

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی انقلاب

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۲۰-۳۷

۱- از دیدگاه دور کیمی، بسیج انقلابی، طبق مفاهیم رایج در جامعه شناسی سیاسی امروز، بیشتر در شرایط چه جامعه ای اتفاق خواهد افتاد؟

۴. جامعه مدنی

۳. جامعه همبسته

۲. جامعه توده وار

۱. جامعه دموکراتیک

۲- از منظر وبر کدام اقتدار مبنای وضعیت متعادل است؟

۴. اقتدار کاربزماتیک

۳. اقتدار عقلانی

۲. اقتدار مشروع

۱. اقتدار سنتی

۳- مطابق نظریه جامعه توده وار، احتمال وقوع انقلاب توده ای چه هنگامی افزایش می یابد؟

۱. زمانی که ساختارهای اجتماعی، تضادها های موجود را انکار نمایند.

۲. موقعی که منازعه های اجتماعی از تضادهای ساختاری نشات گیرد.

۳. وقتی که جامعه توده ای انقلاب را امری مطلوب و بهنگار تلقی کند.

۴. هنگامی که ترتیبات ساختاری سنتی جامعه ناگهان از میان برود.

۴- پارسونز بسط نظریه ای در باب تحول اجتماعی را چگونه میسر می داند؟

۲. به وسیله تحلیل تضادهای سرشته در درون جامعه

۱. با مقدم دانستن مطالعه نظام ناکارآمد بر نظام کارآمد

۴. از طریق درک صحیح نظام اجتماعی

۳. با اتخاذ رویکرد غیر قابل اجتناب بودن انقلاب

۵- از دیدگاه سوروکین فرجام انقلاب چه هنگامی فرا می رسد؟ هنگامی که:

۲. نظام قبلی مشروعتی نظام جدید را بپذیرد.

۱. اجتماع احساس نیاز به اعاده نظام می کند.

۴. سازماندهی انقلابی بین رهبران از بین برود.

۳. نیروهای سرکوب توان خود را از دست دهنند.

۶- پیامدهای کدام نوع از انقلاب ها چنان است که حالت نهایی و حالت ابتدایی آن از برخی جهات هیچ شباهتی به هم ندارد؟

۲. انقلاب مسالمت آمیز

۱. انقلاب خشونت آمیز

۴. انقلاب کبیر

۳. انقلاب فوق قانون

۷- عناصر اساسی فرمول انقلابی از منظر نویمان کدامند؟

۲. دگرگونی بنیادین و خشونت آمیز در ارزشهای جامعه

۱. تغییر ساختار اجتماعی و نحوه کنترل ثروت اقتصادی

۴. تحول در نظام قشربندی و میزان تمرکز ثروت

۳. تغییر نگرش ها و اعطاف پذیری الگوهای فرهنگی

۸- مارکس کدام گزینه را به عنوان مقصّ رویدادهای خشونت آمیز در بستر جامعه قلمداد می کند؟

۴. شورشیان

۳. انقلابیون

۲. پرولتاریا

۱. حکومت

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی انقلاب

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۰۳۷

۹- چرا برخی از پژوهندگان انقلاب معتقدند هیچ کودتا ای را نمی توان انقلاب دانست؟

۱. بدان علت که میزان غیرقانونی بودن کودتا قابلیت اندازه گیری ندارد.
۲. چونکه با کودتا تغییری در ترکیب طبقاتی نخبگان بوقوع نمی پیوندد.
۳. زیرا تقریباً متضمن هیچ خشونتی در دست به دست شدن قدرت نیست.
۴. برای آنکه خشونت های ناشی از کودتا ساختارها را دگرگون نمی سازد.

۱۰- اندازه گیری و سنجش کدامیک از ابعاد انقلاب ذیل برای پژوهشگران در بررسی های عملی انقلاب بیش از حد دشوار می باشد؟

۱. دگرگونی نهادها ۲. تغییر ساختاری ۳. تغییر نخبگان ۴. استحاله ارزشها

۱۱- تحلیل های امروزه نظریه پردازان سیاسی در جهت کشف قوانین رفتار سیاسی یا اجتماعی، بیش از همه متوجه تشریح کدام یک از ابعاد زیر می باشد؟

۱. مقبولیت عام تئوری ها ۲. پدیدارهای اجتماعی ۳. صفات حاکم مناسب ۴. میزان کارایی نظام

۱۲- کدام گزینه نادرست است؟

۱. مدل را می توان به مثابه تفسیری از واقعیت در نظر گرفت.
۲. مدل را می توان عنوان الگویی شبیه واقعیت مدنظر قرار داد.
۳. مدل مکانسیمی است که تعریف متغیرها را میسر می سازد.
۴. مدل از ساختاری که تئوری ارائه می دهد، استنتاج می شود.

۱۳- عبارت مقابل کدامیک از یک شروط "نیگل" در باره رابطه علی بین دو شبی یا دو رویداد را مطرح می کند؟ «اگر A علت است دیگر B نمی تواند علت A باشد.»

۱. تغییرناپذیری روابط ۲. مجاور بودن فاصله ۳. جایه جایی ناپذیری ۴. ویژگی های زمانی

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی انقلاب

روش تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۲۰۳۷

۱۴- کدام گزینه در قالب گزاره های مدل انقلاب ارسسطو در ساخت تئوری وقوع انقلاب در نظام سیاسی از نوع دموکراسی قرار نمی گیرد؟

۱. ثروتمندان در یک نظام دموکراتیک خود را با اکثریت تهییست (که حکومت را در دست دارند) برابر می پندراند.

۲. فقرا در یک نظام سیاسی مبتنی بر دموکراسی که تعدادشان بسیار زیاد می باشد، حکومت را در اختیار دارند.

۳. یک دموکراسی عبارت از نظامی سیاسی است که در آن شهروندان از لحاظ سیاسی با هم برابر می باشند.

۴. یک دموکراسی عبارت از نظامی سیاسی است که در آن اکثریت شهروندان به لحاظ ثروت تهییستند.

۱۵- یک مدل جدلی بر کدام فرض ذیل پایه می گیرد؟ این که:

۱. روابط اجتماعی در جامعه، دوسویه و مکمل می باشد.

۲. تخاصم بر حسب روابط غیرمشخص تبیین می شود.

۳. ساختارهای اجتماعی ماهیتی غیر قابل تغییر دارند.

۱۶- از منظر مارکس طبقه کارگر جدید یا پرولتاریا چگونه توسعه می یابد؟

۱. با کاهش سرمایه گذاریهای صنعتی

۲. با ضعیف شدن نظام بورژوازی

۳. با افزایش میزان سرمایه متغیر

۱۷- در دیدگاه مارکس طبقات بر حسب کدام معیار تعریف می شوند؟

۱. روابط اجتماعی ۲. مالکیت سرمایه ۳. آگاهی اجتماعی ۴. روابط تولیدی

۱۸- مطابق با اندیشه مارکس در دوران گذار از جامعه سرمایه داری به جامعه کمونیستی چه امری الزاما منجر به شکل گیری دیکتاتوری پرولتاریا می گردد؟

۱. سقوط طبقات ۲. مبارزه طبقاتی ۳. نفوذ طبقات ۴. روابط طبقاتی

۱۹- کدام گزینه بیانگر مهمترین انتقاد دارندورف از مدلی که مارکس از انقلاب ارایه می دهد، اشاره دارد؟

۱. تحلیلهای اشتباه از آگاهی طبقاتی و اقدام انقلابی طبقه پرولتاریا

۲. روشن نبودن مراحل و شرایط تحقق انقلاب در جوامع صنعتی

۳. تحلیل های ساده انگارانه و غیر واقعی از چگونگی رخداد انقلابی

۴. محدود نمودن تعریف طبقه به دارندگان یا افراد فاقد ابزار تولید

۲۰- مكتب کارکردگرایی و جامعه توده وار، تمایل عقیدتی شدید به کدام اندیشه های ذیل دارد؟

۱. الیگارشی ۲. فاشیستی ۳. دموکراسی ۴. آریستوکراسی

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی انقلاب

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۴۲۰۰۳۷

۲۱- کدامیک از مقولات ساختاری پارسونز موجب ایجاد «احساس همبستگی» در افراد جامعه می شود؟

۴. هنجرها

۳. نقش ها

۲. ارزش ها

۱. جمع ها

۲۲- با توجه به دیدگاه جانسون وضعیت «بد کار کردی چند جانبی» از کجا زاده می شود؟

۱. با عدم پذیرش هنجرهای اجتماعی توسط اکثریت
۲. از طریق فشارهای وارد آمده از سوی منابع تغییر
۳. توسط شیوع اندیشه تضادگرایانه در بستر جامعه
۴. با شعله ور ترشدن برخوردهای ذاتی طبقاتی

۲۳- به چه علتی سه گونه شورش های دهقانی، منجی طلبانه و هرج و مر ج طلبانه که جانسون مطرح می نماید را نمی توان در زمرة انقلابات جای داد؟

۱. به خاطر آنکه شورش های موفق تاثیری در براندازی حکومت ندارند.
۲. زیرا به مجرد شکست شورش، نظام به حالت اولیه خود بر می گردد.
۳. بدان علت که با موفقیت شورش اصولاً تحولی صورت نخواهد گرفت.
۴. چونکه وقوع آن صرف نظر از نتیجه، موجب تحول ساختاری می شود.

۲۴- در اندیشه جانسون وجود چه رابطه ای میان اقتدار و استفاده از زور محتمل به نظر می رسد؟

۱. مستقیم
۲. منفی
۳. معکوس
۴. غیرمستقیم

۲۵- کدام نگرش به کارکردگرایان اجازه می دهد که بگویند انقلابات همواره اموری اجتناب پذیرند؟

۱. انگاشتن فعالیت های انقلابی به مثابه رفتاری نابهنجار
۲. برهمن خوردن موزانه بین محیط و ارزش های اجتماعی
۳. عدم تمایل نخبگان به پاسخگویی به تغییرات اجتماعی
۴. تلقی نمودن انقلاب به عنوان امری ضروری در جامعه

۲۶- جنبش انقلابی توده ای چه هنگامی ممکن است بروز کند؟ هنگامی که:

۱. نخبگان حاکم در برابر توده ای شدن جامعه بایستند.
۲. موانع سنتی در برابر جنبش توده ای از هم فرو بپاشد.
۳. جامعه توتالیت در مقابل این جنبش شکل گیرد.
۴. طبقات اجتماعی استحکام لازم را نداشته باشد.

۲۷- از منظر توکویل، قدرت برتر چه زمانی می تواند آزادی را به مخاطره بیندازد؟

۱. وقتی که هیچ مانعی برای کنترل اش نباشد.
۲. هنگامی که در استفاده از آن زیاده روی شود.
۳. زمانی که رهبری آن را توده ها در دست گیرند.
۴. موقعی که اکثریت یک خط مشی را بی گیرند.

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه شناسی انقلاب

رشنده تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۰۳۷

- ۴۸- به باور بنیادین نظریه پردازان جامعه توده وار، چگونه امکان گسترش جنبش توتالیتی در یک جامعه توده وار میسر می شود؟

- ۱. با شکل گیری وفاداریهای گروهی
- ۲. با استیلای غیر نخبگان بر نخبگان
- ۳. با اضطرال گروهای میانجی
- ۴. با تسلط نخبگان بر غیر نخبگان

- ۴۹- بر حسب موضع آشکار نظریه پردازان جامعه توده وار، وفاداری سنتی توده ها به احزاب سیاسی چگونه از بین می رود؟

- ۱. توسط سازمانها و مؤسسهای بدیل
- ۲. با کناره گیری عناصر قدیمی احزاب
- ۳. با درهم شکسته شدن نظام طبقاتی
- ۴. با افزایش رای دهندهان افراطی

- ۵۰- کدام گزینه با اندیشه آلن در ظهور نازی ها در آلمان مطابقت دارد؟

- ۱. نازی ها برای تسهیل حکومت خود جامعه را ذره ای شده ساختند.
- ۲. ظهور نازی ها با متلاشی شدن ساختارهای طبقاتی شکل گرفت.
- ۳. ذره ای شدن جامعه قبل از به قدرت رسیدن نازی ها بروز کرد.
- ۴. نازی ها در نتیجه ذره ای شدن جامعه بر روی کار آمدند.