ نظارت و کنترل جهانگردی      ۰۴ تحقیقات جهانگردی

۵- این مدل واقعیتهای موجود در عرصه سیاستگذاری را نمایش می دهد؟

- ۰۱ مدل ارشادی      ۰۲ مدل هنجاری      ۰۳ مدل ایده ال      ۰۴ مدل توصیفی

۶- تصمیم های گرفته شده در سازمانها مربوط به کدام سطح از سیاستهای عمومی می باشد؟

- ۰۱ سطح خرد      ۰۲ سطح میانی      ۰۳ سطح اجرایی      ۰۴ سطح کلان

۷- به مجموعه ای از قوانین صریح و رسمی یا تلویحی و غیر رسمی گفته می شود؟

- ۰۱ ضوابط سازمانی      ۰۲ رویه های قانونی      ۰۳ اصول نهادینه شده      ۰۴ نهاد اجتماعی

۸- اصول نهادینه شده در کدام مقطع زمانی، خود ممکن است به مثابه سیاست تلقی شود و مورد استفاده قرار گیرد؟

- ۰۱ اصول نهادینه نمی تواند به سیاست تبدیل شود      ۰۲ کوتاه مدت  
 ۰۳ میان مدت      ۰۴ بلند مدت

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سیاست گذاری توریسم، مطالعات تطبیقی سیاست های جهانگردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) (۱۲۱۸۰۲۳ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و

رفاه) ۱۲۲۲۱۹۹

۹- کدام نگرش ها و دیدگاه های غیر نهادی معتقدند که آیین ها و نمادها تاثیر چندانی در سیاستها و فرایند سیاستگذاری نداشته و اقدامات سیاسی را به عنوان اقداماتی راهبردی به شمار می آورند؟

۱. کاهش گرایی      ۲. ابزار گرایی      ۳. مطلوبیت گرایی      ۴. بافت گرایی

۱۰- مجموعه قوانین و مقررات حاکم در کلیه نهادهای دولتی که با عنوان سیاستهای دولتی مطرح است در چه سطحی بر فرایند سیاستگذاری اثر می گذارند؟

۱. سطح کلان      ۲. سطوح میانی      ۳. سطح خرد      ۴. سطوح عملیاتی

۱۱- کدام مورد در ارتباط با گستره مشارکت دولت در امور جهانگردی صحیح است؟

۱. مشارکت دولت در امور جهانگردی در تمام کشورها یکسان است  
 ۲. مشارکت دولتها در امور جهانگردی در کشورهای جهانگرد پذیر یکسان است  
 ۳. مشارکت دولتها در امور جهانگردی در کشورهای جهانگرد فرست یکسان است  
 ۴. مشارکت دولتها در امور جهانگردی بر اساس شرایط و موقعیت خاص هر کشور متفاوت است

۱۲- بر اساس دیدگاه اتحادیه بین المللی سازمانهای دولتی جهانگردی کدام مورد باید سیاستهای جهانگردی را طراحی و تدوین کند؟

۱. مردم جامعه محلی در سرزمین میزبان      ۲. جهانگردان ورودی به سرزمین میزبان  
 ۳. دولت در سرزمین میزبان      ۴. بنگاه های اقتصادی در جوامع میزبان

۱۳- از کدام مورد به عنوان جعبه سیاه تصمیم گیری یاد می شود؟

۱. نظام اقتصادی      ۲. روابط میان حکومتی  
 ۳. نظام سیاسی      ۴. نظام فرهنگی

۱۴- دو نقش که لیکریش و همکارانش برای حکومتها در طراحی و تدوین سیاستهای جهانگردی قائل شده اند کدام است؟

۱. نقش مشارکت مستقیم و غیر مستقیم      ۲. از بالا به پایین و از پایین به بالا  
 ۳. تامین منابع مالی و غیر مالی      ۴. نقش نظارتی و پشتیبانی

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سیاست گذاری توریسم، مطالعات تطبیقی سیاست های جهانگردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) (۱۲۱۸۰۲۳ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۱۹۹

۱۵- کدام سازمان یک مرکز اطلاع رسانی جهانی به منظور جمع آوری، تجزیه تحلیل و ارایه اطلاعات فنی جهانگردی تاسیس نموده است؟

۱. شورای جهانی سفر  
۲. اتحادیه بین المللی سازمانهای دولتی جهانگردی  
۳. کمیسیون حمایت از صنایع  
۴. سازمان جهانی جهانگردی

۱۶- نظریه لوین و وایت که بر اساس آن سازمانها برای کسب اهداف سازمانی مشترک با یکدیگر رابطه برقرار می کنند، چه نامیده می شود؟

۱. نظریه رقابت  
۲. نظریه مبادله  
۳. وابستگی منابع  
۴. وابستگی قدرت

۱۷- نظامی از باورهای اجتماعی که بر طرز تفکر ما اثری عمیق به جای می گذارد را چه می خوانیم؟

۱. فرهنگ  
۲. اخلاقیات  
۳. هنجار  
۴. ایدئولوژی

۱۸- در کدام دهه غرب شاهد عقب نشینی دولت های مرکزی از مداخله و مشارکت در بسیاری عرصه های اقتصادی اجتماعی فرهنگی بود؟

۱. ۱۹۸۰  
۲. ۱۹۵۰  
۳. ۱۹۹۰  
۴. ۱۹۴۰

۱۹- در نوع مشارکت دولت در فعالیت های جهانگردی استرالیا و زلاندنو در سالهای جدید چه تغییراتی صورت گرفته است؟

۱. توجه بیشتر به برنامه ریزی  
۲. توجه به فعالیت های توسعه  
۳. تمرکز بر فعالیت های بازار یابی  
۴. تمرکز بر تاسیس تسهیلات گردشگری

۲۰- از چه زمانی تعداد گروه های ذینفع و فعالیت آن ها در عرصه سیاستگذاری به طرز چشمگیری افزایش یافته است؟

۱. انقلاب صنعتی  
۲. آغاز قرن بیستم  
۳. جنگ جهانی اول  
۴. جنگ جهانی دوم

۲۱- کدام مورد از ویژگی های بارز گروه های ذینفع نیست؟

۱. بر حکومتها اعمال نفوذ می کنند  
۲. تمایل به کسب قدرت و حکومت کردن دارند  
۳. همه فعالیتهای این گروه الزاما سیاسی نیست  
۴. سیستممداران نظر مثبتی در مورد آنها ندارند

۲۲- در تقسیم بندی گروه های ذینفع کدام مورد جز گروه های مولد نمی باشد؟

۱. طرفداران محیط زیست  
۲. سازمان های تجاری  
۳. سازمان های کارگری  
۴. انجمن های حرفه ای

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سیاست گذاری توریسم، مطالعات تطبیقی سیاست های جهانگردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) (۱۲۱۸۰۲۳ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و

رفاه) ۱۲۲۱۹۹

۲۳- لیندبلوم عقیده داشت که بخش تجاری علاوه بر جامعه پذیر کردن بازار کار از چه طریق دیگری جایگاه بر جسته خود را در سیاستگذاری حفظ نموده و آن را به دیگران قبولانده است؟

۱. تولید بیشتر

۲. مخالفت با دولت

۳. ایجاد بحرانهای اقتصادی

۴. مالکیت رسانه ها

۲۴- چرا اتحادیه ها در صنعت جهانگردی قدرت چندانی برای اعمال نفوذ در فرایند سیاستگذاری جهانگردی در سطح کلان ندارند؟

۱. تردید در ضرورت استمرار وجود اتحادیه ها

۲. نداشتن برنامه مدون

۳. پایین بودن نرخ ایجاد اتحادیه ها

۴. فصلی بودن کار و فعالیت اتحادیه ها

۲۵- این گروه ها با اصل توسعه جهانگردی و تاسیسات زیر بنایی این بخش موافق هستند، اما با اجرای طرح هایی در مناطق و محل سکونت خود مخالفت می کنند؟

۱. گروه های مولد

۲. گروه های ذینفع نا پایدار

۳. گروه های ذینفع پایدار

۴. گروه های صاحب نفوذ

۲۶- سیگنال ائتلاف مثلثی شکل کمیته های قانون گذاری. عوامل اجرایی و گروه های ذینفع را چه می نامید؟

۱. حکومت فرعی

۲. حکومت پشتیبان

۳. حکومت ملی

۴. حکومت جایگزین

۲۷- در این شکل از قدرت فرد الف بدون توسل به تهدید یا تطمیع موفق می شود فرد ب را وادار کند که رفتار و اعمال خود را تغییر دهد؟

۱. اجبار

۲. اختیار

۳. نفوذ

۴. زور

۲۸- گروه های ذینفع از این دستور کار استفاده کرده و در صدد هستند نظرات خود را به حکومت و مردم تحمیل کنند؟

۱. دستور کار مردمی

۲. دستور کار حرفه ای

۳. دستور کار دولتی

۴. دستور کار غیر دولتی

۲۹- ارزیابی پایانی به این نام نیز خوانده می شود؟

۱. ارزیابی تراکمی

۲. ارزیابی مرحله ای

۳. ارزیابی سطحی

۴. ارزیابی تکوینی

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: سیاست گذاری توریسم، مطالعات تطبیقی سیاست های جهانگردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) (۱۲۱۸۰۲۳ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و

رفاه) ۱۲۲۲۱۹۹

۳۰- کدام مورد بیانگر دشوار بودن ارزیابی و نظارت بر فعالیتهای سرمایه گذاری دولت در بخش جهانگردی نیست؟

۱. آثار این فعالیت ها دیر آشکار می شود
۲. اندازه گیری هزینه فرصت این گونه فعالیتها آسان است
۳. آثار این فعالیت ها را می توان با بهره گیری از سایر طرح ها بزرگ کرد
۴. اغلب این فعالیتها تحت تاثیر عوامل بر و ن زا قرار می گیرند