

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه‌شناسی آموزش پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۲۲۲۰۱۰

- ۱- در فرایند برچسب زنی در کلاس درس معلم از چه مراحل عبور می کند؟
۱. تفکر و تعمق - پرداخت - ثبات
۲. تفکر و تأمل - انگیزش - هیجان
۳. شناخت - انگیزش - اشتیاق
۴. برنامه ریزی - مدیریت - ابتکار
- ۲- انتقال صریح و تعدمی اطلاعات، ارزشها، نگرشها و احساسات سیاسی چه نوع جامعه پذیری است؟
۱. اجتماعی پنهان
۲. اجتماعی آشکار
۳. سیاسی آشکار
۴. سیاسی پنهان
- ۳- کدام نوع سرمایه شامل توانایی و انگیزش خود دانش آموزان می شود؟
۱. سرمایه سیاسی
۲. سرمایه اجتماعی
۳. سرمایه مالی
۴. سرمایه انسانی
- ۴- کدام جامعه شناس معتقد بود که آموزش و پرورش راهی برای تحمیل ایدئولوژی مسلط بر اعضای جامعه است؟
۱. آنجل
۲. لستروارد
۳. مارکس
۴. ماکس وبر
- ۵- از دیدگاه دورکیم کارکرد آموزش و پرورش چیست؟
۱. حفظ ثبات در جامعه و اجتماعی کردن فرد
۲. تقسیم کار جنسی بین زن و مرد
۳. افزایش صمیمیت در بین خانواده ها
۴. کمک به توسعه پایدار و کیفی
- ۶- نظریه ی کنش پارسونز متشکل از چه عناصری است؟
۱. کنش، کنشگران، نظام های انتزاعی
۲. عام گرایی، خاص گرایی و عاطفه گرایی
۳. کنشگران، موقعیت کنش و جهت گیری کنش
۴. کنشگران، موقعیت نظام، سوگیری کنشگر
- ۷- به نظر گرامشی مدرسه چه چیزی را منعکس می کند؟
۱. مدرسه وسیله حفظ سلطه طبقه حاکم بوده و از تغییر ممانعت می کند
۲. مدرسه ابزاری برای تغییرات اجتماعی است و سلطه طبقه حاکم را به مخاطره می اندازد
۳. ابزاری برای سرنگونی سلطه نظام سرمایه داری است
۴. صرفا سلطه طبقه حاکم را منعکس نمی کند بلکه ابزاری برای تغییرات اجتماعی و بخصوص ابزاری برای سرنگونی سلطه نظام سرمایه داری است
- ۸- کدام گزینه کسب مهارت از طریق آموزش و پرورش را نوعی سرمایه گذاری تلقی می کند؟
۱. رهیافت حساب سیاسی
۲. نظریه لیبرالی
۳. نظریه مارکسیستی
۴. نظریه سرمایه انسانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه‌شناسی آموزش پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۳۲۲۰۱۰

۹- در کدام مرحله از مراحل توسعه بازار کار سرمایه داری در دیدگاه ماسیمو پاچی، نیروی انسانی نسبتاً ماهرتری نیاز است و این مسئله سبب تشویق توسعه آموزش و پرورش متوسطه و عالی می‌شود؟

۱. مرحله اول تقاضا برای نیروی انسانی معطوف به نیروی غیر ماهر

۲. مرحله دوم شامل رشد صنایع بزرگ

۳. مرحله سوم سرمایه داری انحصاری

۴. مرحله چهارم عدم تعادل در بازار کار

۱۰- از نظر آلتوسر مدرسه دارای چه نقشی است؟

۱. ابزار اقتصادی تامین کننده بازار

۲. ابزار ایدئولوژیکی دولت

۳. ابزار اجبار و سرکوب

۴. ابزاری برای تغییرات اجتماعی

۱۱- فریره از آموزش پرورش بانک مانند با چه تعبیری یاد کرده است؟

۱. دوسویه

۲. روایتی

۳. آزادساز

۴. مبتکر

۱۲- به طور کلی نظریه های باز تولید به چند دسته تقسیم می‌شوند؟

۱. بازتولید اجتماعی - بازتولید اقتصادی

۲. بازتولید اقتصادی - بازتولید فرهنگی

۳. بازتولید فرهنگی - بازتولید سیاسی

۴. بازتولید اجتماعی - بازتولید فرهنگی

۱۳- کدام گزینه در خصوص قواعد زبانشناختی کودکان از دیدگاه برنشتاین صحیح است؟

۱. کودک متعلق به طبقه متوسط دارای زبان انعطاف پذیر است.

۲. کودکان طبقه کارگر از قواعد نامحدودی استفاده می‌کنند.

۳. تفاوت موجود در الگوی زبانی ناشی از تفاوت در ضریب هوشی است.

۴. ابراز احساسات در زبان رسمی به طور ضمنی مطرح می‌شود.

۱۴- کدام نظریه معتقد است که ساختار سلسله مراتبی ارزشها، هنجارها و مهارتهایی که در عرصه ی کار وجود دارد، همان سلسله مراتب در کلاس درس به چشم می‌خورد؟

۱. نظریه ی بازتولید فرهنگی

۲. نظریه ی تطابق

۳. نظریه ی مقاومت

۴. نظریه ی سرمایه ی فرهنگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه‌شناسی آموزش پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۳۲۰۱۰

۱۵- منظور کالینز از بازارهای فرهنگی چیست؟

۱. جهت‌گیری ارزشی در نظام‌های آموزشی بسیار کم‌رنگ است و این حاکی از ارزشهای فرد‌گرایانه می‌باشد.
۲. نظام‌های آموزشی ارتباط تنگاتنگی با نظام‌های سرمایه‌داری معاصر دارند و به‌طور جدی با مباحث سیاسی درگیرند.
۳. ساختار نظام‌های آموزشی، صرفاً محصول نیروهای اقتصادی و به‌خصوص اقتصاد سیاسی است.
۴. آنچه ساختار نظام‌های آموزشی را تعیین می‌کند، صرفاً محصول نیروهای اقتصادی نیست بلکه آمیزه‌ای از علایق و منافع مختلف است.

۱۶- در کدام تحلیل از ارزیابی شدت تاثیر نسبی متغیرهای تبیینی مختلف به‌طور همزمان بر متغیر وابسته استفاده می‌شود؟

۱. تحلیل مسیر
۲. تحلیل رگرسیونی
۳. تحلیل پیمایشی
۴. تحلیل عامل

۱۷- اگر محققى به دنبال این موضوع باشد که آیا رابطه تجربی موجود بین متغیرهای سنجیده شده در جمعیت کل نیز وجود دارد، از کدام نوع اعتبار کوک و کمبل استفاده کرده است؟

۱. اعتبار نتیجه آماری
۲. اعتبار سازه‌ای علت و معلول
۳. اعتبار درونی
۴. اعتبار برونی

۱۸- در آزمون لوین برای بهبود سطح اطلاعات ریاضیات دانش‌آموزان ضعیف، بهترین روش از نظر تحلیل هزینه-فایده، چه روشی بود؟

۱. تشکیل گروههای بزرگ با چند معلم
۲. تعیین برنامه آموزشی عمومی برای همه افراد در کلاس
۳. استفاده از وسایل کمک آموزشی به صورت جلسات هفته‌ای
۴. آموزش توسط دوستان به مدت ۳۰ دقیقه در روز

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه‌شناسی آموزش پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۳۲۲۰۱۰

۱۹- کدام گزینه زیر در مورد تفاوت‌های بین تحقیق صوری و اقدام پژوهی صحیح می‌باشد؟

۱. در تحقیق صوری محقق نمونه خود را از میان دانش آموزان و معلمان بر می‌گزیند اما در اقدام پژوهی محقق می‌خواهد نمونه‌ای تصادفی به دست آورد که معرف جامعه باشد.
۲. در تحقیق صوری دست اندر کاران آموزش و پرورش دقیقاً به مطالعه موضوعاتی می‌پردازند که بر کیفیت کار آنها تاثیر دارند اما در اقدام پژوهی مسئله تحقیق معمولاً از طریق مطالعه تحقیقات قبلی شناسایی می‌شود.
۳. تحقیق صوری به دنبال تولید دانش قابل تعمیم به جمعیت زیاد است اما اقدام پژوهی به دنبال دانشی است که به طور مستقیم بتوان آن را در یک موقعیت خاص محلی اعمال کرد.
۴. در تحقیق صوری توجه زیادی به کنترل موقعیت یا از بین بردن تورش صورت نمی‌گیرد اما در اقدام پژوهی برنامه ریزی دقیق مورد تاکید قرار می‌گیرد.

۲۰- مدرسه از نظر فعالیت جزء کدام یک از سازمانهاست؟

۱. مولد
۲. نگهدارنده
۳. مدیریتی
۴. انطباقی

۲۱- تشویق اعضا در تعهداتشان نسبت به اهداف سازمان، جزء کدام نوع کنترل در سازمان اجتماعی مدرسه است؟

۱. اداری
۲. تشریفاتی
۳. شخصی
۴. نمادین

۲۲- در چه شرایطی کلاس درس را نمی‌توان یک گروه اولیه محسوب کرد؟

۱. معلم و شاگردان باید به دیگران و روابط خود با آنها مثل هدف بنگرند نه وسیله.
۲. اعضای کلاس اغلب اطلاعات درونی بسیاری در مورد یکدیگر داشته باشند.
۳. کنترل موجود بین معلم و شاگردان غیر رسمی باشد.
۴. در اهداف معلم و شاگردان اختلاف وجود دارد.

۲۳- بر اساس تحقیق کلمن کدام عامل موجب شد که نتیجه بگیرد که مدرسه نهاد موثری برای ایجاد انگیزه جهت موفقیت

تحصیلی در بین دانش آموزان نیست؟

۱. مهمتر بودن ویژگی قهرمانی و ورزشی بین دانش آموزان
۲. مهمتر بودن گرفتن نمره خوب بین دانش آموزان
۳. فرهنگ دانش آموزی مبتنی بر موفقیت تحصیلی
۴. ارزشمند بودن تحصیل و کسب نمرات عالی بین همسالان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۵ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه‌شناسی آموزش پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) ۱۳۲۲۰۱۰

۲۴- تز اصلی کدام نظریه این است که دانش آموزان فقط چیزی را می‌آموزند که از آنها انتظار می‌رود بیاموزند؟

۱. نظریه پیشگویی خود تحقق بخش
۲. نظریه انگیزه پیشرفت
۳. نظریه محرومیت- سیری
۴. نظریه تئوری عقلانی

۲۵- از نظر اسنیدر دانش آموز یا دانشجوی موفق کیست؟

۱. در محیطی مملو از تحسین و ستایش و قدرت زندگی کند.
۲. ارزشها و آمادگی های روانی را مستقل از موضوع درسی یاد بگیرد.
۳. ارزشها و آمادگی های روانی را غیر مستقل از موضوع درسی یاد بگیرد.
۴. با استفاده از برنامه درسی پنهان پی به انتظاری که از او می‌رود، ببرد.

۲۶- اگر دانش آموزی برای انجام تکالیف خود اتاقي در اختیار نداشته باشد، دچار چه نوع کمبودی است؟

۱. انگیزه
۲. منابع
۳. مهارت
۴. ارتباطات

۲۷- وقتی خانواده را فاقد تقسیمات فرعی محسوب می‌کنیم ولی مدرسه را با سطوح مختلف تقسیم بندی می‌کنیم، به کدام ویژگی های ساختاری مدرسه و خانواده اشاره می‌شود؟

۱. مرزها و ابعاد در خانه و مدرسه
۲. طول مدت روابط اجتماعی در خانه و مدرسه
۳. تعداد نسبی بزرگسالان در خانه و مدرسه
۴. ترکیب ویژگیهای تجانس و عدم تجانس در خانه و مدرسه

۲۸- منظور گیدنز از راه حل سوم چیست؟

۱. ایجاد تعادل مجدد بین مذهب، قومیت و ملیت
۲. ایجاد تعادل مجدد بین فرد، حکومت و مدرسه
۳. ایجاد تعادل مجدد بین حکومت، بازار و اجتماع
۴. ایجاد تعادل مجدد بین حکومت، دولت و خانواده

۲۹- کدام دیدگاه معتقد است که پاداش فرد باید به تناسب نقش و مشارکت وی در تلاش گروهی باشد؟

۱. اسناد
۲. برابری
۳. نیاز
۴. انصاف

۳۰- کدام الگو مبتنی بر این فرض است که اگر کودک در مواجهه و در معرض نمادها و نگرشها قرار گیرند، این موارد را جذب نموده و در مواقع مقتضی به ابراز آن خواهند پرداخت؟

۱. الگوی همانندی
۲. الگوی انباشت
۳. الگوی شناختی
۴. الگوی رشد