

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول و کاربرد روانشناسی در ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی اجتماعی و شنیده تحصیلی / **گذ درس:** علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۴۱۱۳۴۵ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی)

۱- به طور کلی می توان گفت روانشناسی اجتماعی علم مطالعه:

- ۱. گروه های اجتماعی است.
- ۲. رفتار متقابل بین انسان ها است.
- ۳. جنبه های توصیفی تاریخ بشری است.
- ۴. اقوام گذشته است.

۲- مهم ترین اشکال روش تحقیق زمینه یابی این است که:

- ۱. حضور محقق روند طبیعی را برهم می زند.
- ۲. کنترل متغیر ها شدید است.
- ۳. رویدادهای طبیعی ناگهانی رخ داده و قابل برنامه ریزی نیست.
- ۴. عکس العملی است.

۳- در نظریه یادگیری اجتماعی مرتبط با رویکردهای محرک و پاسخ این اعتقاد وجود دارد که اگر کودکی شاهد دریافت پاداش باشد به احتمال زیاد در موقعیت های مشابه همان پاسخ را از خود نشان می دهد. پاداش در چنین موقعیتی چه نامیده می شود؟

- ۱. پاسخ
- ۲. محرک
- ۳. تقویت جانشینی
- ۴. تبادل

۴- در رویکرد روانکاوانه به منظور تحلیل رفتار عمدتاً بر کدام عامل تاکید می شود؟

- ۱. تاریخچه و گذشته فرد
- ۲. فضای زندگی
- ۳. وضعیت کنونی
- ۴. فرایندهای شناختی

۵- کدام اصطلاح به معنی بهتر شدن عملکرد فرد به سبب حضور دیگران است؟

- ۱. بازداری اجتماعی
- ۲. آسان سازی اجتماعی
- ۳. تعامل با تماشاجی
- ۴. تماشاجی فعال

۶- کدام یک از شبکه های ارتباطی قدرت کنترل زیادی به فردی که در وسط قرار گرفته می دهد؟

- ۱. دایره
- ۲. هم پیوند
- ۳. زنجیره
- ۴. چرخی

۷- کوشش عمدى از سوی یک فرد یا یک گروه برای ایجاد تغییر در عقاید و رفتار چه نامیده می شود؟

- ۱. کنترل
- ۲. هم نوایی
- ۳. نفوذ اجتماعی
- ۴. ناهمنوایی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و کاربرد روانشناسی در ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی اجتماعی

و شته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۴۱۷۰۰۲ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۳۴۵)

- اگر دیگران تلویحا یا مستقیما اشاره کنند که شخص ناتوان است بنابراین، این باور به تدریج در شخص به وجود آید دچار چه حالتی شده است؟

۲. تاثیر غیرواقعی

۱. نفوذ اجتماعی

۴. درمانگی آموخته شده

۳. وابستگی خود القایی

- کدام نظریه رهبری مدعی است که رویدادهای مهم تحت تاثیر افرادی برجسته است که سازنده آن رویدادها هستند؟

۴. بزرگمرد

۳. روح زمان

۲. خصیصه رهبری

۱. جبر اجتماعی

- کدام نظریه معتقد است مدیران ممکن است در یک موقعیت موفق و در موقعیت دیگر ناموفق باشند؟

۴. اقتضایی فیدلر

۳. بزرگمرد

۲. جبر اجتماعی

۱. روح زمان

- انتظارات و احساس مسئولیت مردم نسبت به کدام رهبر بیشتر است؟

۴. رتبه ای

۳. انتسابی

۲. تحمیلی

۱. انتخابی

- آزمایش میلیگرام نشان داد حضور دستور دهنده:

۲. اطاعت را افزایش می دهد.

۱. اطاعت را کاهش می دهد.

۴. تاثیری بر احساس تعهد ندارد.

۳. احساس تعهد را کاهش می دهد.

- از جمله روش های جلب اطاعت این است که اگر ابتدا تقاضای کوچکی را به فرد بقولانند وی بعدا تقاضاهای بزرگتر را نیز خواهد پذیرفت. این روش چه نام دارد؟

۲. انجام خدمت برای مديون کردن

۱. ایجاد احساس گناه

۴. جای پا باز کردن

۳. به مرگ بگیر تا به تب راضی شود.

- وقتی مقدار زیادی اطلاعات ورودی در زمان کم به شخصی عرضه شود سیستم ادراکی او قادر به پردازش این همه اطلاعات نخواهد بود در نتیجه دچار چه حالتی می شود؟

۴. ترس

۳. اضافه بار

۲. جدا سازی

۱. گمنامی

- مطابق با نظریه های کدام مکتب اخلاق معادل با فرآخود یا وجودان است؟

۴. تبادل اجتماعی

۳. ناهمانگی شناختی

۲. رفتار گرایی

۱. روان کاوی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و کاربرد روانشناسی در ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی اجتماعی

و شته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۴۱۱۳۴۵) - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی

۱۶- از جمله تفاوت های بین نظریه کلبرگ با پیاژه این است که کلبرگ معتقد بود رشد اخلاقی:

۱. تا سن ۱۲ سالگی کامل می شود.
 ۲. تا سن ۲۵ سالگی کامل می شود.
 ۳. سه مرحله دارد.
 ۴. شش مرحله دارد.

۱۷- در دیدگاه نه خوب و نه بد بودن ذاتی انسان از جمله یادگیری اجتماعی شاخص اخلاق چیست؟

۱. توانایی انجام قضاوت اخلاقی
 ۲. مقاومت در برابر وسوسه
 ۳. احساس گناه در برابر عمل خطا
 ۴. وجود قوی

۱۸- کدام مکتب از روش مشاهده طولی به عنوان روش تحقیق در اخلاق استفاده می کند؟

۱. اسلام
 ۲. رشد شناختی
 ۳. یادگیری اجتماعی
 ۴. روان کاوی

۱۹- با توجه به بحث های مربوط به ذاتی و آموختنی بودن پرخاشگری می توان گفت پرخاشگری:

۱. نتیجه تعامل تمایلات ذاتی و آموختنی است.
 ۲. منشاء غریزی و ذاتی دارد.
 ۳. فطری است و امکان کنترل آن وجود ندارد.
 ۴. منشاء اجتماعی دارد و تقليدی است.

۲۰- می دانید یکی از روش های کاهش پرخاشگری آزاد کردن انرژی پرخاشگرانه از طریق ابراز هیجان های پرخاشگرانه یا شعوق دیگر رفتار است. این شیوه چه نام دارد؟

۱. پالایش
 ۲. خیال پردازی
 ۳. کاهش ناکامی
 ۴. افزایش انگیزش

۲۱- از میان عناصر مطرح شده برای نگرش ها کدام یک مهمترین مولفه های نگرش ها را تشکیل می دهد؟

۱. رفتاری
 ۲. شناختی
 ۳. عاطفی
 ۴. تمایل به عمل

۲۲- می دانید نگرش ها پس از شکل گیری از ثبات بیشتری برخوردار بوده و در برابر تغییر مقاومت می کنند. این مطلب نشان دهنده تاثیر کدام مورد است؟

۱. شرطی شدن
 ۲. تقویت
 ۳. هماهنگی شناختی
 ۴. تداعی

۲۳- در کدام دیدگاه مرتبط با نگرش ها ابتدا ارزشی بین ۳ - تا ۳ + داده شده و جمع آن ها تعیین کننده نگرش است؟

۱. تعادل
 ۲. مشوق ها و تعارض ها
 ۳. شرطی شدن
 ۴. توافق

۲۴- کدام مورد نگرش ها را به صورت یک الگوی سود و زیان مطرح می کند؟

۱. توافق
 ۲. مشوق ها و تعارض ها
 ۳. تعادل
 ۴. هماهنگی شناختی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سیری سوال: ۱ یک زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و کاربرد روانشناسی در ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی اجتماعی

و شته تحصیلی / کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۴۱۷۰۰۲ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۵)

۲۵- مطابق با نظریه یادگیری نگرش های هاولند، گاهی نگرش به سبب پیچیدگی یا ابهام پیام موجب می شود گیرندگان مورد نظر از آن سر درنیاورند این حالت نشان دهنده تاثیر کدام عامل است؟

۴. محرک

۳. پذیرش

۲. توجه

۱. ادراک

۲۶- در آگهی های تجاری برای تاثیر گذاشتن از شخصیت های معروف ورزشی یا هنری استفاده می شود. در این نوع آگهی ها از کدام مورد جهت اثربخشی تبلیغ استفاده شده است؟

۲. زمینه پیام

۱. ویژگی پیام

۴. شخصیت دریافت کننده پیام

۳. منبع پیام یا پیام رسان

۲۷- مفاهیم بنیادی کدام یک از الگوهای تغییر نگرش حاوی این مطلب است که مردم نگرش هایی را حفظ می کنند که با نیازهای آن ها هماهنگ باشد و برای تغییر باید نیازها را شناخت؟

۴. کارکردی

۳. محرک- پاسخی

۲. قضاوت اجتماعی

۱. ناهمانگی شناختی

۲۸- از جمله تفاوت های بین راه های مرکزی و پیرامونی در متقدسدسازی و تغییر نگرش این است که:

۱. راه پیرامونی آسان تر و عمر تغییر حاصل از آن کوتاه تر است.

۲. راه پیرامونی آسان تر و عمر تغییر حاصل از آن طولانی تر است.

۳. راه مرکزی آسان تر و تغییر حاصل از آن بادوام تر است.

۴. راه مرکزی دشوارتر و تغییر حاصل از آن کم ثبات تر است.

۲۹- کدام یک از مقیاس ها بیشتر به منظور سنجش نگرش افراد نسبت به ملیت های مختلف به کار می رود؟

۲. فاصله های یکسان نمای ترسنون

۱. درجه بندی لیکرت

۴. فاصله اجتماعی بوگاردوس

۳. آمادگی برای عمل

۳۰- کدام خط و مشی تغییر معتقد است برای بهبود بخشیدن به توانایی مردم برای تصمیم گیری، تنها لازم است که اطلاعات و واقعیات بیشتری برای آنها فراهم شود؟

۲. عقلایی - تجربی

۱. هنجاری - بازآموزی

۴. اعمال قدرت - تخصصی

۳. قهری- اجباری