

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه‌شناسی ایلات و عشایر ایران

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۳۲۰۱۷

- ۱- کدام گروه از عشایر، دام‌ها را به همراه چوپان و تعدادی از افراد ذکور خانواده جابه‌جا می‌کنند؟
۱. کوچنده ۲. نیمه کوچنده ۳. رمه‌گردان ۴. اسکان یافته
- ۲- مشخص‌ترین و مهم‌ترین رده از سلسله مراتب ایلی عشایر چه نام دارد؟
۱. طایفه ۲. تیره ۳. بنکو ۴. اولاد
- ۳- کدام گزینه، یکی از ویژگی‌های کوچ عمودی است؟
۱. فقدان مسیر مشخص برای کوچ ۲. وجود برنامه ریزی زمانی و مکانی
۳. نامشخص بودن محل ییلاق و قشلاق ۴. دسترسی کمتر به شهرها و روستاها
- ۴- کولی‌ها در کدام ویژگی با ایلات و عشایر اشتراک دارند؟
۱. کوچندگی و زندگی چادرنشینی ۲. اتکای معاش به دامداری متحرک
۳. ساختن ابزار آلات برای روستاییان ۴. داشتن ساختار اجتماعی مبتنی بر سلسله مراتب ایلی
- ۵- برطبق کدام یک از اصول ابن‌خلدون، مردم صحرانشین، به سبب محدودیت نیازها و فعالیت‌ها، امکان گام نهادن به مرحله بالاتر را نمی‌یابند؟
۱. موقعیت طبیعی ۲. روانشناسی مردم
۳. اهمیت شیوه معاش ۴. نشئت گرفتن شهرنشینی از بادیه‌نشینی
- ۶- ماکس وبر، جامعه‌شناسی کوچ‌نشین و نیمه کوچ‌نشین را با کدام گزینه توصیف کرده است؟
۱. سنتی ۲. عقلایی ۳. عرفی ۴. فرهمندی
- ۷- در جوامع عشایری، میزان سرمایه اجتماعی درون‌گروهی و برون‌گروهی، به ترتیب، چقدر است؟
۱. زیاد-کم ۲. زیاد-زیاد ۳. کم-زیاد ۴. کم-کم
- ۸- نعمانی، پدیده کوچ‌نشینی در ایران را عمدتاً ناشی از کدام گزینه می‌داند؟
۱. تغییرات اقلیمی ۲. وجود دو اقلیم به کلی متفاوت در کنار هم
۳. تمایل کوچ‌نشینان به حفظ استقلال سیاسی و فرهنگی ۴. حرکت ایلات ترک و مغول بین قرون پنجم و هفتم هجری
- ۹- برطبق نتایج سرشماری عشایری در سال ۱۳۸۷، کدام گزینه، در مقایسه با سال ۱۳۷۷، افزایش یافته است؟
۱. تعداد خانوار ۲. تعداد جمعیت ۳. تعداد ایل ۴. تعداد طایفه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه‌شناسی ایلات و عشایر ایران

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۱۷

۱۰- در ایل هایی که قشر بندگی پیشرفته داشتند، اعضای کدام قشر بالاترین مرجع تصمیم‌گیری در امور ایلی بودند؟

۱. حاکم ۲. کدخدایان ۳. کلانتران ۴. ایلخانان و خوانین

۱۱- اصلی‌ترین واحد تولید در میان کوچ‌نشینان چیست؟

۱. طایفه ۲. تیره
۳. بنکو (اولاد) ۴. خانواده و شبکه خویشاوندی

۱۲- ساختار سیاسی ترکمن‌های یموت چگونه بود؟

۱. متمرکز محلی با رهبران قدرتمند ۲. متمرکز و مرکب از اتحادیه‌های ایلی
۳. تحت رهبری دودمان‌های متعلق به سران ۴. غیر متمرکز و فاقد رهبری مشخص سازمان‌یافته

۱۳- در چه زمانی برخی از عشایر کرد به خراسان کوچانده شدند؟

۱. مادها ۲. اعراب ۳. مغول ۴. صفویه

۱۴- در ایل کلهر، واحد متشکل از چند خانواده خویشاوند نسبی چه نام دارد؟

۱. طایفه ۲. هوز ۳. خل ۴. مال

۱۵- اینکه فردی از ایل کلهر، تمام افراد طایفه یا تخماره دایی خود را "دایی" می‌داند، حاکی از وجود چه نوع خویشاوندی در این ایل است؟

۱. نسبی ۲. سببی ۳. مصلحتی ۴. آرمانی

۱۶- هدف طبقات بالایی عشایر از چند زنی چیست؟

۱. رفع دشمنی‌های دیرینه
۲. حفظ نظام و میراث تبار پدری
۳. داشتن اولاد زیاد و تحکیم پایگاه اجتماعی خانواده
۴. تأمین نیروی انسانی برای فعالیت‌های کشاورزی و دامپروری

۱۷- کدام ایل برای مقابله با ایل قشقایی تأسیس شد؟

۱. خمسه ۲. شاهسون ۳. درّه شوری ۴. عمله

۱۸- در ایل قشقایی، کدام گزینه، واحد اساسی تعاون زراعی و دامداری است و در فعالیت‌های روزمره اهمیت زیادی دارد؟

۱. ایشوم ۲. بیله ۳. بنکو ۴. تیره

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه‌شناسی ایلات و عشایر ایران

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۳۲۲۰۱۷

۱۹- نام کدام یک از ایلات و عشایر ایران، در اصل، برای مردمی به کار می‌رود که در دشت لخت و بیابان برهنه زندگی می‌کنند؟

۱. عرب ۲. قشقایی ۳. بلوچ ۴. لر

۲۰- کدام گزینه، از بافته‌های پُرزدار قشقایی است؟

۱. گبه ۲. گلیم ۳. پلاس ۴. سوزنی

۲۱- محدوده و مقر اصلی زندگی مردم لر در کدام استان قرار دارد؟

۱. ایلام ۲. لرستان ۳. فارس ۴. چهارمحال و بختیاری

۲۲- در جامعه بختیاری، عنصر قوام دهنده و عامل اصلی شکل دهی به رده‌های مختلف ایل، چیست؟

۱. تیره ۲. طایفه ۳. قلمرو زیست ۴. روابط خویشاوندی

۲۳- عشایر بختیاری، کدام اصطلاح را برای اتاق یا خانه و یا قسمتی از خانه‌ای که در آن زندگی می‌کنند، به کار می‌برند؟

۱. بهون ۲. کپر ۳. هونه ۴. آلاچیق

۲۴- زیستگاه یا سرزمینی که ترکمن‌ها در آن زندگی می‌کنند، چه نام دارد؟

۱. اوی ۲. اوبه ۳. آق اوی ۴. بیورت

۲۵- کدام گزینه، ایل تکه را قادر ساخته بود که بر اغلب طوایف هم‌جوار غلبه یابد و اراضی آنان را تصاحب کند؟

۱. کثرت جمعیت ۲. عصبیت قبیله‌ای
۳. سلاح‌های پیشرفته ۴. حمایت حکومت مرکزی

۲۶- در میان بلوچ‌ها، تجمع بزرگان و ریش‌سفیدان قوم یا اقوام برای رتق و فتق کارهای مهم مردمی، چه خوانده می‌شود؟

۱. پَتر ۲. دیوان ۳. بچار ۴. حَشَر و مَدَد

۲۷- در میان بلوچ‌ها، کدام موسیقی، به مراسمی مربوط می‌شود که به قصد رفع بیماری‌های روحی و اختلالات روانی برگزار می‌شود؟

۱. موتک ۲. شعر ۳. گوانی ۴. کردی

۲۸- در جامعه قومی عرب، مجموعه چند خانوار که از نیای واحد باشند، چه خوانده می‌شود؟

۱. بیت ۲. حموله ۳. طایفه ۴. عشیره

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه‌شناسی ایلات و عشایر ایران

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۱۷

۲۹- عشایر عرب زبان خوزستان، تماماً، چگونه هستند؟

۱. کوچنده ۲. نیمه کوچنده ۳. رمه گردان ۴. اسکان یافته

۳۰- بنیان‌گذار آموزش و پرورش عشایری و مؤسس نخستین مدارس و کلاس‌های سیار برای عشایر، که بود؟

۱. جواد صفی‌نژاد ۲. محمد بهمن بیگی ۳. ایرج افشار سیستانی ۴. نادر افشارنادری